

Előterjesztés száma: **ESZB-14**


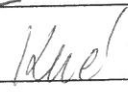
ELŐTERJESZTÉS

az Egészségügyi és Szociális Bizottság

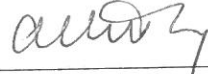
2022. év ~~Szeptember~~ hónap **26**. napján tartandó ülésére

Előterjesztés tárgya: **Döntés az Egyesített Bölcsődék 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervéről**



Összeállító:

Név	Tisztség	Aláírás
Kulik Edina	HSZF intézményi referens	
Kelemenné Fejérpataky-Herceg Szilvia	HSZF főosztályvezető-helyettes	

Egyeztetve (Polgármesteri Hivatal):

Név	Tisztség	Aláírás
Chrobák Zoltánné dr.	aljegyző, HSZF főosztályvezető	

Az előterjesztés összhangban van a jogszabályokkal:

Név	Tisztség	Aláírás
Telekné dr. Bacsoni Rita	JTP osztályvezető	
dr. Kóródi-Juhász Zsolt	JTP főosztályvezető	

Pénzügyi, gazdasági szempontból ellenőrizte:

Név	Tisztség	Aláírás
Kékesi Mónika	GFO főosztályvezető-helyettes	

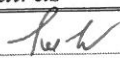
Jegyzői törvényességi ellenőrzés:

Név	Tisztség	Aláírás
dr. Ronyecz Róbert	jegyző	

Tájékoztatva:

Név	Tisztség	Aláírás
Fehér Gábor	tanácsnok	
Kassai Dániel	tanácsnok	

Előterjesztő:

Név	Tisztség	Aláírás
Szaniszló Sándor	polgármester	

Tárgyalja: -

Javasolt meghívott: **Marton Attiláné Egyesített Bölcsődék intézményvezetője**

A határozati javaslat elfogadásához minősített többség szükséges/ nem szükséges*

Az előterjesztés zárt kezelését kérjük/ nem kérjük*

nyilvános ülés / zárt ülés*		
Mötv. 46. § (2) bekezdés a)	46. § (2) bekezdés b)	46. § (2) bekezdés c)
egyszerű többség / minősített többség*		
Kt. SZMSZ 49.§ (1-17.)	egyéb jogszabály:	
hatáskör jogalapja		
Kt. SZMSZ 81/B. § (2) bekezdés 5. pontja	egyéb jogszabály:	
* megfelelő rész aláhúzendó		

Tisztelt Bizottság!

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata (a továbbiakban: Önkormányzat) Képviselő-testületének a Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 42/2011. (XII. 20.) önkormányzati rendelete 81/B. § (2) bekezdés 5. pontja értelmében a Képviselő-testület Egészségügyi és Szociális Bizottsága átruházott hatáskörben jóváhagyja a szociális és gyermekjóléti intézmények éves munkatervét.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény 42. § (5) bekezdésében foglaltak szerint a bölcsődei nevelési év szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tart.

Az Önkormányzat fenntartásában működő Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata Egyesített Bölcsődék (a továbbiakban: Egyesített Bölcsődék) intézmény – figyelemmel a hatályban lévő Szakmai Programjára, valamint Szervezeti és Működési Szabályzatára – elkészítette a 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervet, mely az előterjesztés mellékletét képezi.

Az Egyesített Bölcsődék munkaterve magában foglalja az intézmény bemutatását, céljait, szolgáltatásait, a szakmai munka nevelési évre vonatkozó kiemelt feladatait havi bontásban és annak felelőseit, kiemelt hangsúlyt fektetve a szülőkkel, társintézményekkel történő napi kapcsolattartásra, a nagyobb nemzeti és egyházi ünnepek megünneplésére.

Az Egyesített Bölcsődék intézmény több telephelyén biztosítja főiskolai képzésben kisgyermeknevelő szakon tanuló hallgatók gyakorlatának levezetését és gyakorlati vizsgára történő felkészítését.

Kérem a Tisztelt Egészségügyi és Szociális Bizottságot az előterjesztés megtárgyalására és az alábbi határozati javaslat elfogadására.

Határozati javaslat:

Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata Képviselő-testületének Egészségügyi és Szociális Bizottsága – a Képviselő-testület Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 42/2011. (XII. 20.) önkormányzati rendelet 81/B. § (2) bekezdés 5. pontja alapján átruházott hatáskörben – a Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata Egyesített Bölcsődék 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkatervét az előterjesztés 1. számú melléklete szerinti tartalommal jóváhagyja.

Felelős: Egészségügyi és Szociális Bizottság elnöke
Határidő: 2022. október 15.

Budapest, 2022. SZÉPT 16.


Szaniszló Sándor
polgármester



Melléklet:

1. számú: Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata Egyesített Bölcsődék 2022/2023. nevelési évre vonatkozó munkaterve



Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc-Pestszentimre Önkormányzata

Egyesített Bölcsődék

1181 Budapest, Kondor Béla sétány 5.

☎: 291-0578

@:ebi@bolcsi18.hu

Egyesített Bölcsődék munkaterve 2022/2023. nevelési év

Készítette: Marton Attiláné
intézményvezető és a telephelyek
vezetői



Tartalomjegyzék

<i>Bevezetés</i>	3
<i>Iciri-piciri bölcsőde</i>	4
<i>Erdei Kuckó bölcsőde</i>	20
<i>Csibekas bölcsőde</i>	26
<i>Hétszínvirág bölcsőde</i>	34
<i>Fecskefészek bölcsőde</i>	46
<i>Csiga-biga bölcsőde</i>	64
<i>Bambi bölcsőde</i>	72
<i>Bababirodalom bölcsőde és szolgáltató központ</i>	81
<i>Napsugár bölcsőde</i>	9392
<i>Micimackó bölcsőde</i>	105104

Bevezetés

Az Egyesített Bölcsődék 1992 óta központilag koordinálja az egyes telephelyek (továbbiakban: bölcsődék) működését. Tervező, szervező, irányító tevékenységével mind a szakmai, étkeztetési, gazdálkodási, munkáltatói feladatok ellátása centralizált formában valósul meg. Feladataink a szabályozók folyamatos változásával bővülnek. Minden nevelési évben törekszünk a legmagasabb szintű feladatellátásra, a közös gondolkodásra, a megújulásra. Céljaink eléréséhez azonban szükség van a fenntartóval való együttműködésre, az anyagi források biztosítására, ésszerű felhasználására a folyamatos kapcsolattartásra, egymás közötti párbeszédre.

Kerületünkben 700 férőhely áll rendelkezésre a napközbeni kisgyermekellátás biztosítására, mely kötelezően ellátandó feladat.

Kiemelt szakmai feladataink elsősorban a szakmai programban megfogalmazottak megvalósítása. Ebben a nevelési évben nagy hangsúlyt fektetünk a szakmai munka, folyamatos ellenőrzésére, kontrollálására. Erre azért is van nagy szükség, mert a pályán lévő kisgyermeknevelők nyugdíjba vonulnak, egyre több a pályakezdő munkavállaló, akiket segíteni szükséges a hivatás elsajátításához. Természetesen munkájukat az adott bölcsődében segítik, azonban egy külső szemlélő, egy kívülről érkező szakember jobban rálát a szakmai munka folyamatára, szervezési kérdéseire, a megvalósításra. Szakmai munkánk része és érzékeny pontja a kommunikáció. Egymás között és elsősorban a szülők felé való megnyilvánulás, testbeszéd, a hitelesség, a szakmaiság tükrözése. Alapvetően fontos dolog, melynek hatása nem elhanyagolható. Társadalmi szerepünk ez által is megismerhető, megítélhető. Minden bölcsődénkben integráltan fogadunk sajátos nevelési igényű vagy korai fejlesztésre, gondozásra szoruló gyermeket. Ezen gyermekek már vagy úgy érkeznek a közösségbe, hogy van szakértői véleményük, vagy a közösségbe kerülés alkalmával néhány hónapon belül kiderül, hogy eltérő fejlődésmenetűek. Feladatunk a megfelelő szakemberek elérhetőségéről való tájékoztatás és a szülővel való beszélgetés, meggyőzés arra vonatkozóan, hogy szakemberhez szükséges fordulni a gyermek fejlődése érdekében. Nem egyszerű feladat, főleg azért, mert a tapasztalat azt mutatja, hogy a szülővel még nem beszélgetett olyan szakember, aki felvállalta volna. Ennek érdekében fontos a kerületi pedagógiai szakszolgálat szakembereivel való kölcsönös és szoros együttműködés, egymás tájékoztatása az általuk fejlesztett és közösségbe járó gyermekek fejlődéséről. Szeretnénk szakmai megbeszéléseket a gyógypedagógus szakemberekkel, jobban megismerni a változó jogszabályi környezetben a fejlesztésen kívüli feladataikat, melyeket megismerve talán mi is részt tudunk vállalni a gyermekek fejlődése érdekében.

Elképzeléseink között szerepel a gyermekek fogápolásának fontosságáról szóló információ átadása a szülők érzékenyítése ebben a témában. Ennek érdekében önkéntesen szerepet vállaló gyermek fogorvossal való kapcsolat felvétel, bölcsődéinkbe való meghívás, kölcsönös párbeszéd lehetőségének felajánlása szükséges. Sajnos az utóbbi évtizedben a gyermekfogászati tevékenység társadalmi megítélése nagyon negatív. Ennek oldására, a szülői felelősségvállalás fontosságára is fel kell hívni a figyelmet. Ezzel összefüggésben a gyermekek táplálkozási szokásairól, rágásra való neveléséről, a beszéd fontosságáról és a fogápolásról mindenképpen tájékoztatni szükséges a szülőket, hogy az elkövetkezendő időkben, preventív módon szerepet vállalhassanak.

Lássanak jó és rossz gyakorlatot arra, miért szükséges már a fogzás megjelenésekor a szájhigiéncia.

Iciri-piciri bölcsőde



Minden ember születésétől fogva rendelkezik egy belső késztetéssel, mely az önállóság, a függetlenség elérésére ösztönzi.”

(Maria Montessori)

Bemutatókozás

Az Iciri-piciri Bölcsőde, az Erzsébet telepen helyezkedik el, csendes kertvárosi részen, a Kerekerdő Óvoda szomszédságában. Az Intézmény 40 férőhelyes, három, kiválóan felszerelt csoportszobával rendelkezik.

Katica csoport



Csiga-biga csoport



Repülő csoport



A gyermekek önfelelt mozgási lehetőségét, játéktevékenységét a két nagy játszóudvar korszerű eszközei biztosítják. Rossz idő esetén a tornaszoba, illetve a torna felszerelési eszközeink is lehetőséget nyújtanak a szervezet megmozgatására, felfrissítésére. Az alapellátás keretében történő napközbeni kisgyermek ellátást, a gyermek 20 hetes korától igényelhetik azon szülők, akik munkába szeretnének visszamenni, illetve nappali tanulmányokat szeretnének elkezdni/folytatni.

A bölcsődei alapellátás célja, feladata

Célunk:

- A családban nevelkedő gyermek számára, a családi nevelést kiegészítve, segíteni a harmonikus fejlődésüket, a gyermek fizikai-érzelmi biztonságának megteremtésével
- viselkedésminták nyújtása
- odaforduló szeretet, feltétel nélküli elfogadás
- csoportban gondozható – nevelhető, SNI gyerekek esetében segíteni a rehabilitációt, rehabilitációt – egyéb szakemberek bevonásával
- Bármilyen okból hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak enyhítése, szükség esetén egyéb szervezetekkel, intézményekkel együttműködve
- Az adott személyi és tárgyi feltételek mellett a lehető legmagasabb szintű szolgáltatást nyújtani

- Szerezzenek a reánk bízott gyermekek sok pozitív tapasztalatot, éljenek át sok olyan helyzetet, amelyek hozzájárulnak testi – lelki – szociális – emocionális és intellektuális fejlődésükhöz
- A bölcsődei nevelés – gondozás teremtsen olyan alapot, amely tovább segíti a gyermeket az önálló gondolkodásban, a kreativitásban, az érdeklődés, kíváncsiság, nyitottság, önálló döntésképesége megtartásában

Feladata:

1. Egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása
 - Biztonságos környezet kialakítása
 - Higiénias szokások elsajátítása
 - Egészségtudatos étkezés
 - Szabad levegőn való tartózkodás
2. Érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése
 - Derűs, érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkör megteremtése
 - Jó kapcsolat kialakítása a gyermekkel, társas kapcsolatok alakulásának segítése, az együttélés szabályainak elfogadtatása
 - A kisgyermeknevelő példamutató magatartásával segíti a gyermekeket, hogy legyenek egymás irányába elfogadóak, nyitottak és toleránsak
 - Mindig hallgassa meg a gyermekeket, kérdéseikre válaszoljon, és beszélő környezetet biztosítson a kommunikatív fejlődésükhöz
3. A megismerési folyamatok fejlődésének segítése
 - A gyermekek életkorának megfelelő tevékenységek, élményszerzési és tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása, ami felkelti, és fenn tartja az érdeklődésüket
 - Kommunikatív képességek és a kommunikációs kedv fejlődésének segítése
 - Kreativitásuk és aktivitásuk fejlődésének támogatása, az önkifejezés lehetőségeinek megteremtése

Az Iciri-piciri Bölcsőde a Magyarországi Montessori Egyesület által bejegyzett Minősített Montessori Gyermekintézmény



„Arra taníts, hogy önálló lehessenek, hogy büszke lehessenek magamra, hogy elgondolkozzam rajta, hogy képessé váljak rá, hogy eldönthessem, hogy véghezvigyem. Én magam! Mert ez az út vezet el a gyermeki lét végső céljához, a boldog felnőttiséghez!”

Maria Montessori

Hitvallásunk: Montessori szemléletű neveléssel, a gyermek köré segítő környezet emelésével, minden gyermeknek megadni azt a lehetőséget, amivel önmagához képest, önálló tevékenységeivel egy magasabb fejlettségi szintre tudjuk eljuttatni kudarc nélkül, sikerélményekkel. Fontosnak tartjuk a partnerközpontúságot, a nyitottságot és az innovatívítást, melyek segítségével XXI. századi minőségi szakmai munkát tudunk nyújtani.

Montessori pedagógia

Maria Montessori pedagógiájának legjellemzőbb mondata: "Segíts nekem, hogy magam csinálhassam!"

Montessori Mária új alapokra helyezte korának pedagógiáját, módszereivel és kidolgozott eszközrendszerével a tökéletes alapkészségeket szeretné megalapozni. A pedagógia nem a hagyományos értelemben tanít, hanem olyan segítő környezettel és eszközökkel veszi körül a gyermeket, hogy az saját tapasztalatai segítségével fedezze fel a világot, növeli ismereteit, fejleszti képességeit. A gyermek legfontosabb tevékenysége a játék, és az hogy mit játszik, azt mindig a saját szükségletei döntenek el. A módszer az önálló tevékenykedést helyezi előtérbe, figyelembe veszi a gyermek adottságait, fejlettségi szintjét, képességeit és a tempóját, ezáltal önálló feladatmegoldásra képes, kreatív gyermekeket nevel. Montessori szerint az élet legfontosabb periódusa, a gyermek születésétől az első hat év. A gyermek olyan, mint a szivacs, minden tudást és információt a környezetéből szív fel. A tárgyakkal érzékelés útján ismerkedik, ezért fontos, hogy ezek a tárgyak vonzóak legyenek a gyermek számára, nem csak anyagában, színében, hanem funkciója szerint is: ami működteti a fantáziát, segíti az összefüggések megértését, és fejlesztő hatással rendelkezik. Ugyanilyen fontos elv a gyermek szabadsága, hogy szabadon választhasson a területek és az eszközök között. Bátorítani kell a gyermeket, hogy kövesse alkotási vágyait, és hogy önállóan végezzen tevékenységeket. A Montessori pedagógia célja az, hogy nyugodt, békés légkörben egymással toleráns, segítőkész, tevékeny gyermekeket neveljenek. A gyermekek saját tapasztalatok alapján tesznek szert az alapvető ismeretekre, problémamegoldó gondolkodásra. Cél az is, hogy leljék örömeiket az ismeretszerzésben, a kreativitásban, önmaguk fejlesztésében. Ismerjék, szeressék és védjék a környezetet. Vegyék észre mindenütt a szépet, tudjanak gyönyörködni a művészeti alkotásokban, mert a szépség derűt sugároz, és tevékenységre serkent. A mindennapi élet során fontosnak tartjuk az önállóság fejlesztését. A gyermekek indirekt módon akkor tanulnak a legtöbbet, ha saját maguk tevékenykedhetnek. Bölcsődénkben a hagyományos játékok mellett, Montessori eszközökkel segítjük a gyermekek ilyen irányú törekvéseit, így sok tapasztalási és érzékelési lehetőséggel bővülnek ismereteik, mert az eszközök alapja a sokoldalú érzékelés. A környezet biztosítja a mozgásigényt, a manipulálási készség, a kíváncsiság kielégítését, úgy, hogy képességeik, szocializációjuk fejlődhessen. Alapszabály, hogy egymást nem szabad zavarni, bántani, rombolni. A gyermekek meg tanulják tisztelni a másik foglalatosságát, meg tanulnak örülni a másik eredményeinek, segíteni egymáson. Minél különbözőbbek a csoportban, annál több szociális tapasztalatot szereznek. Fontos szempont, hogy a gyermekek szabadjáték tevékenysége egy pillanatra sem szűnik meg. Azt, hogy ő milyen játékot, tevékenységet választ magának, azt mindig a szabad akaratából döntheti el, független attól, hogy a kiválasztott játék hagyományos, vagy Montessori eszköz. A pedagógus, a kisgyermeknevelő együtt örül a gyermekkel, felhívja a társak figyelmét a gyermek sikerére – ez a szocializáció, a közösségformálás legfontosabb mozzanata. A verbális és nonverbális kommunikáció fejlődése érdekében fontos és meghatározó az anyanyelvi nevelés megvalósulása. A képeskönyvek nézegetése közben lehetőséget teremtünk a képekről való beszélgetésekre, a mese, mondóka, versek megismertetésére, az énekek és mozgásos játékok megszerettetésére. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos nevelésre, a természet megismerésére és megszerettetésére. Minden csoportunknak saját kis konyhakertje van, amit tavasszal megmunkálnak, palántákat ültetnek, és a termés beérésekor szüretelnek. A Föld napján virágokat ültetünk, locsolunk, közösen tesszük szebbé, virágosabbá környezetünket. Már a legkisebbek is határtalan

kíváncsisággal, lelkesedéssel vesznek részt ezekben a tevékenységekbe, nem utolsó sorban pedig tapasztalatot szereznek a növények fejlődési folyamatáról is.

Bölcsődénkben 3 kisgyermeknevelő és a bölcsődevezető rendelkezik a Montessori alaptanfolyami képzéssel, így mindhárom csoportszobában képzett Montessori pedagógusok segítik a gyermekek fejlődését, ez által a megismerő folyamatok elősegítését is. Célunk, hogy minden kisgyermeknevelő rendelkezzen ezzel a képzéssel, ami véleményünk szerint egy magasabb szintre képes emelni ezt a hivatást!

Az Intézmény minden dolgozója rendelkezik a munkaköréhez előírt képesítéssel, és rendelkeznek azokkal az értékekkel, amik növelik a bölcsőde pozitív hangulatát, kisugárzását, miliójét. Fontos számunkra a jó légkör megteremtése, az együttműködés, mert csak így lehet minőségi szakmai munkát végezni és a célkitűzéseket elérni. Keressük azokat a lehetőségeket, programokat mely a közösségünket összetartja, pályázati kiírásokat, mellyel elismeréseket szerezhetünk és tapasztalatokat gyűjthetünk.

NEVELÉSI TERV

SZEPTEMBER

Beszoktatás

- A családlátogatásokat még a beszoktatás megkezdése előtt tudjuk megvalósítani, ezért már a szülői értekezleten egyeztetünk a szülőkkel, az időpontokról. A gyermeknek is könnyebb, hogy a saját környezetében találkozik velünk, illetve a szülők is otthoni környezetben sokkal könnyebben teszik fel kérdéseiket, osszák meg féltelmeiket. Mi pedig tájékozódni tudunk a gyermek fejlődéséről, szokásairól, napirendjéről.
- Családok fogadása
Fontosnak tartjuk, hogy már az első bölcsődei találkozás alkalmával kedvező érzelmi hatások érjék a szülőket és a gyermekeket egyaránt.
- Kósztolgató lehetőségének biztosítása
A beszoktatás kezdetét megelőző héten, lehetőséget biztosítunk minden gyermek és szülő számára, hogy ismerkedjenek a bölcsődével, a kisgyermeknevelőkkel, játékokkal, eszközökkel, nevelési módszereinkkel. Erre az udvari levegőzés során adunk lehetőséget.
- Fokozatos szülővel történő beszoktatás
Alkalmat ad a szülő részére a bölcsődei élet betekintésébe, a gyermek részéről pedig az elválást, az új környezethez és a személyekhez való alkalmazkodást könnyíti meg.
- Napirend kialakítása
A gyermekek életkori sajátosságainak, fejlődési ütemének, illetve egyéni igényeiknek figyelembevételével, évszaknak megfelelően alakítjuk ki.
- Folyamatos dokumentálások
Családi füzet, fejlődési napló, tevékenységtervezet, csoport napló naprakész vezetése.
- A gyermekek életkorának megfelelően berendezzük a csoportszobákat, őszi dekorációval tesszük hangulatossá.
- Montessori eszközök használatának bemutatása, folyamatos bővítése az egyes nevelési területeken belül.

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. Szeptember

OKTÓBER

Folytatódik a beszoktatás

Állatok világnapja (10.04.)

Ezen a héten a gyermekek életkorához igazítva „állatos” tartalmú tevékenységeket szervezünk.

- Állatos képek ragasztása csoportos, illetve egyéni megvalósításban
- Képeskönyvek nézegetése, beszélgetés az állatokról
- Állatos mesék bemutatása bábokkal, térbeli eszközökkel
- Alkotó játékok biztosítása (rajzolás, festés, gyurmázás)
- Játzóudvaron található apró bogarak, madarak megtekintése, a madáretetőbe madáreleség elhelyezése

Felelős: Kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. 10.03 – 10.07– ig



Beszélgető kör/Munkatársi megbeszélés

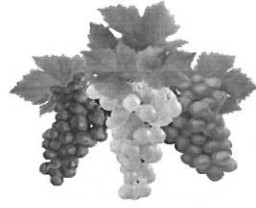
- A beszoktatások tapasztalatainak, észrevételeinek megbeszélése
- A szüreti mulatságra való felkészülés, kivitelezésének megbeszélése

Felelős: Bölcsődevezető
Határidő: 2022. Október

Szüreti mulatság

Délelőtti programot szervezünk a gyermekek és a ház dolgozóival közösen. A szőlőszemezéshez, minden családtól kérünk pár fürt szőlőt. A gyermekeknek lehetőségük lesz megtapasztalni saját présgépünkkel, hogy a szőlőt hogyan kell préselni, és a préselés után megkóstoljuk a levét is.

Közreműködnek: A bölcsőde dolgozói
Határidő: 2022. Október



A kenyér világnapja (10.16.)

Ezen a napon a kenyér alapanyagaival, dagasztásával és a sütéséről szerezhetnek a gyermekek tapasztalatokat. Együtt gyúrjuk be a tésztát, a gyermekek nyújthatnak különböző formákat, tepsibe tesszük, majd a sütés után pedig elfogyasztjuk.



Felelős: A Kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. Október 14.

NOVEMBER



Tökfaragás

Mindhárom csoportban töklámpást készítünk közösen a gyerekekkel. Együtt faragjuk, kanalazzuk ki a belsejét, megvizsgáljuk a magjait. A kifaragott tökbe mécsest helyezünk. Lehetőség szerint sült tököt is készítünk.

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. 10.28.

Szülőcsoportos megbeszélések

- Beszoktatás tapasztalatainak megbeszélése a szülők és a kisgyermeknevelők részéről
- Érdekképviseleti tag választása (minden szobából 1 szülő), akik a gyermekek és a szülők jogait képviselik
Tájékoztatás az Érdekképviseleti Fórum működésének jelentőségéről
- Adventi kézműveskedésre való készülődés, Mikulás várása

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. 11.02 – 11.09-ig

Márton napi tevékenység

A népi hiedelem úgy tartja: „Aki Márton napján libát nem eszik, az egész éven át éhezik”. Ezen a napon libát nem eszünk, de különböző technikák kipróbálásával, előre rajzolt libát festünk, ragasztunk, gyurmából megformázzuk.

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. 11. 09.

Beszélgető kör / Munkatársi megbeszélés

- A szüreti mulatság tapasztalatainak megbeszélése
- Szülőcsoportos megbeszélés tapasztalatainak megosztása egymással
- Az adventi készülődés tevékenységeinek a megbeszélése

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határideje: 2022. 11. 18-ig

Megfigyelések

A dolgozók munkájának megfigyelése, munkakörök szerint, az észrevételek közös megbeszélése építő jelleggel.

Felelős: Bölcsődevezető

Határidő: 2022. November

Adventi kézműveskedés/ karácsonyi dekorációk készítése

Az előző évekhez hasonlóan délutánra szervezzük ezt a közös programot a szülőkkel együttesen. Az alapanyagot a ház biztosítja.

Közreműködnek: A Bölcsőde dolgozói, szülők és a gyerekek

Határidő: Advent időszaka



DECEMBER

Mikulás várása

A Mikulás várása mindig izgalommal tölti el a kisgyermeket. A ház férfi dolgozója beöltözik mikulásnak és a kisgyermeknevelők által készített ajándékokkal, illetve a szülők által összeállított mikulás csomaggal, megrakott puttonyával körbejárja a csoportokat, bekukucskál, megpihen kicsit. Mi pedig az ünnephez kapcsolódó dalokkal, mondókákkal kedveskedünk a „megfáradt” Mikulásnak. Mindezekkel olyan élményt nyújtunk a gyermekeknek, amihez érzelmileg kötődni fognak, és amihez érzelmileg kötődnek, az sokáig megmarad az emlékezetükben is.

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. 12. 06.

Mézeskalács sütése

Ezen a napon a kisgyermeknevelők a gyermekekkel közösen mézeskalácsot készítenek. A készítés gondos előkészületeket igényel. A gyermekek az alapanyagokból közösen kisgyermeknevelői segítséggel gyúrják össze a mézeskalácsot, nyújtják, formákkal kiszaggatják, tepsibe helyezik, majd a tálaló konyhába kihozva megtekinthetik a sütési

folyamatot is. Ez mindig nagy élmény a gyemekeknek, hiszen olyan „munkában” vehetnek részt, amit a felnőttek szoktak csinálni!

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. 12. 09.



Fenyőfa állítása

December második hetében az aulában felállítjuk a fenyőfát, amit a gyermekek, kezük által készített mézeskalácsokkal fognak feldíszíteni.



Énekekkel, mondókákkal, kreatív tevékenységekkel, évszaknak, ünnepnek megfelelő dekorációkkal készülünk.

Közreműködő személyek: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. 12. 09.

Karácsonyi bábelőadás

Bábelőadást tervezünk, karácsonyi hangulattal, rövid állatos történettel, ami közel áll a gyermekekhez.

2023. JANUÁR - FEBRUÁR



Időjárással kapcsolatos tevékenységek biztosítása

- Havazás esetén hóember építése, a hó megmunkálása
- Kísérletek a jéggel (mi történik vele a szobában, milyen az érzete, ha megfogjuk? stb.)
Széleskörű tapasztalatszerzési lehetőségeket szeretnénk nyújtani, ezekkel a tevékenységekkel, kihasználva a gyermekek kíváncsiságát.

Felelőse: Kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. Január - Február



Szülőcsoportos megbeszélések

- Az elmúlt három hónap, tapasztalatainak, a szülők észrevételeinek megbeszélése
- A farsang megbeszélése, kényelmes jelmezbe beöltözhet az, akinek kedve van
- A további eseményekről való tájékoztatás

Felelőse: Kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. Február

Farsangi mulatság szervezése

Délelőttre tervezzük, az összes dolgozó részvételével. Mindhárom csoport feldíszíti a szobákat, a gyermekeket már mi is jelmezben várjuk. A tavalyi évhez hasonlóan az aulában fogunk nekik megteríteni, zenés táncos délelőttöt biztosítani.

Felelőse: Kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. Február

MÁRCIUS

Március 15-ei megemlékezés

Erre a napra már az előző napokban elkezdenek készülni a gyerekek. Az ünnephez kapcsolódó párosító képekkel tevékenykedhetnek. Zászló és kokárdafestést tervezünk, amit hurkapálcikára ragasztva, a külső udvaron a gyermekek a földbe szúrják, így minden szülő látni fogja, amikor a gyermekekért érkeznek.



Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. 03.15.

Március 22. A víz világnapja

A víz világnapja alkalmából, vízzel kapcsolatos tevékenységeket kínálunk. Beszélgetünk a víz fontosságáról, hogy mekkora kincs... a takarékoságról, hogy nem folytatjuk feleslegesen a vizet... és mely állatoknak van szükségük vízre az életük fenntartásához....(vízi állatokról beszélgetés)

A VÍZ VILÁGNAPJA

MÁRCIUS 22.

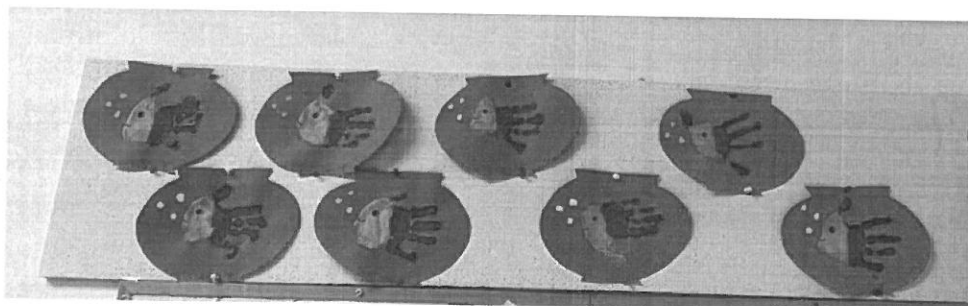
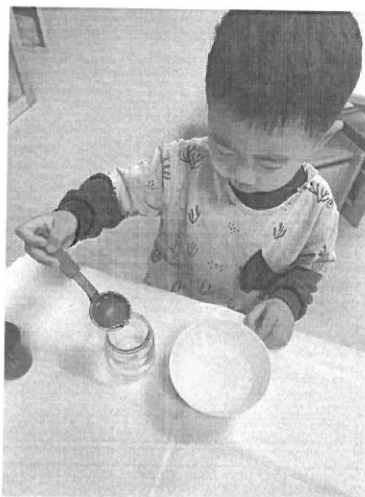
Hétfári Andrea



Víz mondóka

Víz, víz, tiszta víz,
csodálatos tiszta íz.
Eszó kopog, patak csobog,
tenger susog - az is víz.

Csepp, csepp, csepereg,
leveleken lépereg.
Ózikek, kismadárnak
szomját oltja a felleg.



Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. 03. 22.

ÁPRILIS

Húsvét

Ezen a napon a gyerekek kint a kertben, kis kosarakkal elindulnak tojáskeresésre, és begyűjtik mindazokat, amit előzőleg a kisgyermeknevelők „elrejtettek”. Húsvéti énekekkel köszöntjük az ünnepet. Ha lesz egy élő nyuszit is hozunk simogatni.



Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. Április

Anyák napi fényképezés

Délelőtti nap folyamán tervezzük a megvalósítását, szakemberrel. Azok a gyermekek kerülnek fotózásra, akiknek szülei aláírásukkal erre engedélyt/megbízást adtak.

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. Április

Szakmai nap (04.21.)

Ez a nap a kisgyermeknevelők napja.

Cél: A nap méltó megünneplése

Felelős: Az Egyesített Bölcsődék Intézményvezetője

Határidő: 2023. 04. 21.

Beszélgető kör/ Munkatársi megbeszélés

- A szakmai nap alkalmával szerzett tapasztalatok, élmények megbeszélése
- A Föld napjára való készületek átbeszélése, feladatok kiosztása

- A Föld napjára, mindig virágpalántákkal támogat bennünket a Magyar Gyula Kertészeti Szakközép Iskola - ez ügyben szervezési feladatok átbeszélése

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

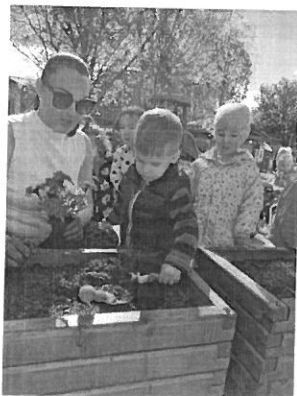
Határidő: 2023. Április

Föld napja (04. 22.)

Az együttes élmény megélésére, a szülők-dolgozók és a gyerekek közötti kapcsolat erősítésére közös délutáni programot szervezünk. Szülői segítséggel a föld napja alkalmából, közösen palántázunk a kialakított zöldségeskertekben, balkonládákba virágokat ültetünk, ezzel is szebbé téve környezetünket, amit azt követően majd a gyerekek a kisgyermeknevelők segítségével együtt gondoznak, nevelnek. Erre a napra meghívókat készítünk, minden szülőt és érdeklődőt szeretettel várunk.

Felelős: A Bölcsőde összes dolgozója

Határidő: 2023. 04. 24.



Szülői értekezlet

Témája: Tájékoztató az óvodai felvételtől

Meghívott vendégek: Kerekerdő Óvoda vezetője

Martinovics téri Vadvirág Óvoda vezetője

Az óvodavezetők tájékoztatást adnak az óvodába menő gyerekek szüleinek az óvodai felvétel kritériumairól, beiratkozás időpontjáról, és a helyi óvodai programjukról. A szülők feltehetik kérdéseiket, megoszthatják gondolataikat.

Szervezési feladatok: Az óvodavezetők meghívása, illetve a szülők meghívása

Felelős: Bölcsődevezető
Határidő: 2023. Április vége

MÁJUS

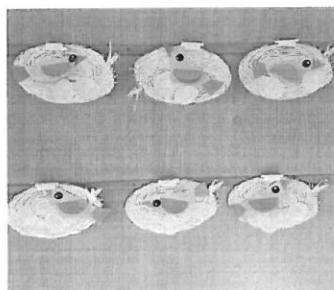
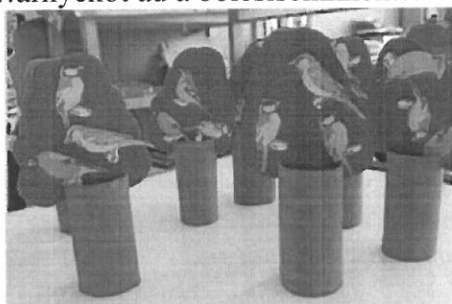
Monitoring

Szülői elégedettség mérése online kérdőív formájában, melyben a szülők név nélkül leírhatják véleményüket, javaslataikat a bölcsődei nevelés-gondozás, és az intézmény működésével kapcsolatban. Célunk, a bölcsőde jó hírének megtartása és a kiértékelésből adódó tapasztalatok, javaslatok esetleges beépítése.

Felelős: Intézményvezető, Bölcsődevezető
Határidő: 2023. Május

A madarak és fák világnapja (05.10.)

Ezen a napon madáreléséget teszünk a madáretetőkbe. Madaras képeskönyveket nézegetve beszélgetünk az élőhelyeikről, melyik madár mivel táplálkozik, itt él-e egész évben, vagy költöző madár... Madárfészket, madarakat ragasztunk általunk készített fákra. A fák védelméről is beszélgetünk...miért fontos a fa és annak ültetése, tisztítja a levegőt, otthont ad a madaraknak...árnyékot ad a bölcsiseinknek...



Felelős: Kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. 05.10.

Nyílt napok szervezése / Felvételi kérelmek leadása

A 2023/2024. nevelési évre jelentkező családok fogadása, tájékoztatása, a bölcsőde bemutatása. Ezekben a napokban a szülőknek és gyermekeiknek lehetőségük van a bölcsődét meglátogatni, kérdéseiket személyesen feltenni, ismerkedni a kisgyermeknevelőkkel és megismerni az intézmény nevelési szemléletét. Mindeközben gyermekük felfedezheti a csoportszoba és a játszóudvar játékeit, mozgásfejlesztő eszközeit. A szülők a honlapon keresztül, email és telefonos beszélgetések alkalmával is tudnak tájékozódni.

Felelős: Bölcsődevezető
Határidő: 2023. Május

Szülőcsoportos megbeszélések

- „Ballagás”, búcsú uzsonna megbeszélése, lebonyolításának menete

- Családi délutánon való programok megbeszélése, feladatok kiosztása
- Meghívók készítése

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. Május

JÚNIUS

Gyermeknap / Családi délután

Gyermeknap keretében tarjuk meg családi délutánunkat

- Különböző szórakozási lehetőségeket, játékokat kínálunk a gyerekeknek, ill. a szüleiknek (rendőrautó, tűzoltóautó, mentőautó, ugrálóvár, arcfestés, kreatív tevékenységek, horgászás, süti sütő verseny, zsákbamacska, aszfalt krétarajzolás, fényképezés, kutyás bemutató)
- Süti sütő verseny a szülők körében
- A közösen töltött délután erősíti a szülők és a kollégák közötti kapcsolatokat
- Erre a napra meghívókat készítünk, minden család részére

Felelős: A Bölcsőde minden dolgozója

Határidő: 2023. Június



JÚLIUS – AUGUSZTUS

Ballagás – Utolsó bölcsődei nap

- A kisgyermeknevelők a gyerekekkel együtt rövid műsorral, vagy egy közös ünnepélyes uzsonnával készülnek erre a napra
- A műsor a gyermekek legkedvesebb mondókáikból, énekeiből állítják össze
- Az búcsú uzsonnát a gyerekek ünnepélyes keretek között fogyasztják el
- A bölcsődétől emlékül tarisznyát, benne „kincseket”, az év folyamán összegyűlt alkotásokat, családi füzetet kapják útravalóul

Felelős: Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. Augusztus

Szülői értekezlet

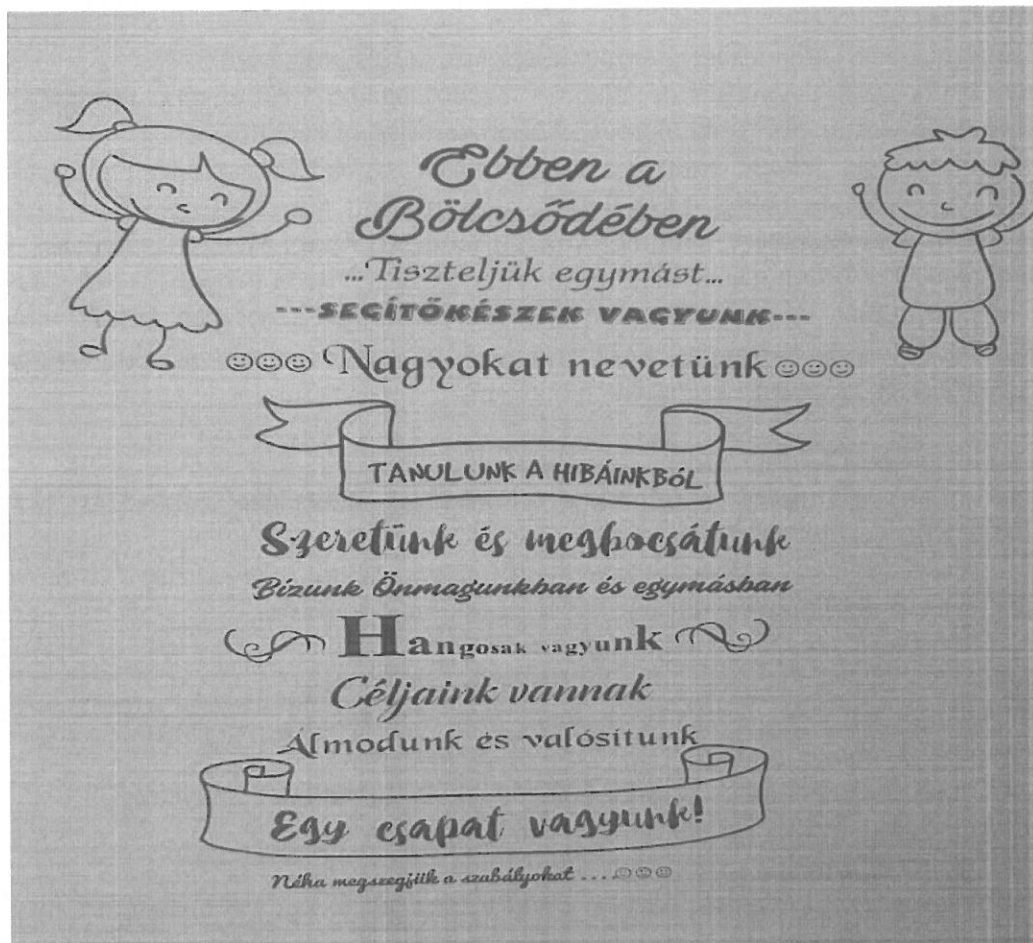
- A 2023/2024. nevelési évre felvett gyermekek szülei részére
- Rövid tájékoztatás az Intézmény működéséről, a helyi nevelési programjáról, napirend, házirend már előzőleg kiosztásra kerül
- A csoportok bemutatása, Kisgyermeknevelők bemutatása

- Családlátogatás, kóstolgatás, beszoktatás időpontjainak egyeztetése

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. Augusztus

Szeretettel várunk minden érdeklődő szülőt és leendő bölcsődés gyermekeiket!



Az Iciri-piciri kollektívája

Készítette: Bulyáki Gyuláné
bölcsődevezető

Erdei Kuckó bölcsőde

Az intézmény bemutatása

A bölcsőde 1990. február 5-én nyitotta meg kapuit a Gloriett lakótelepen, a Közdülő út és a Tövishát utca sarkán, a Napraforgó Óvodával közös épületben.

2 gondozási egységben, 4 csoportban, 48 férőhelyen neveljük, gondozzuk a gyermekeket.

Intézményünk derűs, családi hangulatú bölcsőde, tágas, világos csoportszobákkal és folyosókkal.

Kialakításra került egy sószoba sóhomokozóval, melyet ősztől tavaszig látogatnak a gyermekek.

A csoportszobák berendezése gyermekközpontú, hangulatos, esztétikus.

A játékeszközök a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségi szintjének, valamint a szakmai előírásoknak megfelelően kerültek összeállításra.

A bölcsőde nagy udvara biztosítja a gyermekek szabad levegőn történő tartózkodásához, játékához szükséges mozgásteret. Fűves és betonozott részek megfelelő arányban állnak a gyermekek rendelkezésére, ahol motorokat, tricikliket, futóbicikliket, csúszdákat, mászókákat, libikókákat, trambulint használhatnak. A homokozás feltételei is biztosítottak számukra.

Az intézményünk saját főzőkonyhával rendelkezik, így a helyben készült ételekkel, napi négyzeri étkezéssel biztosítjuk az előírásoknak megfelelő, egészséges táplálkozást a hozzánk járó gyermekek számára.

Kiemelt szakmai feladataink:

- ❖ a ránk bízott gyermekek harmonikus fejlődéséhez szükséges egészséges, biztonságos és családi környezetet megteremtése,
- ❖ kiszámítható, jól szervezett napirenden belül, a gyermekek igényeit figyelembe véve elég idő biztosítása a próbálkozásra, tapasztalatszerzésre, önállósodásra,
- ❖ megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosítása,
- ❖ elfogadásra, bizalomra épülő társas kapcsolatok kialakítása,
- ❖ a bölcsődei nevelés-gondozás alapelveinek szem előtt tartása,
- ❖ dolgozóink továbbképzéseken való részvételének segítése,
- ❖ folyamatos kapcsolattartás a kerületi bölcsődékkel és a társintézményekkel,
- ❖ együttműködés a Szülői Érdekképviseleti Fórummal,
- ❖ nevelő- gondozó munka, folyamatos ellenőrzése,
- ❖ továbbképzések, önképzések, házi továbbképzések lehetőségének biztosítása, megvalósítása,
- ❖ szülői elégedettség mérése,
- ❖ negyedévente munkatársi értekezlet szervezése,
- ❖ havonta szakmai értekezlet szervezése,
- ❖ szakmai napokon, értekezleteken (pl: szakmai beszélgető kör) részvétel biztosítása,
- ❖ élelmezés minőségi ellenőrzése

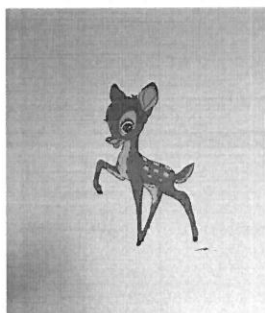
Nevelő-gondozó munkánk során törekszünk arra, hogy:

- ❖ a bölcsődei élet a gyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen,
- ❖ a fizikai és érzelmi biztonságot egyaránt megteremtsük,
- ❖ a gyermekek alapvető szükségleteit maximálisan kielégítsük,
- ❖ a gondozási műveletek végzése közben a gyermekekkel aktívan együttműködünk,
- ❖ a nyugodt játéktevékenység feltételeit megteremtsük,

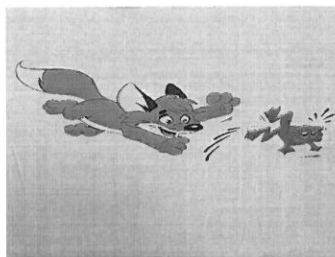
- ❖ a gyermekek számára a környezet biztonságát, balesetmentességét biztosítsuk,
- ❖ viselkedésünk, beszédünk minta értékű legyen a gyermekek számára,
- ❖ sokféle zenei élmény, mese, vers megismerésének lehetőségét, valamint különféle alkotó tevékenységek átélését biztosítsuk,
- ❖ fejlesszük a gyermekek értelmi, érzelmi és szociális képességeit,
- ❖ a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, melyek segítségével hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedhetnek saját kulturális környezetükben,
- ❖ sikeresen alkalmazkodhatnak környezetük változásaihoz,
- ❖ a családi nevelést elsődlegesen tiszteletben tartjuk,
- ❖ munkánkra jellemző legyen a kisgyermek személyiségének tisztelete, az egyéni bánásmód elve, a gyermeki kompetenciakészítés támogatása, a fokozatosság elve,
- ❖ a gyermekek egészséges életmódját megalapozzuk,
- ❖ érzelmi és társas kompetenciáikat fejlesszük,
- ❖ a megismerési folyamatok fejlődését támogassuk.

Csoportjaink

Őzike csoport



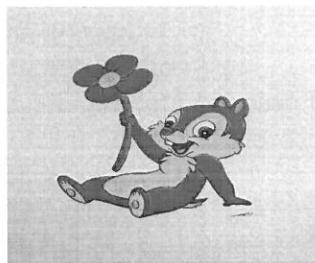
Vuk csoport



Vakond csoport



Mókus csoport



MUNKATERV

<i>Időpont</i>	<i>Feladat</i>	<i>Feladat megvalósításának lépései</i>	<i>Felelős</i>	<i>Határidő</i>
SZEPTEMBER	Bölcsődei „kóstolgatás” Családlátogatás	Ismerkedés a családokkal	Kisgyermeknevelők	2022. szeptembertől folyamatos
	Újonnan érkező gyermekek fogadása, beszoktatás	Beszoktatás tervezet készítése	Kisgyermeknevelők	2022. szeptembertől folyamatos
	Felvétellel kapcsolatos dokumentáció kezelése Igénybevevői Nyilvántartás	Felvételi könyv, szükséges dokumentáció vezetése	Bölcsődevezető	2022. szeptembertől folyamatos
	Az óvodába távozott gyermekekről készült dokumentáció kezelése	Utolsó negyedéves bejegyzés elkészítése, törzslapok lezárása	Kisgyermeknevelők Bölcsődevezető	2022. szeptember
	Tűz- és munkavédelmi oktatás	Tűz- és munkavédelmi oktatás	Minden munkavállaló	2022.szeptember
OKTÓBER	További új gyermekek fogadása, beszoktatás	Beszoktatás tervezet alapján	Kisgyermeknevelők	2022. október
	Beszokott gyermekcsoportok napirendjének kialakítása	Napirend elkészítése	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2022. október
	Évenként esedékes alkalmassági vizsgálat	Foglalkozás-egészségügyi vizsgálat megszervezése	Bölcsődevezető	2022. október
NOVEMBER	Szülőcsoportos beszélgetések megszervezése, lebonyolítása	Elkészített meghívók kihelyezése az átadókba, tájékoztatás, megbeszélés, lebonyolítás, feljegyzés készítése	Kisgyermeknevelők	2022. november
	Új Szülői Érdekképviselői Fórum megválasztása, ülésézése	Elkészített meghívók átadása, megbeszélés, feljegyzés készítése	Bölcsődevezető	2022. november
	Zenés műsor szervezése a gyerekeknek	Társintézmények kisgyermeknevelőinek közreműködésével	Bölcsődevezető	2022. november
	Karácsonyi fotózás szervezése	Kapcsolatfelvétel a fotóssal, szülők tájékoztatása	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2022. november vége

<i>Időpont</i>	<i>Feladat</i>	<i>Feladat megvalósításának lépései</i>	<i>Felelős</i>	<i>Határidő</i>
DECEMBER	Mikulás várás	Mikulás dalok éneklése, gyermekek részére kisgyermeknevelők által készített alkotások átadása	Kisgyermeknevelők	2022. december 7.
	Adventi kreatív családi délután megszervezése, lebonyolítása	Ünnepnek megfelelő dalok hallgatása, éneklése, dekoráció készítése	Kisgyermeknevelők	2022. december 15.
JANUÁR	Leltározási jegyzőkönyv elkészítése, leadása a Gazdasági Ellátó Szolgálat felé	Dokumentáció elkészítése	Bölcsődevezető Leltárfelelősök	2023. január
	2023. évi szabadságolási ütemterv elkészítése	2023. évi szabadságtervezetek bekérése	Bölcsődevezető	2023. január 31.
FEBRUÁR	2022. évi beszámoló elkészítése	Előző évi munkatervben megfogalmazott célkitűzések megvalósulásának kiértékelése	Bölcsődevezető	2023. február
	Farsang	Álarcok készítése, jelmezes télűző mulatság megtartása	Kisgyermeknevelők	2023. február
MÁRCIUS	Szülőcsoportos beszélgetések megszervezése, lebonyolítása	Elkészített meghívók kihelyezése az átadódba, tájékoztatás, megbeszélés, feljegyzés készítése	Kisgyermeknevelők	2023. március
	Húsvéti előkészületek	Ünnepnek megfelelő dalok éneklése, dekoráció készítése	Kisgyermeknevelők	2023. március vége
	Anyák napi fotózás szervezése	Kapcsolatfelvétel a fotóssal, szülők tájékoztatása	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2023. március vége
ÁPRILIS	Húsvét	Tojáskeresés az udvaron	Kisgyermeknevelők	2023. április.11.
	Bölcsődei szakmai nap lebonyolítása	Részvétel a programon	Intézményvezető Bölcsődevezető	2023. április 21.
	Óvodába készülő gyermekek szülei részére szülői értekezlet	Elkészített meghívók kihelyezése az átadódba,	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2023. április

	szervezése és lebonyolítása	tájékoztatás, megbeszélés, feljegyzés készítése		
MÁJUS	2023/2024-es nevelési év munkatervének elkészítése	Előző nevelési évben szerzett tapasztalatok alapján, új ötletek, elképzelések beépítésével	Bölcsődevezető	2023.május
	Szülői elégedettségi kérdőív kiértékelése	Monitoring	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők Szülői Érdekképviselői Fórum tagjai	2023. május
	Anyák napi készülődés	Anyák napi dalok éneklése, a gyermekek által készített alkotások átadása az édesanyák részére	Kisgyermeknevelők	2023. május
	Bölcsődei nyílt nap szervezése, lebonyolítása	Tájékoztatás, ismerkedés	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2023. május
	2023/2024-es nevelési évre jelentkezők fogadása	Jelentkezési lapok kitöltése	Bölcsődevezető	2023. május
	Szülőcsoportos beszélgetések megszervezése, lebonyolítása	Elkészített meghívók kihelyezése az átadókba, tájékoztatás, megbeszélés, lebonyolítás, feljegyzés készítése	Kisgyermeknevelők	2023. május
	Gyermeknap, családi délután szervezése, lebonyolítása	Meghívók elkészítése. Ugráló vár, egyéb programok szervezése	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2023. május 30.
JÚNIUS	2023/2024-es nevelési évre bölcsődébe jelentkező beíratott gyerekek felvételének elbírálása	Jogosultsági feltételek megvizsgálása, döntéshozatal, bölcsődei jelentkezési lapok egyeztetése	Intézményvezető Bölcsődevezető	2023. június
JÚLIUS - AUGUSZTUS	Nyári zárásra készülődés, az esetleges karbantartási és felújítási munkák alatt a bölcsőde nyitásának, zárásának megszervezése		Bölcsődevezető	2023. július
	Felkészülés az újonnan érkező gyerekek fogadására	Csoportbeosztás megszervezése Szakmai megbeszélés	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	2023. augusztus

Havi rendszerességgel végzett feladatok

<i>Feladat</i>	<i>Tevékenység megvalósításának lépései</i>	<i>Felelős</i>	<i>Határidő</i>
Étlap készítése	Étlapkészítés a hatályos jogszabályoknak, irányelveknek megfelelően	Bölcsődevezető Élelmezésvezető Szakácsnő	Folyamatos
Hónap végi jelentések	Jelentések (létszám, munkaidő- nyilvántartó ív, bérpótlék, változóbér, havi statisztika, mérőóra állások, útiköltség térítés) készítése, továbbítása	Bölcsődevezető	Hónap utolsó napja
Hónap végi raktárkészlet ellenőrzése	Hónap végi raktárkészlet ellenőrzése, élelmiszer-, forint- és tápanyag felhasználás elkészítése, továbbítása az Egyesített Bölcsődékbe	Élelmezésvezető	Hónap utolsó napja
Szakmai értekezletek, házi továbbképzések	Szakmai értekezletek megtartása, házi továbbképzések lebonyolítása	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők	Havonta
Munkarend összeállítása, a csoportban dolgozó kisgyermeknevelők, bölcsődei dajkák szakmai munkájának megfigyelése	Szakmai program és módszertani levelek alapján	Bölcsődevezető	Folyamatos

Készítette: Lente Annamária
bölcsődevezető

Csibekas bölcsőde

A bölcsőde bemutatása

Bölcsődénk, mint alapellátási intézmény 1964 óta a XVIII. kerület Pestszentlőrincen lévő Lakatos lakótelep parkosított övezetben az óvoda és az általános iskola szomszédságában helyezkedik el. Zöldövezeti részen játszótér is található, ami előnyös, mert a szülők és a gyermekek már ismerik, egymást mire az intézményünkbe kerülnek. Ez kicsit könnyebbség a gyermekek számára, mert hamarabb találhatnak játszótársat, így könnyebben veszik a beszkoktatás nehézségeit az elválást a szülőtől.

A kerület főleg lakófunkciójú peremkerület, családi házas beépítéssel, több sűrűn beépített lakóteleppel és néhány ipari létesítménnyel.

A lakótelep népességét tekintve 7-7500 főt számlál, a lakások száma közel 4000.

Gyermekeink fele családi házas övezetből érkezik, másik fele pedig lakótelepi környezetből.

2022/2023. nevelési évben a Csibekas bölcsődében az intézmény fenntartójával együtt folyamatosan arra törekszünk, hogy otthonossá, meghitté tegyük külső és belső környezetünket egyaránt. Továbbra is biztosítjuk a gyermekek felhőtlen játéktevékenységét. Ismét lehetőség nyílik a szülőkkel együtt töltött közös programokra, ezáltal nagyobb betekintést nyerhetnek intézményünkbe, ami megnyugvás is az aggódó szülők részére.

3 gondozási egység, 6 csoportszobájában 20 hetes kortól 3 éves korig, 72 gyermek ellátására van lehetőségünk. Csecsemő és tipegő csoportszobák a gyermekek biztonságára törekedve vannak berendezve életkoruknak megfelelően. Ezen felül saját, kis játszóudvarral rendelkeznek. Intézményünkben sérült gyermekek integrálására is van lehetőség. Fontos számunkra segíteni a problémás eseteket, helyzeteket, mert tudjuk, minél előbb vesszük észre a lemaradást annál hamarabb kap segítséget a szülő és a gyermek egyaránt. Két év feletti gyermekek számára, nagyobb játszóudvar, alkotó-és tornaszoba is rendelkezésre áll.

Csoportszobáink az előírásnak megfelelő bútorzattal és a gyermekek életkorának megfelelő játékkészlettel rendelkeznek, melynél a kis-és nagymozgásos tevékenységek egyensúlyát vesszük figyelembe. Törekszünk családias, hangulatos, környezet kialakítására, a szülők és a gyermekek egyaránt jól érezzék magukat.

Kisgyermeknevelőink nagy hangsúlyt fektetnek az eseményekhez, évszakhoz kötött dekorációra mellyel még barátságosabbá teszik környezetünket. Sok esetben a gyermekekkel együtt készítik és végzik a csoportszoba díszítését.

CSOPORTJAINK

Kis vakond csoport



Cica csoport



Katica csoport



Süni csoport



Nyuszi csoport



Pillangó csoport



Az elmúlt években a családtámogatási ellátásoknak köszönhetően nőtt a gyermekek születési aránya, a családok bölcsődénk iránti igénye. Bízunk benne, hogy ennek megfelelően az ellátott gyermekek száma is eléri a teljes kihasználtságot.

A bölcsődei alprogram a családra, mint komplex rendszerre tekint, melynek értelmében nemcsak a kisgyermek nevelését-gondozását, hanem az egész család támogatását helyezzük középpontba.

A bölcsődei nevelés célja: hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz.

Ennek a felemelő feladatnak a pozitív hatása nemcsak a gyermekekre és a családokra terjed ki, hanem a bölcsőde minden dolgozójára is. Mindannyian gazdagabbak leszünk tapasztalatokban és érzelmekben egyaránt. Megerősít bennünket a felelősségvállalásban, fokozza segítőkészségünket. Minden munkatársunk tudása legjavát adja az eredményes együttműködés érdekében, ezáltal erősítve bölcsődénk eredményeit, hírnevét. A szabályok rendelkezése alapján a bölcsőde személyes gondoskodást biztosít. Az alapellátás feladata a gyermekek testi, érzelmi, értelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének és a családban történő nevelésének az elősegítése. A bölcsődei ellátást a családdal szorosan együttműködve a gyermek életkorának, fejlettségi szintjének igényei alapján biztosítjuk.

Napirendünkkel figyelembe vesszük a gyermekek igényeit.

Szakmai feladatok: A nevelő-gondozó munka a Bölcsődei nevelés-gondozás országos alprogramja alapján történik

- A bölcsődei gondozás alapelveinek betartása.
- A személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- A gyermekek harmonikus fejlődéséhez szükséges biztonságos környezet megteremtése.
- A napirendet a gyermekek igényeihez igazítani
- Dolgozóink folyamatos továbbképzése, fejlesztése, önképzése.
- Kapcsolattartás a kerületi bölcsődékkal, óvodával, a jelzőrendszer tagjaival.
- Együttműködés a Szülő Érdekképviselői tagokkal.

Egyéb feladatok:

- A dolgozók munka alkalmassági érvényességének nyomon követése
- Tűz és munkavédelmi oktatás megszervezése.
- Munkarend elkészítése
- Dokumentumok (csoportnapló, családi füzet, fejlődési napló, törzslapok)
- Csoportok folyamatos figyelemmel kísérése, nevelés-gondozás ellenőrzése

A jó kisgyermeknevelő esztétikus, csinos külső mellett, csendes, szolid belső tulajdonságával egyformán van jelen. Szeret aprólékos gonddal dolgozni, élvezni, hogy munkája nyomán

fejlődés fakad, és örömet szerez neki a fejlődés megfigyelése. Nem szükséglete, hogy minduntalan beavatkozzék abba, ami történik, hanem van türelme várni, megfigyelni, de ha szükség van a beavatkozásra, azt körültekintően, tapintatosan teszi. Legfontosabb feladata a megfigyelés és a segítségnyújtás, de csak akkor, ha a gyermeknek erre szüksége van.

Rendelkezik a figyelem összpontosításának és megosztásának képességével, áttekintőképességgel és megfelelő munkaszervezési adottságokkal, hogy a váratlan feladatokat be tudja illeszteni a munka normális menetébe. Kiegyensúlyozott, nyugodt, mozdulatai lágyak, puhák és finomak.

A kisgyermeknevelő legfontosabb „munkaeszköze” az érték, mivel minden, amit tesz, azt valamilyen érték jegyében teszi, illetve minden tette értékhordozó és értékközvetítő. Bölcsődés korban, de későbbi életkorban is a példa a leghatásosabb nevelő erők egyike. Ebben az életkorban különösen meghatározó a nevelő-gondozó személyisége, hiszen a gyermek teljesen kritikátlanul, válogatás nélkül utánoz, kizárólag a szeretet és érzelmileg legközelebb álló felnőtt kedvéért. A kisgyermeknevelő biztonságot és harmóniát sugárzó egyénisége, feltétlenül hatni fog a gyermeki személyiség fejlődésére. A gyermekek sikerélményét vegye észre, ezzel növeli a gyermek önbizalmát.

Napközben helyettesítenie kell az anyát, a biztonságérzetet öleléssel, simogatással és szeretgetéssel kell biztosítani. El kell fogadnia, hogy nemcsak ő hat a gyerekekre, hanem a gyermek is hat rá. Kapcsolatuk aktív és kölcsönös. Ezen nevelői magatartások feltételezik az önállóságot, a rugalmasságot, a döntési- és helyzetfelismerő képesség meglétét.



Nevelési év feladatai:

- Bölcsődevezetéssel kapcsolatos feladatok
- A nevelő – gondozó munka feladatai
- Gyakornokok munkájának segítése
- Szolgáltatási feladatok végzése (manótorna, sóterápia)
- Az egészségmegőrzéssel kapcsolatos feladatok
- Környezettudatos neveléssel kapcsolatos feladatok
- A szülők és a bölcsőde kapcsolatának erősítése
- A munkavállalók szakmai látásmódjának szinten tartása, a változtatásra való képesség erősítése

Bölcsődevezetéssel kapcsolatos feladatok

- Munkatársak munkaköri feladatainak meghatározása, a napi feladatok összehangolása.
- A kisgyermeknevelők által vezetett bölcsődei dokumentáció ellenőrzése, esetleges módosítása.

- Nevelési terv elkészítése, a benne megfogalmazott tevékenységek összehangolása, eszközök beszerzése, saját magunk által elkészíthető eszközök elkészítése és használatának biztosítása.
- Statisztikai feladatok elvégzése.
- Nyílt napok szervezése, lebonyolítása.
- Beiratkozás lebonyolítása, szülők tájékoztatása.
- A bölcsőde első szülői értekezletének megtartása, szülők fogadása.
- A családokkal való kapcsolat erősítése, programok szervezésével.
- Szülői Érdekképviselő Fórum működésének segítése.
- Napirendek összefoglalása.
- A kisgyermeknevelők,- és a bölcsőde többi dolgozójának mindennapi munkájának ellenőrzése.
- Gyakornokok segítése a beilleszkedésbe, és a feladatok végzésében, valamint kérdéseire válaszadás, mely segíti munkájukat.
- Az éves selejtezés, leltározás lebonyolítása.
- Jogszabályoknak, szabályzatoknak megfelelő működés biztosítása, fenntartása és ellenőrzése.
- Átruházott hatáskörben biztosított anyagi erőforrások célszerű és minőségre való törekvés szerinti felhasználása, az előírások betartása mellett.
- Bölcsődevezető a szakmai segítőtje/mentora a gyakornokoknak

Felelős: bölcsődevezető

Határidő: folyamatos

A nevelő- gondozó munka feladata

1. A bölcsődei nevelés - gondozás feladatai
2. A nevelési tervben megfogalmazott feladatok elvégzése
3. Az egészséges testi és lelki fejlődés elősegítése
4. Az egészséges – biztonságos környezet megteremtése
5. A gyermek egyéni igényeinek kielégítése
6. A higiénés szokások kialakítása
7. Az egészségnevelés, környezettudatos nevelés
8. A biztonságos személyi - tárgyi feltételek megteremtése

Felelős: kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Gyakornok munkájának segítése

1. Felkészülés a gyakornok fogadására
2. Intézmény bemutatása
3. A nevelési - gondozási feladatok megfigyelése, megfigyelési szempontok alapján, kiértékelés, szakmai megbeszélés
4. A kisgyermek ellátási feladatok fokozatos átadása
5. Dokumentációs feladatok átbeszélése, segítségadás

6. A megfigyelési szempontok, fogalmak értelmezése a megfigyelés rögzítésének átbeszélése
7. A tapasztalatok megosztása, kérdésfeltevés megbeszélése, vélemények ütköztetése

Felelős: bölcsődevezető

Határidő: folyamatos

Szolgáltatási feladatok végzése (manótorna, sóterápia)

1. Igények esetén megfelelő szakember bevonása a feladatba
2. Időbeosztás elkészítése (ki-mikor veszi igénybe)
3. Eszköztár bővítése
4. A feladat színvonalának fenntartása
5. Újabb igények felmérése, mérlegelés, bevezetés

Felelős: bölcsődevezető

Határidő: folyamatos

Egészségmegőrző feladataink:

1. Szabad levegőn tartózkodás fontossága, minél több idő eltöltése a szabadban
2. Sószoza lehetőségének kihasználása, preventív módon
3. Nagymozgás biztosítása (tornaszobában, játszóudvarokon)
4. Az egészséges táplálkozás feltételeinek megteremtése az életkori sajátosságoknak megfelelő ételek, alapanyagok megismertetése

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, élelmezésvezető

Határidő: folyamatos

Környezettudatos neveléssel kapcsolatos feladatok

1. Veteményeskert kialakítása, gondozása (ültetés, locsolás, növényápolás a gyermekekkel)
2. Komposztálás lehetőségének feltérképezése, a megvalósítás tervezése
3. Szelektív hulladékgyűjtés lehetőségének biztosítása
4. Környezeti neveléssel kapcsolatos könyvek, diafilmek, játékeszközök beszerzése, tekintettel a korosztályra

Felelős: kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

A szülők és a bölcsőde kapcsolatának erősítése

A bölcsődei nevelés - gondozás, a családi neveléssel együtt szolgálja a gyermekek fejlődését.

1. Nyílt napok szervezése, lehetőség biztosítása a bölcsődei életbe való betekintésre

2. Közös programok szervezése (családi nap, ünnepi készülődés szülők bevonásával, farsang, gyermeknap a szülőkkel, utolsó bölcsődei nap)
3. Szülőértekezletek, szülőcsoportos megbeszélések, egyéni beszélgetés lehetősége
4. Elektronikus úton is történő kommunikáció
5. Honlap működtetése
6. Információs táblákon keresztüli informálás
7. Szülői Érdekképviselői Fórum működésének biztosítása

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

A munkavállalók szakmai látásmódjának szinten tartása, a változtatásra való képesség erősítése

1. A továbbképzési tervnek megfelelően a továbbképzéseken való részvétel, személyes jelenléttel vagy online képzés formájában
2. A képzésen hallottak, látottak alapján beszámoló a bölcsődében dolgozó szakembereknek, szaktanácsadónak. Szakmai beszélgető körben a vélemények megosztása. Szükség esetén a szakmai alapelveket figyelembe véve a jó gyakorlat átültetése
3. Kerületen kívüli bölcsődei intézmények látogatása a fővárosban, pest megyében

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők, szaktanácsadó

Határidő: folyamatos

***Eseménytervezet
(gyermekkel, családokkal közös rendezvényeink)***

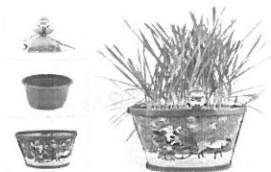
Márton nap: 2022. november 11.



Mikulás: 2022. december 7.



Luca nap: 2022. december 14.



Adventi kreatív délután: 2022. december 15.



Medve nap: 2023. február



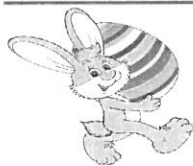
Farsang: 2023. február 21.



Tavaszcélzás (Zöldág járás) az óvodásokkal közösen: 2023. március hónap



Húsvét: 2023. április 11



Föld napja: 2023. április 22.



Anyák napja: 2023. május 8.



Gyermeknap, családi délután: 2023. május 30.



Szülői értekezlet az új felvételes gyermekek szülei számára: 2023. augusztus 24.

Témája:

- A bölcsőde bemutatása, házirend ismertetése
- „Nyitnikék” Alapítvány, Szülői Érdekképviseleti Fórum működésének ismertetése
- Szolgáltatási lehetőségek bemutatása: só szoba, manótorna
- Gyermekétkeztetéssel kapcsolatos információk átadása
- A fokozatos beszoktatás, családlátogatás fontossága, menete
- Szülők részéről érkező kérdések megválaszolása

Utolsó bölcsődei nap: 2023. augusztus 31.

*„Kicsik voltunk, nagyra nőttünk
Bölcsödéből el kell mennünk.
Vár minket a szép óvoda,
Mindnyájunknak új otthona.”*

Készítette: Darázs Tiborné
bölcsődevezető

Hétszínvirág bölcsőde

A bölcsőde bemutatása:

A „Hétszínvirág” Bölcsőde Budapest XVIII. kerület Pestszentlőrinc területén, a Lakatos lakótelepen helyezkedik el, emeletes házak között, zöldövezetben. Üllői úthoz közel, jó közlekedési, és megközelítési lehetőséggel. Parkolási lehetőség nem ideális, mert a parkolóhelyeken osztozkodni kell a lakótelep lakóival.

A bölcsőde épülete - köszönhetően a folyamatos felújításoknak és az itt dolgozók igényes dekorációinak - barátságos, vidám környezetet biztosít a gyerekek számára.

72 férőhelyen, 3 gondozási egységben, egységenként 2 csoportszobával és a hozzá közvetlenül kapcsolódó kiszolgáló helyiségekkel, fürdőszobával, gyermeköltözővel és babakocsi tárolóval rendelkezik. Csoportszobák világosak, barátságosak, játékkészletünk színes és figyelemfelkeltő, melyben minden gyerek megtalálja a fejlettségének és érdeklődésének megfelelőit. A Gyvt. 42 §(3) bekezdése alapján a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása integrált csoportokban biztosított. A csoportszobák közvetlenül is kapcsolódnak a gumiburkolattal ellátott teraszhoz és a gondozott, zöld pázsitos játszókerthez. Játszóudvaron található homokozó, mérleghinta, csúszda, mobil játékok. Az udvari játszóeszközök fejlesztése folyamatos, igazodva a gyermekek igényeihez. Minden gondozási egységben szakirányú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő és egy szakképzett dajka végzi –akár több éves tapasztalattal – a hivatását. A bölcsődébe járó gyermekek napjuk nagyobb részét az intézményben töltik, ezért törekszünk arra, hogy „kis lakóink” mindennapjaik biztonságos, igényeikhez igazodó, szellemi – fizikai - szociális fejlődésüket elősegítő élményét biztosítsuk minden évszakban. Saját főzőkonyhánk házias ízeivel, a korszerű táplálkozási elvek figyelembevételével biztosítja a gyermekek étkeztetését, melyet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló 37/2014. (IV.30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírások szabályoznak. Ételintoleranciás és étel érzékeny gyermek étkeztetését is biztosítjuk szakorvosi vélemény alapján.

Intézmény alaptevékenysége: A bölcsőde biztosítja a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését-gondozását a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján.



Mottónk:

„Egy gyermek élete olyan, mint egy papírlap, melyen minden arra járó nyomot hagy.”
(kínai közmondás)

Intézményünk missziója

A szülők által ránk bízott gyermekeknek inger gazdag, pozitív érzelmekkel teli, elfogadó közösségben biztosítani harmonikus személyiségfejlődését, tudatosan kialakítani azokat a testi- értelmi – érzelmi- szociális képességeket bennük - a szülőkkel együttműködve -, melyek elősegítik az óvodai életbe való beilleszkedést. A kisgyermeket nem lehet külön választani a családtól. A gyermek a család működését tükrözi vissza. Ezért nemcsak a gyerekekkel kell foglalkozni, hanem a családot is meg kell ismerni, ahhoz, hogy a gyermeknek minden téren a maximum segítséget meg tudjuk adni. A családi élet során felmerülő gyermeknevelési problémáknál, lehető legtöbb segítséget nyújtani. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a világra nyitott, fogékony, érdeklődő, önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. Pozitív példákön keresztül gyűjtsenek tapasztalatot, élményt környezetükről. Segítségünkkel a gyermekek megismerik önmagukat és az Őket körbevevő világot, megalapozva ezzel a gyermekekben a megfelelő viszonyulásokat a világ dolgaihoz /szocializáció, egészségnevelés, környezeti nevelés). Hisszük, hogy minden gyerek egyedi, megismételhetetlen szociális lény, akinek joga van derűs, szeretetteljes légkörben, elfogadó környezetben, a közösségben tevékenykedve, megkapni mindazokat a fejlesztő hatásokat, melyek segítségével sokoldalú harmonikus személyiség válhat belőle.

A célcsoport nevelés-gondozási szükségleteikre való odafigyelés következményeként prioritásként törekszünk a következőkre:

- Segíteni a gyermek kompetenciájának kialakulását, hogy örömmel és aktívan vegyen részt a gondozási műveletekben, örömét lelje az önállóságában, fejlődésében.
- Minden gondozási tevékenységet úgy végezni a kisgyermeknevelőnek, hogy a gyermek önmagával kapcsolatos attitűdjét, viszonyulását a felnőttekkel való kapcsolatát meghatározza az a mód, ahogyan a testi, pszichés szükségleteit kielégíti a környezete.
- A mozgást, mint igényt a gyermeknél támogatni, elősegíteni. Mozgásfejlesztő eszközök használata során gyakorolhatják az egyes mozgásformákat, így fejlődik mozgáskoordinációjuk. Minél több időt tölteni a szabad levegőn, még a borongós napokon is. Egy nagy „futkározás” az udvaron stressz oldó, örömkeltő, frusztrációcsökkentő, társas kapcsolat elősegítő hatással is rendelkezik.
- Felismerni a gyermek manipulációs késztetéseit és ehhez inger gazdag környezetet és eszközöket biztosítani. Itt nem csak a finommotorika fejlődik, de a koncentrációkészsége, képzelete, az alkotás öröme, kifejező képessége és ismeretanyaga.
- A napi játéktevékenységbe beépíteni a mondóka, zenei nevelés különböző módjait (vers, báb, mese, mondóka, ének, hangszerek, ölbéli versek). A gyermek érzélemvilága gazdagszik, megnyugtatja, ellazítja a kellemes dallam, az ütemes mondóka, feszültséget csökkent, örömet szolgál, képzeletet fejleszt a magával ragadó mese, a bábozás élménye. Pozitívan hat gyermek beszédfejlődésére, motivációs igénye nő, hiszen részese akar lenni ezeknek a szituációknak.
- Kisgyermeket támogatni a kultúrhygiénés szokások elsajátításában, melyek a társadalmi elvárások. Étkezéssel kapcsolatos szabályok, hogyan viselkedünk étkezés közben, terítés, evőeszköz, szalvéta használat. Figyelembe venni a korszerű táplálkozás alapelveit, megismertetni az új ízekkel a gyermekeket, ötletet adni az otthoni változatos étkeztetéshez.

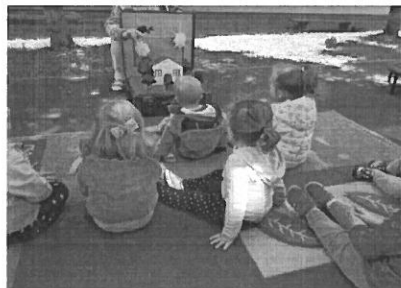
Fürdőszoba használat szabályait rutinná tenni a gyermekben, helyes kézmosás szappannal, törölköző használat, fésülködés, WC használat.

- Bölcsőde alkalmas színtér a koragyermekkorai intervenció szemléletének alkalmazására. Ennek értelmében a kisgyermeknevelő feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésbeli lemaradások, megtorpanások felismerése és bizonyos esetekben a kerületi Pedagógiai Szakszolgálat Korai Fejlesztő részlegében dolgozó szakemberek vizsgálatát kérni.
- Intézményünk számára fontosak az ünnepek, mellyel a hagyományainkat ápoljuk, nő az intézmény összetartó ereje.
Az ünnepek megtartása segítik elkülöníteni a hétköznapokat a jeles napoktól, melyeknek mindig közösségformáló szerepe is van. A bölcsőde és a családok együttműködését szem előtt tartva rendezni a gyermekprogramjainkat.

Ünnepeink: Mikulás várás, Farsang, Nyuszi váró, Gyermeknap, Búcsúuzsonna

Kiemelt szakmai feladatok

- Az „**együtt**” **nevelés** feltételeinek, lehetőségeinek minél tökéletesebb kihasználása. A családokkal, szülőkkel kialakítani olyan kapcsolatot, mely mindkét fél számára motiváló, együttműködő, tiszteleten alapuló egy közös cél érdekében, hogy a gyermek fejlődése harmonikusan történjen, jól érezze magát a közösség tagjaként.
- A bölcsődei nevelés - gondozás alapelveinek megvalósítása, érvényesítése a mindennapi munkában – **minőségi munka**.
- Új dolgozók fogadása, a **szakma szépségének átadása**, munkarend szervezése, folyamatos koordinálása
- Nevelő – gondozó munka folyamatának, színvonalának ellenőrzése
- Szülői elégedettség mérése, folyamatos monitorozás, észrevételek, javaslatok beépítése munkánkba
- Szülői érdekképviselet működésének segítése, együttműködésre, együtt gondolkodásra való törekvés, aktivitás elősegítése.
- **Önképzés**, házi továbbképzés és akkreditált továbbképzés biztosítása, akár online képzés formájába is.
- Szakmai napokon, értekezleteken való részvétel biztosítása szakdolgozók részére
- Folyamatos, szorosabb, együttműködő kapcsolattartás társintézményekkel



Szakmai feladatok havi lebontásban

Szeptember hónap

Újonnan érkező gyermekek és szülők folyamatos fogadása

Fontos az első pozitív élmény, igény szerinti tájékoztatás szülőknek, segítségadás, csoportszobák bemutatása.

Folyamatos beszoktatás megkezdése a célcsoportnak megfelelően berendezett csoportokban

- A beszoktatás menetének megszervezése-egyéni igények figyelembevételével.
- Igénynek megfelelő munkarend tervezése, kivitelezése.
- Napirenden belüli rugalmasság, igényeknek megfelelő gondozás.
- Dokumentációk vezetése, családi füzet vezetésére való odafigyelés tartalom, külalak, igényesség.

Családlátogatások folytatása

- Időpont egyeztetés a családokkal, tervezés, kivitelezés, dokumentálás. Saját készítésű ajándékok fontossága.

Felelős: bölcsődevezető
kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. szeptember

30.

Október hónap

Folytatódik a beszoktatás és az igény szerinti családlátogatás. Napirend a zavartalan gondozási feladatok kivitelezésének megszervezése, figyelembe véve a gyerekek fejlettségi szintjét, igényeit. Úgy alakítani a munkarendet, hogy a gyermekek felügyelete biztosítva legyen, várakozási idő minimálisra csökkenjen. Első időszakban nagyobb rugalmasságot igényel, betartva a napirendben előírt gondozási feladatok folyamatosságát. Átgondolt tervezés, milyen céllal, mit akarok elérni, fejleszteni, a csoportnak mire van szüksége, igazodik-e az évszak sajátosságaihoz. Megvalósítás dokumentálása, véleményezése.



Állatok világnapja

Ezen a napon örömmel teszünk eleget a Cseperedő óvoda meghívásának, ahol a bölcsődés gyermekeknek is lehetőségük van állat simogatásra, ill. lovas kocsikázásra a lakótelepen. Tavalyi évhez hasonlóan meglátogatja az intézményünket Boló kutyus és a gazdája.

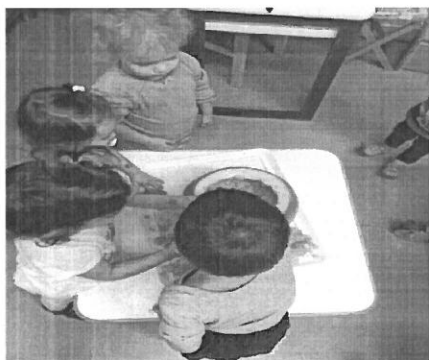
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2022. október 31.

November hónap

„Tök Jó Nap” megszervezése, kivitelezése. Ezen a napon minden a sütőtök körül forog. Előfordult már, hogy sütőtök jelmezben, sütőtökös pólóban érkeztek a gyermekek aznap. A kisgyermeknevelők előkészítik a délelőtti „játékos kezdeményezés” megtartásához szükséges eszközöket, a csoportszobát szükség szerint átrendezik. Kedvelt foglalkozások a tökfárasztás, töklámpa készítés, festés, tökmagragasztás, sütőtökös golyókészítés, mellyel délután a szülőket is megkínálják.

Családi délután megtervezése, vendégvárónak sütőtök muffin készítése - kolléganőnk receptje alapján-, illetve sült sütőtök, szülőkkel együtt kreatív foglalkozás, akár a délelőtti tevékenységek folytatása.



Karácsonyi fotózás

Bölcsődénkben igény van a karácsonyi fotózásra, apró ajándékokon megjelenő fényképekre. Sok nagyszülő karácsonyi ajándéka készül a mi közreműködésünkkel. Időnként a fotók a kisgyermeknevelők saját készítésű ajándékainak kiegészítői.

Felelős: bölcsődevezető
kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. november

30.

December hónap

Mikulás várás

A nevelési év első olyan ünnepe, amikor a ház ünneplőbe öltözik. Minden csoport, dolgozó készül erre az ünnepre. A csoportokból Mikulás váró, karácsonyi énekek szólnak, hozzá csengettyűhangok társulnak. Fontos a gyerekek felkészítése a Mikulás fogadására, sok képeskönyvvel, mondókával, énekkel, rajzzal. Mikulás felkérése, öltözék, csomagok készítése. A Mikulásvárás családi délután keretében történik. Vannak gyermekek, akiknek az első élménye lesz a Mikulással, a szülő jelenléte biztosságot ad a gyermeknek, s a szülő is – ha rövid időre - izguló gyermekké válik.



Adventi készülődés

Közös fenyőfadíszítés saját készítésű alkotásokkal, éneklés, hangulatkeltés a gyermekekkel.

Felelős: bölcsődevezető
kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. december 20.

Február hónap

Farsang

Ebben a hónapban a farsangi mulatságra való készülődés van előtérben. Csoportszobákat színes dekorációk, mulatságos figurák díszítik. Csoport igénye szerint a délelőtti időszakban a gyerekek a kisgyermeknevelőkkel együtt mulatnak. A gyermekek nagy része, felöltözik a

szülő által készített vagy vásárolt jelmezbe. Munkatársak is maskarába öltöznek, odafigyelve a minimalizmusra és az arc szabadon hagyására, minimális, nem harsány változtatására.

A nagyobb csoportoknál ez a multság folytatódik családi délután keretében. Itt megvendégljük a szülőket, lehetőség van a szülők számára a maskara - viselésére is. A szülőkkel együtt töltött idő annak érdekében, hogy gyermekükkel a közös alkotás élményét átéljék. Délutáni programként farsangi fánk készítést is betervezünk.



Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. február

Március hónap

A konyhakert újraélesztése.



A gyerekek nagy kedvvel segédkeznek a házi konyhakert megmunkálásában. Ültetik, szórják a borsó, a retek magot. Ugyanilyen lelkesedéssel nap, mint nap megnézik, hogy kikelt-e a zöldség. Szinte versenyeznek feladatért. Ki gребlyéz, ki viszi a gyomot a vödrében, ki öntözi a zöldséget? Cél minél több időt tartózkodni a szabadban ismeret adni a konyhakerti zöldségekről.

Ünnepekhez való készülődés

Csoportokban, játékidőben az ünnepeinkhez kapcsolódó tevékenységek megvalósítása. A gyerekekkel közösen készülnek a Nőnapra szánt ajándékok, Március 15.

ünnepre is a magyar zászló színeiben kreatív

munkák készülnek, melyek a csoportszoba díszéivé válnak.

Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. március

Április hónap

Húsvét

Ennek a hónapnak az ünnepe a Húsvét. Rajzoknál, színezéseknél, mondókáknál, képeskönyveknél, bábozásnál stb. megjelennek az ünnep és a tavasz motívumai is. A gyerekek a játszóudvaron tojásfát díszítenek. „Nyusziváró” napján a gyerekek, tojáskereső útra indulnak. A kisgyermeknevelők különféle tojásokat-csoki, só - lisztgyurmából készült, hungarocel festett tojás, de akad kifújtt tyúktojás is- elrejtenek a bölcsőde területén és ezeket a gyerekek nagy örömmel keresik, összegyűjtik. A gyerekeknek minden esetben, „hoz a



nyuszi” ajándékot. Ezen ajándékok a kisgyermeknevelők saját készítésű apró ajándékai.

Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. április

Május hónap

Nyílt Nap

Megnyitjuk kapuinkat az érdeklődő, kíváncsi gyermekek és szüleik számára. A leendő bölcsődéseink, ismerkednek, játszanak az új környezetben az érdeklődő szülőknek, igény szerint felvilágosítással szolgálunk azon területen, ami foglalkoztatja Öket. Itt bemutatkozunk direkt és indirekt formában is, hogyan viszonyulunk egymáshoz, a bent lévő gyerekekhez, milyen szakmai felkészültséggel rendelkezünk, mennyire érezzük magunknak ezt a hivatást. Fontos számunkra, hogy a megjelentek, jól érezzék magukat, nyugodtan, elégedetten távozzanak. Apró saját készítésű ajándékot adunk a látogató gyerekeknek, mindig figyelve arra, hogy a hétszínvirág logó valamilyen formában jelen legyen.



Gyereknap

Délelőtt a kisgyermeknevelők bábelőadással szórakoztatják a gyerekeket, nagy sikerrel. A nap folyamán a lehetőségeknek megfelelően légvárat, kosárhintát biztosítunk, meghívjuk a rendőrség, a tűzoltóság munkatársait 1-1 kocsival. Programokat színesítjük arcfestéssel, lufi hajtogatással, zsákbamacskával. Itt a kisgyermeknevelők által készített vagy régi játékok újra gondolásával készült meglepetések kerülnek a zsákba. Délutáni programnál a szülőket zsíros kenyér partira invitáljuk.



Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. május

Június hónap

Bölcsődei búcsú nap

Családias összejövétel, egy fajta évváró, szülőkkal töltött délután. Az elközönő csoportok a kedvenc énekeikből, mondókaikból 1-1-et elmondanak, elmutogatnak a kisgyermeknevelőkkel, bevonva a szülőket is.

Apák napja. Az utóbbi 2 évben hagyománnyá vált intézményünkben az apukákról is megemlékezni, melynek nagyon örülnek és kincsként fogadják a gyermekek alkotásait.

Felelős: kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. június

Augusztus hónap

„Kóstolmány”

Ez egy bölcsődei fogalom, mely azt takarja, hogy a délelőtti játékidőben, /9:00-11:00/ leendő bölcsődéseink bejönnek a szüleikkel játszani. Ez egy jó kapcsolat felvétel is, jó lehetőség egymás megismerésére és a beszoktatási időszak nem lesz idegen helyzet senki számára.

Családlátogatások megkezdése

Látogatás előtti időpont, pontos címegegyeztetés, megerősítés. Előre elkészített ajándékra, testvérré való odafigyelés.

Szülői értekezlet

Első összevont szülői értekezlet, egyfajta személyes bemutatkozás. Új szülők fogadása, bölcsőde és dolgozók bemutatása, általános tájékoztatás, információk átadása. Ez folytatódik kiscsoportos bontásban, ahol már az adott csoport kisgyermeknevelői és a szülők beszélgetése történik. Lehetőség van a csoport berendezéseinek bemutatására – fektető, játékok, dekoráció, fürdőszoba, jelek választására, családlátogatás időpontjainak egyeztetésére, valamint beszoktatási sorrend kialakítására. Fontos a beszoktatás menetéről való tájékoztatás, szakmaiságunk, kompetenciánk tükrözése.

Felelős: bölcsődevezető

kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. augusztus

Havi rendszerességgel elvégzett munkák ellenőrzése

Határidő	Tevékenység, megnevezése, témája	Feladat	Érintett/Felelős
Folyamatos	Faliújság	Naprakész tájékoztatás, aktualitás	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelő
Folyamatos	Gyermek dokumentáció Napirend- évszaknak megfelelő, Gondozási sorrend, jelek feltüntetése, Nevelési terv elkészítése	Dokumentációk átbeszélése, követelménye, füzetvezetés igényességre, szakmaiságra való törekvés. Kezdeményezési tervzet, korcsoportnak megfelelő.	Kisgyermeknevelők
Folyamatos	Csoport játékok	Játékosítás, heti rendszerességgel, ill. szükség szerint, behatási időre való odafigyelés. Játékok folyamatos átvizsgálása, törött, szakadt	Kisgyermeknevelők

		valamint a korcsoport igényeinek megfelelően cserélni.	
Folyamatos	Egyesített Bölcsődék munkatársaival, Gyermekjóléti Szolgálattal, Védőnővel, Korai fejlesztő központ, Városgazda Nonprofit Kft. szakembereivel való kapcsolattartás	Felmérni, észrevenni a problémákat és a megfelelő helyen és módon jelezni	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelő
Folyamatos	Étlap	10 napos étlap készítése a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló 37/2014 (IV.30) EMMI rendelet alapján	Élelmezésvezető Bölcsődevezető Szakácsnő
Hónap utolsó munkanapja	Hó végi jelentések	Hó végi jelentések elkészítése (létszám, munkaidő nyilvántartás, változó munkabér, havi statisztikai adatok) ezek továbbítása az Egyesített Bölcsődékbe.	Bölcsődevezető
Hónap utolsó napja	Hó végi raktárkészlet ellenőrzése	Hó végi raktárkészlet ellenőrzése, élelmiszer, forint és tápanyag felhasználás elkészítése, ezek továbbítása a dietetikus-élelmezési koordinátor részére.	Élelmezésvezető
Folyamatos	Raktárkészlet, élelmiszer alapanyag kiadásának és a kiadott ételek mennyiségének ellenőrzése	Feljegyzések készítése az ellenőrzés eredményeiről.	Bölcsődevezető Élelmezésvezető Szakácsnő Konyhai kisegítő
Folyamatos	Épület ellenőrzése, balesetek megelőzése	Hibák észlelése, megfelelő helyen, módon jelezni, javítást kiviteleztetni, dokumentálni.	Bölcsődevezető

Eseménynaptár

Esemény	Szept.	Okt.	Nov.	Dec.	Jan.	Febr.	Márc.	Ápr.	Máj.	Jún.	Júl.	Aug.
Munkatársi értekezlet		x			x						x	
Kisgyermek-nevelői értekezlet			x				x		x	x		
Szülőértekezlet								x				x
Szülőcsoportos megbeszélés		x				x			x			
Szülői érdekképviselői értekezlet			x			x						
Szakmai nap								x				
Nyíltnap									x			
Bölcsődei beiratkozás									x			
Kóstolgotó *												x
Családi délután			x	x				x				
Farsang						x						
Mikulás				x								
Húsvét								x				
Gyereknapi									x			
Ballagás-búcsúzás										x		

Kóstolgotó*: A felvett gyermekeknek és szüleiknek tartandó ismerkedési délelőtti játékidőben

Ellenőrzési terv

<u>Hónap</u>	<u>Megfigyelés</u>
Szeptember	Beszoktatás folyamata és a hozzá kapcsolódó dokumentációk vezetése, ellenőrzése, megbeszélése. Nevelési terv készítése korcsoportnak megfelelően. Évszaknak megfelelő napirend, jól látható helyen. Napi takarítási folyamatok ellenőrzése.
Október	Igény szerinti játékkészlet ellenőrzése, korcsoport, nemek szerinti. Kezdeményezési tervek évszaknak megfelelően, kivitelezések ellenőrzése,. gyakornok megfigyelése. Egységekhez tartozó helyiségek tisztántartásának ellenőrzése.
November	Napirend – évszaknak, korcsoportnak, fejlettségi szintnek megfelelő, étkezések megfigyelése, átbeszélése kis csoportban. Felügyelet megfigyelése szobában-udvaron.
December	Alkotó tevékenység megfigyelése, nagy csoportokban. Korcsoportjától eltérő fejlődésű gyermekek megfigyelése, szülővel való konzultálás, javaslatok megfogalmazása, család támogatása, szükség szerint szakemberrel való kapcsolat felvétel. Évszaknak megfelelő napirend. Negyedéves takarítás ellenőrzése.
Január	Dokumentációk: törzslap, üzenő füzet, csoportnapló, családlátogatás, beszoktatás, fejlődési füzet ellenőrzése. Igényességre való törekvés! Sószoba használat igénynek megfelelően.
Február	Udvarra való kimenetel és bejövetel megfigyelése. Nevelési terv ellenőrzése, csoportnapló ellenőrzése. Szobai játéktevékenységek, alkotójátékok figyelemmel kísérése. Tornaszoba, alkotószoba kihasználása. Gyakornok megfigyelés. Csoportszoba, fürdőszoba napközbeni takarításának megfigyelése.
Március	Napközbeni szabad játéktevékenység megfigyelése. Könyvek, hangszerek használata, csoportokhoz kapcsolódó foglalkoztatók takarítása. Gyakornoki vizsga.
Április	Családi délutánok megfigyelése (énekes és kreatív foglalkozások) Udvari játékkészlet felmérése, ellenőrzése. Évszaknak megfelelő napirend. Negyedéves takarítás ellenőrzése.
Május	Szerepjáték és a társas kapcsolatok megfigyelése. Óvodába menő gyermekek fejlettségi szintjének megfigyelése, átbeszélése.

Június/Július	Udvari játéktevékenység megfigyelése. Nyári nagytakarítás megszervezése, lebonyolítása.
Augusztus	Családlátogatás dokumentálásának ellenőrzése, „kóstolgotó” ellenőrzése. Óvodába távozó gyermekek dokumentációinak lezárása.

<u>Folyamatos</u>	<u>Megfigyelés</u>
Élelmezésvezető	Havi zárás ellenőrzése, hó közti szűrőpróbaszerű ellenőrzés – anyag kiszabot, raktárkészlet mennyiség, szavatosság, szállítók által hozott áru átvétele, szabályossága, ételmaradék kezelése, szállítása, dokumentálása. Étlapok összeállítása, idényszerűség, változatosság, új ízek behozatala.
Szakács, konyhalány	Szakácsnő, konyhalány munkavégzésének ellenőrzése – konyhatechnológiai eljárások, az élelmiszerbiztonsági lánc által megfogalmazott előírások betartása. Védőruha viselésének szabályossága, tisztaságának szűrőpróbaszerű ellenőrzése. Konyha takarításának ellenőrzése.
Mosogató	Védőruha, személyi higiénehigiéné ellenőrzése. A mosogatási sorrend, mosogató, fertőtlenítőszer adagolás, behatási idő ellenőrzése. Étkészletek ellenőrzése-törési gyakoriság.
Kertész	Játszóudvar ellenőrzése-fünyírás, letört gallyak, homokozó, gombák, papírszemetek, burjánzó növényzet, gumiburkolat balesetmentesítése, ellenőrzés - havasodás, jegesedés, nedvesedés.

„Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv, minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle. Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem, attól függ, hogyan viselkednek a közelében.” (Rudolf Steiner)

Készítette: Hüséné Fekete Edit
bölcsődevezető

Fecskefészek bölcsőde

Bemutakozás



A Fecskefészek Bölcsőde 1974-ben épült. A Szent Lőrinc - lakótelep közepén található, mely négyemeletes lakóházakból áll. Bölcsődénk környékét számos fa, park, gyermekjátszótér teszi barátságossá. A kétszintes épület földszinti részén működik a bölcsőde. 2015-ben az épület külső szigetelést kapott, valamint napelemeket szereltek fel a gazdaságos üzemeltetés érdekében. A bölcsőde 4 gondozási egységből, 8 csoportszobából áll. A csoportszobák berendezésére az otthonosság és melegség mellett az igényesség, a biztonság és a praktikum jellemző. A szobák berendezését úgy alakítottuk ki, hogy a gyerekek mozgásigénye az egész nap folyamán játékos formában ki legyen elégítve. A csoportokban többféle mozgásfejlesztő sporteszköz megtalálható, melyeket a gyerekek kedvük szerint használhatják. A játékeszközök a gyermekek életkori sajátosságának és egyéni fejlettségi szintjének, valamint a szakmai előírásoknak megfelelően vannak összeállítva. A Szent Lőrinc telepen lévő lakások alapterülete kicsi (másfél, kettő szobás), ezért fontosnak éreztük a gyermekek szabadtéri mozgásigényének kielégítését is. A nyári melegben az udvaron lévő fák árnyékot, illetve a vizes permetező hűsítő felfrissülést nyújt. Az intézményben kialakításra került egy sószoba, melyet az őszi és téli hónapokban a csoportokba járó kisgyermek a kisgyermeknevelőkkel, heti rendszerességgel felkeresnek. A sószobában sóhomokkal a terepasztalon is tudnak tevékenykedni a gyermekek. Intézményünk helyt ad a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. kerületi Korai Fejlesztő Részlegének, ezért bölcsődénkben előtérbe kerül a korai fejlesztés. A kisgyermeknevelők érzelmileg elfogadóak, az elvárásokban kiszámíthatóak, biztonságot nyújtanak, mellyel az inklúziót alapozzák meg. Nagy hangsúlyt fektetünk a megismerési folyamatok fejlesztésére, éppen ezért különös gondot fordítunk arra, hogy a gyermekeknek olyan eszközöket és tapasztalatszerzési lehetőségeket kínáljunk, amelyek felkeltik és fenntartják az érdeklődésüket, amelyekből észrevétlenül, játékos módon tanulhatnak. Az egészséges táplálkozási elveket figyelembe véve a bölcsőde főzőkonyhájáról történik az ide járó 84 kisgyermeken kívül a kerületben lévő 5 óvoda gyermekeinek étkeztetése is.

Gondozási egységek:



A szolgáltatás célja, feladatai, alapelvei

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében napközbeni ellátást nyújt a családban nevelkedő, 20 hetes kort betöltött, 3 éven aluli gyermekeknek: nevelést, gondozást, felügyeletet, étkeztetést. A bölcsődei szolgáltatásokat azon kisgyermekes családok is igénybe vehetik, akik GYED, GYES és a GYET mellett szeretnék kihasználni a munka lehetőségét és a munkaerő piac is lehetővé teszi a szülők munkába integrálását. A 3 éven aluli, családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését, gondozását végezzük. Az alapellátás részeként a fogyatékkal élő, sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását, nevelését-gondozását végezzük integrált formában valamennyi bölcsődei egységben.

A bölcsőde célja biztosítani:

- az intézmény szakszerű, törvényes, az adott feltételek mellett a lehető legmagasabb szintű feladatellátását
- **feltétel nélküli elfogadás, egyéni bánásmódot**
- **érzelmi-fizikai biztonság megteremtését**
- **tapasztalatszerzési lehetőség biztosítását**
- integrálható gyermek esetében, **minél fiatalabb életkortól kezdve a nevelést- gondozást**
- gyermek és a szülő kompetencia érzésének erősítését, értékközvetítést
- szociokulturális hátrányok csökkentését
- nevelés - gondozás alapelveinek maradéktalan betartását
- a családok bizalmának elnyerését és a fenntartó megelégedését
- kiemelt hangsúlyt helyezni az egészséges táplálkozás alapelveinek és a HACCP rendszer elvárásainak betartására.

A bölcsődei nevelés feladatai

A családban nevelkedő kisgyermek számára a családi nevelést segítve, napközbeni ellátás keretében a gyermek fizikai- és érzelmi biztonságának megteremtésével, odaforduló szeretettel, elfogadással, a gyermek kompetenciájának figyelembevételével, tapasztalatszerzési lehetőség biztosításával, viselkedési minták nyújtásával segíteni a harmonikus fejlődést.

A bölcsődei nevelés - gondozás alapelvei

A család rendszerszemléletű megközelítése

A bölcsődei nevelés, a családi nevelést kiegészítve, a családdal együttműködve, a szülők kompetenciájának erősítésével valósul meg. Fontos a család, ezen belül a szülő-gyermek kapcsolatának megismerése.

A koragyermekkorai intervenciós szemlélet befogadása

A koragyermekkorai intervenció magában foglal minden olyan tevékenységet, amely a kisgyermek sajátos szükségleteinek meghatározását és figyelembevételét szolgálja. Ennek

értelmében a kisgyermeknevelők feladata az esetlegesen felmerülő fejlődésben való lemaradások, megtorpanások felismerése és jelzése.

A családi nevelés elsődleges tisztelete

A kisgyermeknevelők tiszteletben tartják a családi nevelés értékeit, hagyományait, szokásait. A kisgyermek nevelése a család joga és kötelessége. Szükség szerint a lehetőségekhez mérten törekszünk a családi nevelés-gondozás hiányosságainak kompenzálására. Az együttműködés érdekében a beszoktatáson kívül is lehetőséget biztosítunk a bölcsődei élet betekintésébe.

A kisgyermeki személyiség tisztelete

Minden gyermek egyedi és megismételhetetlen, egyéni szükségletekkel rendelkező, fejlődő személyiség. A bölcsődei nevelés a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatására törekszik.

A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe

A kisgyermeknevelő személyiségevel hat a kisgyermekre és a családra. Hivatására jellemző az elfogadás, a gondoskodás, az odafigyelés, a törődés és a feltétel nélküli szeretet.

A biztonság és a stabilitás megteremtése

A gyermekek számára biztonságot nyújt a személyi és tárgyi környezet állandósága. A személyi állandóságot a családlátogatás során, a leendő kisgyermeknevelő látogatásával alapozzuk meg. Tárgyi környezettel a gyermekek már a beszoktatás megkezdése előtt „bölcsődekóstolgot” keretein belül ismerkedhetnek, és a helyállandóság a bölcsődei évek alatt végig kíséri. A rugalmas napirend a gyermekek számára kiszámíthatóságot ad, kiküszöböli a várakozási időt.

A fokozatosság megvalósítása

A kisgyermekeket minden új helyzethez fokozatosan szükséges hozzászoktatni, így könnyebben fogadják el a változásokat, az új helyzeteket.

Az egyéni bánásmód érvényesítése

A kisgyermeknevelők őszinte, meleg, szeretetteljes odafordulással segítik a gyermekek fejlődését. Figyelembe véve az életkorát, fejlődési sajátosságait, pillanatnyi pszichés és fizikai állapotát és hangulatát. Abban az esetben ha a gyermek egyéni igénye megkívánja, a szakember úgy változtat a napirenden, hogy a változás a többi gyermeket ne zavarja meg.

A gondozási helyzetek kiemelt jelentősége

A gondozási helyzetkor a nevelés és a gondozás elválaszthatatlan egységet alkot. A gondozás közben, élve a lehetőséggel, hogy akkor „kettesben” lehet a gyermekkel, van lehetősége a kisgyermeknevelőnek bensőséges kapcsolat kialakítására. Kapcsolatuk ezekben a helyzetekben mélyül és a bizalom kettőjük között erősödik.

A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

A gyermekek kíváncsiságát felhasználva biztosítjuk, hogy a gyermekek játék közben, gondozási helyzetekben spontán juthassanak tapasztalatokhoz, élményekhez. Segítjük, hogy önállóan tevékenykedjenek és ezen keresztül élményekhez juthassanak. Kezdeményezőseikre a kisgyermeknevelők minden esetben visszajelzést adnak, ezzel segítve a helyes és a helytelen megítélését.

Az egészségvédelem, az egészséges életmód megalapozása

A higiéniai szokások elsajátítása és a biztonságos környezet kialakítása fontos az egészség megőrzése érdekében. A folyamatos napirend lehetővé teszi, hogy a szokásokat a gyermekek megtanulják alkalmazni a mindennapok során, mint a tisztálkodás, fésülködés, szobatisztaságra való nevelés, öltözködés, étkezés, pihenés, alvás, levegőzés, játék és a mozgás. Törekszünk arra, hogy a még járni nem tudó kisgyermeknél is biztosítva legyen a levegőztetés, a kerti hempergő és levegőztető ág használataival. A bölcsőde saját főzőkonyhával rendelkezik, ahol helyben főznek a gyermekek számára, amit szigorú szempontok alapján állít össze az ételmezésvezető, nagyfokú figyelmet fordítva a változatos és egészségtudatos étkezésre.



Az egészséges környezetet biztosító feltételek

- Az udvaron minden évszakban lehetővé tesszük a szabad levegőn való tartózkodást, valamint a balesetmentes, zavartalan játékot.
- A gyermekeknek „saját” szekrényük van, ahol elkülönítetten, higiénikusan tárolhatók a ruhák.
- A mosdók, WC-k mérete megfelel a gyermekek „nagyságának”, mindenkinek saját ágyneműje, „jellel” ellátott törölközője, fésűje van.
- A csoportszobák berendezési tárgyai megfelelőek, könnyen mozgathatók, könnyen tisztántarthatók.
- A helyiségek jól szellőztethetők.
- Pihenés, alvás biztosítására – a gyermekek igényének megfelelően a nap minden szakában (pihenősarkok kialakításával).
- A bölcsődében megbetegedett kisgyermeket megkülönböztetett szeretettel, gyengédséggel vesszük körül és a szülők valamelyikét értesítjük a gyermek érdekében.
- A fertőző betegségek gyors terjedését gyakori szellőztetéssel, rendszeres fertőtlenítésekkel, helyes öltöztetéssel, sok szabadlevegőn való tartózkodással és helyes táplálással igyekszünk kivédeni.



Mozgás terén: a mozgásfejlesztés legfontosabb színtere a **szabad mozgásos tevékenység folyamatos biztosítása.**

Cél: a harmonikus testi fejlődés biztosítása, összerendezett mozgás, egyensúlyérzék fejlesztése.



Közvetlen prevenció

- A bölcsődének figyelemmel kell kísérnie a kötelező védőoltások meglétét. Gondot kell fordítanunk a folyamatos vitamin és ásványi anyag kellő mennyiségű bevitelére.
- A korszerű étkezési szabályok, a cukorfogyasztás csökkentése, a rágásra nevelés, az édes italok helyetti **vízadás** – fogászati prevencióként is hatnak.
- **Levegőzés:** időpontját, mértékét az évszaknak és az időjárási viszonyoknak, valamint a gyermekek életkorának megfelelően választjuk meg. Az udvari élet sokszínűségét – a szobai feltételekhez hasonlóan szervezzük meg. A szabad levegőn való tartózkodás csak kánikulában, erős havazás, esőzés, nagyon erős szél, sűrű köd, rendkívüli hideg esetén mellőzhető (-5 °C alatt). A napfény káros hatására a kisgyermek bőrének fokozott érzékenysége miatt 11-15 óra között közvetlen erős sugárzásnak nem szabad kiténni a gyermekeket (fejét védeni, kisinget adni, fényvédőkrémet biztosítani, kiemelt figyelmet igényel a kisgyermeknevelők részéről).

Gyógyszeradás, elsősegély

- Lázás, hurutos, antibiotikummal kezelt gyermeket nem fogadhatunk a csoportba. **Egyes nem fertőző** (allergia, anyagcsere, epilepszia) betegségben szenvedő gyermeknek, ha szükséges – a háziorvosa által előírt gyógyszerét beadjuk a bölcsődében. A szülőknek írásban, a családi füzetben kell nyilatkozniuk arról, hogy milyen gyógyszert kaphat, illetve nem kaphat gyógyszerérzékenység miatt.
- A bölcsődében kötelező a mentő doboz. A bölcsőde gyógyszerkészletét a bölcsődeorvos állítja össze (lázcsillapítók, görcsoldók, allergia elleni szerek, kötszerek...).

Az érzelmi és társas kompetenciák fejlesztése

- derűs légkör biztosítása, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, illetve csökkentése, a gyermekek segítése az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában,
- a kisgyermeknevelő-gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése,
- az egyéni szükségletek kielégítése a csoportban élés helyzetében, az én tudat egészséges fejlődésének segítése,
- a társas kapcsolatok alakulásának, az együttélés szabályainak elfogadásának, a másik iránti nyitottság, empátia és tolerancia fejlődésének segítése,
- lehetőségteremtés a kisgyermeknevelővel és/vagy a társakkal közös élmények szerzésére az én-érvényesítés és a tolerancia egyensúlyának irányába, befolyásolva a gyermek fejlődését,
- a kommunikatív képességek fejlődésének segítése a kommunikációs kedv felébresztésével és fenntartásával (meghallgatás, figyelem, kérdések megválaszolása),
- a nehezen szocializálható, lassabban fejlődő, érzékszervi és/vagy mozgássérült, hátrányos helyzetű, az elhanyagolt gyermekek nevelése - gondozása speciális törődéssel, szükség esetén más szakemberek bevonásával.

A megismerő folyamatok fejlődésének segítése

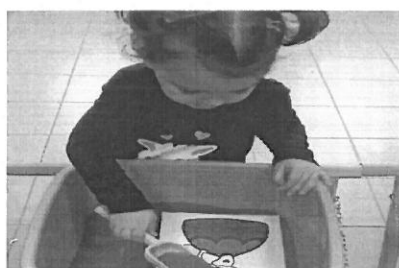
A megismerő folyamatok segítenek önmagunk és a környező valóság minél alaposabb megismerésében, mely a bölcsődében a játék hatására fejlődik igazán. Minél sokoldalúbb egy tevékenység, annál inkább biztosítja az egyéni adottságok teljes kibontakozását. Éppen ezért, különös gondot fordítunk arra, hogy a gyermekeknek olyan eszközöket, tapasztalatszerzési lehetőségeket kínáljunk, amik felkeltik és fenntartják az érdeklődésüket, és amikből észrevétlenül, játékos módon tanulhatnak. A gyermek arra emlékszik leginkább, ami érzelmileg is megragadta őt, hiszen az érzelmei irányítják.



- A kommunikatív képességek és a kommunikációs kedv fejlődését beszélgetés kezdeményezésével, képeskönyvek nézegetésével, bábozással valósítjuk meg.
- Megismertettük a gyermekeket a Papírszínház élményével. Az eredetileg Japánból eredő és igen népszerű Papírszínház, a Kamishibai a mesekönyveket mintegy színházzá alakítja. A fakeretben mozgatható nagyméretű lapok segítségével a mesélő a gyerekekkel szembe fordulva, a lapok mozgatásával, az ebből eredő játékkal és ennek drámai hatásával igazi színházi élménnyé változtatja a hagyományos meseolvasást. E technika segítségével mindenki által jól láthatóvá válnak a képek, a figyelem egyszerre tud az illusztrációkra és a mese szövegére irányulni, a mesélő pedig a lapok hátulján olvasható szöveget kellő hatással tudja előadni közönségének.



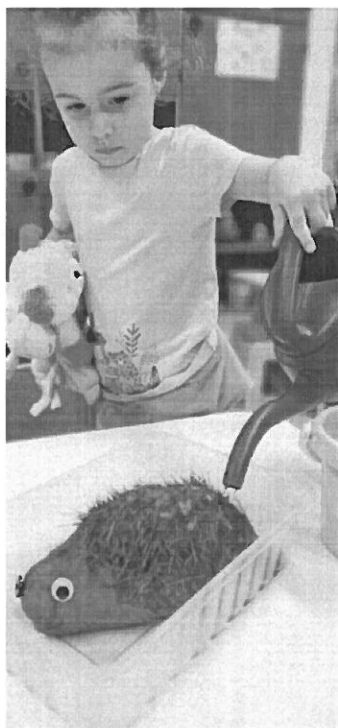
- A gyermek életkorának, érdeklődésének megfelelő változatos tevékenységeket kínálunk, mint pl. vizuális tevékenységek. Ennek keretében megismertettük a gyermekeket a Homokkép készítésével, mely kreatív és készségfejlesztő szórakozás, fejleszti a gyerekek kézügyességét vizualitását az alkotás öröme mellett pedig kiemelkedő sikerélményt is biztosít. A sablonkép kontúrvonalai alatt speciális ragasztóval ellátott felület található. A ragasztós felületet kell beszórnunk az általunk választott színű homokkal. A műveletet addig kell folytatni, míg az összes területet be nem színeztük. A sablon és a festett homok használata egyaránt fejleszti a finommotoros mozgást, a vizualitást, valamint a szépérzékét is. Az alkotás során különböző színű homokfajtákat tudnak használni a gyermekek, ami segíti őket abban, hogy felszabaduljon a bennük rejlő kreatív energia, és az általuk választott homokképet saját elképzeléseik, ízlésük szerint alakítsák.



- Lehetőséget biztosítunk érzékszerveik fejlesztésére a természetben megtalálható termések, zöldségek csoportba való bevitelével.
- Virágos kertünkben közösen ültetjük és gondozzuk a növényeket.



- Csoportszobában a terepasztalon figyelünk meg a jég és a hó olvadását, a víz folyását és a sár kialakulását.
- Az önálló aktivitásuknak és a kreativitásuknak folyamatosan teret adunk, biztosítjuk a szükséges eszközöket.
- Támogatjuk az önálló véleményalkotásukat, ösztönözzük őket az önálló döntés képességére, bátorító odafigyeléssel kísérjük tevékenységüket.

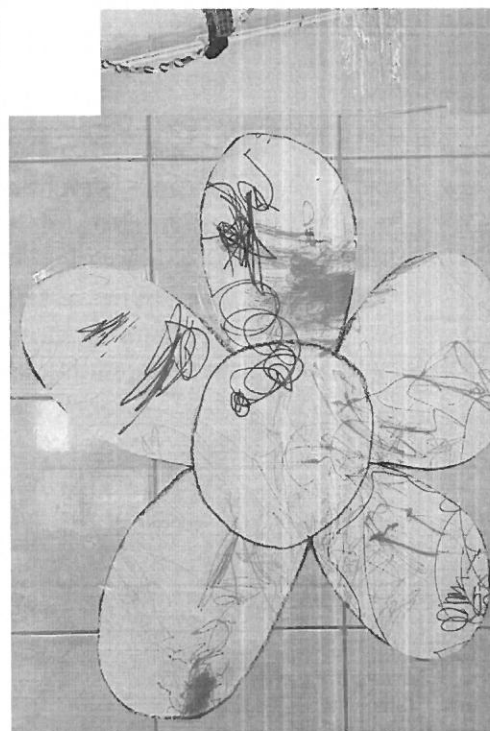


A megismerési folyamatok fejlődését elősegítő szinterek a csoportszobákban:

- Egészségügyi és pedagógiai szempontoknak is megfelelő igényes, bőséges játékkészlet biztosítására, amelyet
 - nyitott játékpolcon, tároló edényekben
 - gyermek által elérhető polcon kell elhelyezni.

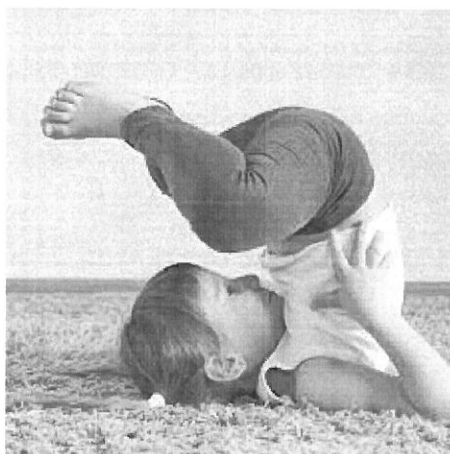
A korcsoportoknak megfelelően biztosítunk:

- konstruáló játékokat
- nagymozgásos játékokat
- alkotó játékokat (gyurma, festék, zsírkréta, olló)
- szerepjátékok, utánozó játékok kellékeit
- keménylapú lapozó és leporelló könyveket

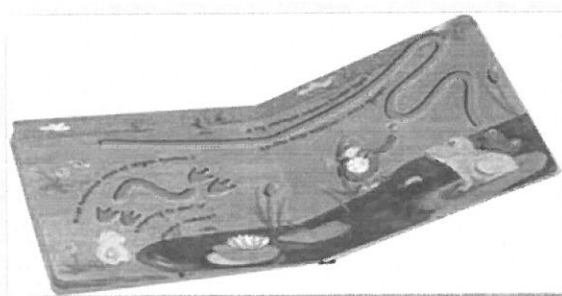


Célkitűzések

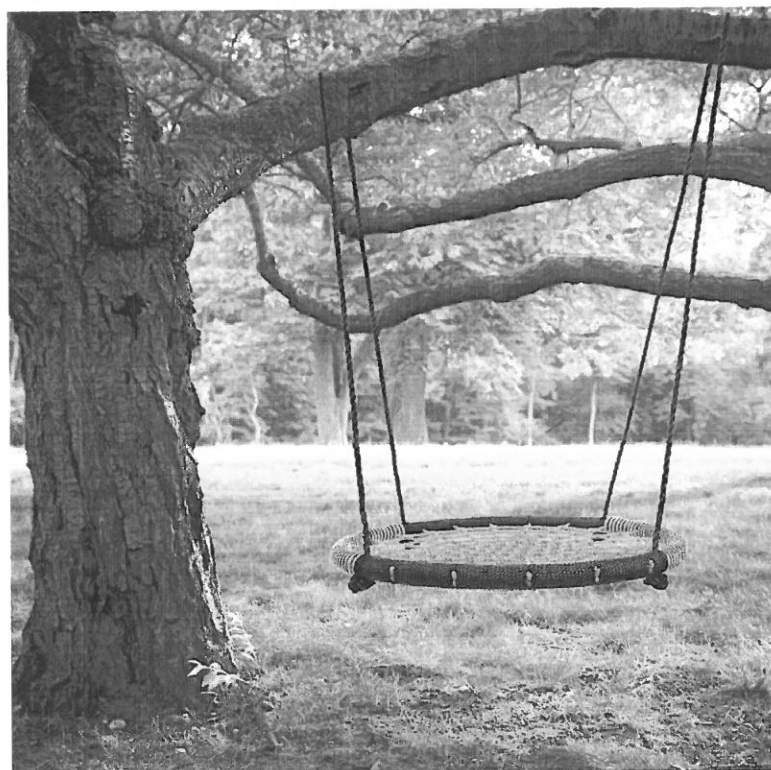
- lehetőséget teremtünk, hogy a családok megismerhessék bölcsődénk saját arculatát nyílt délutánok alkalmával
- törekszünk minden gyermek esetében az anyás beszoktatás sikerességére
- a bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését
- a gyerekeket önállóságra neveljük, szeretettel, tisztelettel fordulunk feléjük
- megteremtjük a békés, nyugodt légkört annak érdekében, hogy a gyermekek egymással toleránsak, segítőkészek, tevékenyek legyenek
- az évszaknak megfelelő dekorációval tesszük otthonossá az intézményt
- közvetlen beszélgetésekkel, családi programokkal (virágültetés, gyermeknap, adventi kreatív délután) törekszünk a jó kapcsolat megteremtésére, továbbá az írásbeli információ átadás lehetőségét is kihasználjuk
- egészséges életmódra, társas együttélésre, képességeik kibontakoztatására neveljük a gyermekeket
- fizikai és az érzelmi biztonság megteremtése
- optimális, inger gazdag környezet kialakítása
- a játékkészlet pedagógiai szempontok alapján való összeállítása, időnkénti cseréje
- jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend összeállítása
- megismerő folyamatok fejlődésének segítése
- művészeti nevelésben részesíteni a gyermekeket, alkotótevékenységek során különböző technikák kipróbálása (gyurmázás, festés, ragasztás, hangszerek kipróbálása)
- nagy hangsúlyt fektetünk az anyanyelvi nevelésre, a mesék, a mondókák, versek, énekek, mozgásos játékok megismertetésére, megszerettetésére
- kiemelt figyelmet fordítunk a környezettudatos nevelésre. A gyermekek és szüleik, valamint a dolgozók közösen szepítik a bölcsődét és környezetét. Együtt készítjük el az ünnepi dekorációkat, közösen kertészkedünk. Számos esetben már a szervezési teendőkbe a szülők is bekapcsolódnak. Így kezdetektől közösen élhetjük meg az együttműködés örömét.
- Játékos, mondókás, énekes jóga jellegű mozgás a kisgyermeknek és szüleiknek.
A gyermekek és a jóga kapcsolatáról szól, a belső békénk megteremtése milyen úton történik, az egyensúlyteremtés, az én-képünk elfogadásáról, az ehhez vezető útról és a jóga szeretetéről. Játékos, mozgásos, rövid jóga jellegű foglalkozás délutánonként szakember irányításával, önkéntes részvétellel.



- a vers a mondóka és a mese nagy hatással van a kisgyermek értelmi fejlődésére. A kisgyermekkorban kötött barátság az irodalommal a későbbi életszakaszokban is megmarad, segíti az ismeretszerzést, állandó élményforrásként gazdagítja a személyiséget. Ujjvezető lapozó könyvek beszerzését szeretnénk. Kövesd a lepkét, látogasd meg a nyuszt, a halacsát és a vakondot! Látod a csigaversenyt? Mit eszik a béka? A kiépített ujjvezetőkön végighaladva a kisgyerek felfedezőútra indulhat, és elkísérheti útján a színes lepkét. Ezáltal fejlődik a tapintása és a finommotorikus mozgása. Az ujjvezető lapozók általában kezelhető méretű, könnyen forgatható könyvek. A vastag lap adott, a több réteg, mélyedések, lyukak és minden egyéb miatt.



- szeretnénk a bölcsődéni udvarának játékkészletét 2 db fészekhintával bővíteni.



- A fészekhinta jótékony hatásai: **Fizikai tényezők:** fejleszti az egyensúlyérzékét, mozgáskoordinációt, ritmusérzékét; segíti a jobb-, és bal agyféltekék közötti harmonikus együttműködést, aminek következtében többek között fejleszti az ábrázolóképeséget, gondolkodást, az írás-olvasás elsajátítását; fejleszti a téri tájékozódást, a szem-kéz koordinációt és a megfeszülő, elernyedő izom mozgások miatt természetesen fizikálisan erősít is. Javítja a koncentrációt, a hosszú távú memóriát, csökkenti a diszlexia és diszgráfia kialakulásának esélyét. **Lelki tényezők:** A fészekhintára is igaz a fent felsorolt összes fejlesztőhatás, azonban van egy különleges előnye is: a ringatás és az arra emlékeztető mozgásformák oldják a feszültséget, a stresszt, a félelmet, a szorongást. A fészekhinta, mint neve is mutatja egyfelől szinte „körbeöleli” használóját, így erősítve a nyugtató hatást, másfelől terhelhetőségének köszönhetően egyszerre akár egy gyermek és egy felnőtt is használhatja, így könnyen utánozható a csecsemő, illetve kisgyermekkoriban ölbentartás/ringatás nagyobb gyerekeknél is, ami tovább erősíti a kötődést, illetve segíti a stressz oldását. **Ha a gyermek fél a hintázástól:** Egyszerű félelem az újdonságtól, a lengő mozdulattól, vagy komolyabb egyensúlyi zavar. Mielőtt orvoshoz fordulna, érdemes a gyermeket a fészekhinta nyújtotta előnyöket kihasználva megpróbálni „hozzászoktatni” a hintázáshoz. Vegye ölbe a gyermeket és óvatosan, karban tartva együtt lengjen vele, vagy a gyermeket a fészekhintába fektetve hajoljon fölé, két karjával ölelje át és egyben garantálja a biztonságot. A legtöbb eleinte félős gyermek is könnyedén megszereti így a hintázást.
- korrekt, segítő, támogató kapcsolatok rendszerének kialakítása, amely a gyermekekre, családokra, munkatársakra egyaránt hat
- szülői érdekképviselet létrehozásával segítjük a szülői-gyermeki jogok érvényre jutását
- pályakezdő fiatalok munkába integrálása, betanítása
- középiskolákkal együttműködve segítjük a Közösségi Szolgálatra érkező diákokat, felkészítjük őket a munkaerőpiacra
- kapcsolatot tartunk a társintézményekkel
- esetmegbeszélésekkel, házi továbbképzésekkel segítjük a kisgyermeknevelők munkáját

Nevelési terv

Szeptember



- családlátogatások megszervezése: augusztusban már igény szerint látogatják a kisgyermeknevelők a családokat. A gyermekek saját környezetükben ismerkedhetnek a kisgyermeknevelőkkel. A szülőknek lehetőséget biztosít a közvetlenebb beszélgetésre.
- az óvodába menő gyermekek dokumentációjának lezárása
- az újonnan érkező gyermekek dokumentációs teendői, mind a kisgyermeknevelő és bölcsődevezetői oldalról

- a kisgyermek életkorának megfelelően a csoportszobák átrendezése, a játékkészlet aktualizálása
- évszaknak megfelelő dekoráció készítése és elhelyezése a házban
- családok fogadása – folyamatos beszoktatás: arra törekszünk, hogy az első találkozás alkalmával jótékony lelki hatások ériék a szülőket és a gyermekeket
- az életkori sajátosságok és az egyéni igények figyelembevételével, a rugalmas-folyamatos napirend kialakításának elkezdése

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
 Határidő: 2022. szeptember

Október



Kinézek az ablakon, falevél egy nagy halom.
 Már a földet takarja, a szél összekavarja.
 Összevissza kavarta, feldobálta magasra.
 Rászórta a fejemre, leráztam én nevetve.
 Feldobáltam az égbe, kapaszkodjon bele a szélbe!

- folytatódik a beszoktatás
- a rugalmas-folyamatos napirend kialakítása életkori sajátosságok figyelembevételével
- szülőcsoportos megbeszélések mind a négy egységben
 A megbeszéléseken a Szülőjogi képviselők megválasztására is sor kerül.
- kisgyermeknevelői megbeszélés: családlátogatás, beszoktatás, szülőcsoportos megbeszélés tapasztalatai
- gyermekekkel közösen termények, falevelek gyűjtése. Őszi mondókák énekek, versek megismerése.
- a technikai dolgozók, bölcsődei dajkák és a kisgyermeknevelők szakmai munkájának megfigyelése, segítése, munkarendjük összehangolása

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
 Határidő: 2022. október

November

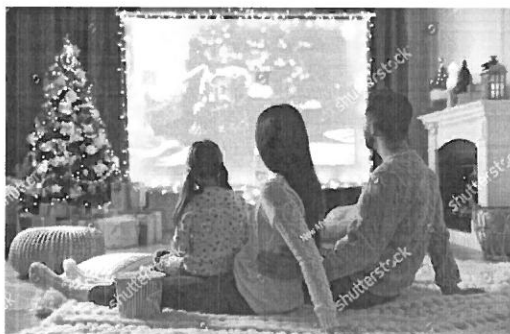


- a folyamatos napirend tervezésének, kivitelezésének megfigyelése
- szülői kérésre a gyermekek egyéni fotózása, a fényképpel, kisgyermeknevelőkkel, szülőkkel egyeztetett időpontban
- szószoba használatának megkezdése

- hidegebb, csapadékosabb idő miatt kevesebb lehetőség van a szabad levegőn tartózkodni, ezért a csoportszobában kell biztosítani a nagymozgást pl.: trambulín, bicikli, alagút, mondókás torna.
- Hagyományteremtő Adventi készülődés – Családi barkácsdélután

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
 Határidő: 2022. november

December



**Hegyen völgyön mély a hó, lassan
lépked Télapó.
Ősz szakállán dér rezeget, messzi
földről érkezett.
Kampós botja imbolyog,
puttyonyába mit hozott?
Mindenféle földi jót: dundi diót,
mogyorót.
Lassan lépked, mély a hó, siess
jobban Télapó!**

- * Mikulás látogatása a bölcsődébe: az ünnepvárás mindig nagy örömmel és izgalommal tölti el bennünket. Hosszú készülődés előzi meg a Mikulás érkezését, minden csoportban készülnek az ötletes, szebbnél szebb alkotások. Festünk, ragasztunk, barkácsolunk csizmát, sapkát, rénszarvast, ezeket a munkákat felhasználjuk a dekorációhoz. Dalaink, verseink is ehhez az alkalomhoz kötődnek, így ráhangolódunk az ünnepre.
- * évszaknak megfelelő dekoráció készítése és elhelyezése a házban
- * leltározás elkészítése
- * évet záró közös vacsora a munkatársakkal
- * munkatársi értekezlet és a naptári év lezárása
- * A karácsonyi ünnepre hangolódik ebben a hónapban az egész ház. Énekelünk, mondókázunk, az ünnepnek megfelelően dekorálunk. Szókincsbővítésre ad lehetőséget ez az évszak is, többek között megismerkedhetnek a gyermekek ezekkel a szavakkal: didereg, dér, köd, zúzmara, hótakaró, jégcsap, hópehely, pilinkél, kopár fa, hóvirág. Az ünnepi hangulat, a fahéj, mézeskalács, szegfűszeg, narancs illata áthatja a bölcsődénket.

Felelős: bölcsőde kollektívája
 Határidő: 2022. december

Január



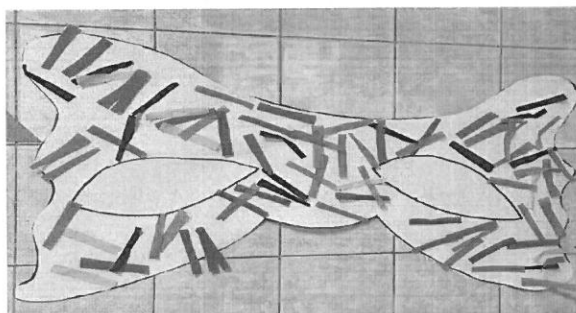
- * Az évszak adottságát felhasználva, havazás esetén ismerkedés a hóval. Az udvaron megfigyeljük a hópelyhek hullását, a láb illetve kéz nyomokat a hóban, hógolyót, hóembert készítünk. Kipróbáljuk milyen anygalkát testtel ábrázolni a hóban. Viszünk be a terepasztalba havat. Megfigyeljük, megtapintjuk, megtapasztaljuk annak az olvadását, színének változását. A szánkózás sem maradhat el.

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
 Határidő: 2023. január

Február



- ✦ szülőcsoportos megbeszélések az egységekben
- ✦ A gyermekek izgatottan várják, hiszen már az ünnepet megelőzően a farsangra hangolódnak. A gyermekek álarcokat, bohócokat színes karneváli díszeket készítenek közösen a kisgyermeknevelőkkel, akik sokat mesélnek az ünnep jelentőségéről. A céltudatos játékba ágyazott nevelés hangulatos eseményt teremt a tél búcsúztatására. Az ünnepet megelőzően kreatívan díszítik a bölcsődét. Erre a napra a vidámság, éneklés, mondókázás, tánc a jellemző. A bölcsőde munkatársai és a gyermekek jelmezben vannak. A gyermekek arcán vidámság, kíváncsiság, látható. A csoportok meglátogatják egymást, miközben a folyosón közösen énekelnek. A kisgyermeknevelők ilyenkor gitároznak, furulyáznak.



Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
 Határidő: 2023. február

Március



- ☼ közösen ültetünk nyári virágokat a bölcsőde területére. Ezeket a növényeket a kisgyermeknevelők és a gyermekek közösen gondozzák
- ☼ tavaszi mondókák, énekek, versek ismertetése
- ☼ felfrissülve, megszépülve várjuk a tavaszt. A tél lehangoló fekete, fehér, szürke, fakó színei után megjelennek a tavasz különféle, étellel teli zöld, halványpiros, sárga, kék árnyalatai. Előbújnak a bogarak, csicseregnek a madarak. A játszóudvaron való időtöltés meghosszabbodik. Ahogy az élővilág éledezik, sok kérdés fogalmazódik meg a gyermekekben. A tavaszról szóló verseket a vidámság, a természet megújulása, a rácsodálkozás a melengető napsugár, a kék ég, a földillatú szél felfedezésének öröme hatja át.
- ☼ évszaknak megfelelő dekoráció készítése és elhelyezése a házban
- ☼ bábozás
- ☼ húsvéti készülődés
- ☼ közös alkotó délután a szülőkkel – tojásfestés és dekoráció készítés

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
 Határidő: 2023. március

Április

Zelk Zoltán: Tavaszi dal

Egy, kettő, három, négy
Kis őzike hová megy?
 Elég, hogyha tudom én,
 Tavasz elé futok én!



- ♣ a gyermekek anyák napi fényképezését szakember végzi el
- ♣ A húsvéti ünnepen a főszerep a „Nyuszié”. A kisgyermeknevelők saját készítésű ajándékokkal, apró meglepetésekkel kedveskednek a nyuszi nevében a gyermekeknek. A jelképes ajándékok a játszóudvaron vannak elrejtve. A gondozottak gyermeki kíváncsisággal, izgalommal keresik a meglepetéseket. Előtérbe kerülnek a Nyuszis és Húsvéti mondókák, énekek.
- ♣ Bölcsődék napja – április 21.
- ♣ A föld napja alkalmával, a gyermekekkel közösen ültetünk virágokat, bokrokat. Nagy sikere van ennek a programnak, a gyermekek lelkesen szépítik a bölcsőde udvarát. Több szülő köszönetét fejezi ki a lehetőségért. Boldogság látni a gyermekek örömét a közös tevékenység alkalmával. Minden gyermek szeret lapátolni, ásni, kúszni-mászni, sarazni, és ha mindennek még értelmes célja is van, akkor bizony mindenki jól jár, kicsik, nagyok és az elültetett növények egyaránt. Az akció hosszú távú hatásai is áldásosak, hiszen az ültetett virágok és bokrok öntözése, gondozása a jövőben is leköti majd a kisgyermekeket megtanítva őket arra, hogy a gondoskodásnak, az odafigyelésnek eredménye van.

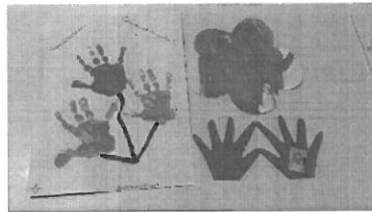
Felelős: Intézményvezető, Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. április

Május



- ♣ monitoring – szülői elégedettségi kérdőívek feltöltése a bölcsődei honlapra. A szülőknek van lehetősége/ük anonim véleménynyilvánításra és javaslattételre. A kérdőív kitöltésével választ kapunk intézményünk működéséről, mely területen vagyunk erősek és mely területen szükséges elgondolkodnunk változtatásokon.
- ♣ Anyák napja: A kisgyermeknevelők a gyermekekkel közösen „titokban” készülnek kreatív ajándékokkal, mondókákkal, dalokkal az édesanyáknak és nagymamáknak.



- ♣ nyílt nap/napok szervezése a következő nevelési évre jelentkező családoknak
- ♣ 2023/2024. nevelési évre jelentkező családok fogadása, felvételi kérelmek átvétele, tájékoztatás nyújtása
- ♣ Gyermeknap- családi délután: már délelőtt kezdődik a szórakozási lehetőség. A szülők csatlakoznak a programhoz. A gyerekeknek mindig nagy öröm ez a nap, mivel a kukás autó, tűzoltóautó, ugrálóvár, kutyás bemutató, csillámtetoválás, arcfestés, kreatív tevékenységek, zsákbamaczka, horgászás, gyöngyfüzés, zenés gyermekműsor mind értük van. A kisgyermeknevelők összefogva már hetekkel az ünnep előtt készültek a nagy napra. Elterveztek minden apró részletet. Előre készítének mindent, hogy ezen a napon minden gördülékenyen menjen.



Felelős:
Bölcsőde kollektívája
Határidő: 2023. május



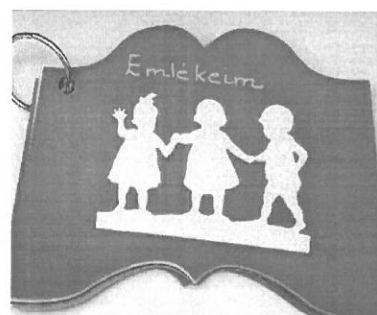
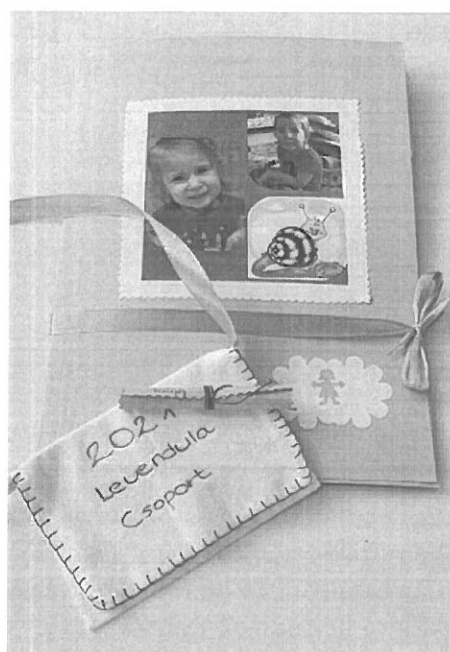
Intézményvezető,

Június – Július-Augusztus

♣ Nevelési évet záró

Ezen a napon búcsúztatjuk az óvodába készülő gyermekeket. A kisgyermeknevelők saját készítésű tarisznyával, meglepetésekkel készülnek a csemetéknek. Gyermekenként mappába készítik össze a kreatív alkotásokat és emlékként átadják a szülőknek. Közösen játszanak, énekelnek, mondókáznak, felelevenítik az emlékeket. Elmennek azzal az üzenettel, hogy a bölcsőde bármikor, szeretettel várja Őket vissza.

játékos délután:



- ♣ évszaknak megfelelő dekoráció készítése és elhelyezése a házban

- ♣ kisgyermeknevelői megbeszélés: felkészülés az új gyermekek

fogadására, a szülői értekezlet lebonyolításának átbeszélése, csoportbeosztások megbeszélése

- ♣ szülői értekezlet a következő nevelési évre felvett gyermekek szüleinek



Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. június – július–augusztus

Továbbá:

- A szülők igény szerint az egész nevelési évben kérhetnek a kisgyermeknevelőktől és a bölcsődevezetőtől alkalmat személyes beszélgetésre.

- A bölcsődében a fenti hónaponkénti beosztáson kívül igény szerint tartunk csoportvezetői, kisgyermeknevelői és munkatársi értekezletet.

Egyéb szakmai feladatok

- ❖ statisztikai és normatív jelentés havonta
- ❖ napi létszámjelentés az igénybe vevői nyilvántartásba
- ❖ új dolgozók munkaköri feladatainak elkészítése, a meglévők felülvizsgálata
- ❖ akkreditált továbbképzés nyomon követése
- ❖ havi étkezési térítési díj számláinak kiállítása
- ❖ szabadságok ütemezésének elkészítése, felügyelete
- ❖ foglalkozás egészségügyi vizsgálat megszervezése
- ❖ tűzvédelmi és munkavédelmi oktatás megszervezése

„Minél jobban ismerjük a gyermeket, annál jobban megértjük, minél jobban értjük, annál inkább szeretjük, s így annál hatékonyabban tudjuk majd nevelni.”

Nagy László



Készítette: Barcsik Viktória
bölcsődevezető

Csiga-biga bölcsőde

Az intézmény bemutatása

A Bölcsőde 1979-ben épült, Budapest XVIII. kerület Pestszentlőrinc Szemere telepen, csendes, kertvárosi, jó levegőjű környezetben.

A bölcsődei alapellátást 72 férőhelyen, 3 gondozási egységben: 6 csoportszobában, biztosítjuk. Csoportonként kettő kisgyermeknevelő és egy bölcsődei dajka foglalkozik a gyermekekkel. Minden egységhez saját udvarrész tartozik, mely a csoportszobából és az átadón keresztül is megközelíthető.

Csoportszobáink hangulatosak, a gyermekek korának és fejlettségének megfelelően, otthonosan berendezettek. A választékos játékkészlet (építő játék, szerepjáték eszközei, alkotáshoz szükséges eszközök, stb.) lehetővé teszi a kisgyermek színes játéktevékenységének, kreativitásának kibontakozását.

Nagy gondot fordítunk a bölcsőde dekorációjára, mellyel nemcsak a gyermekek szépérzékét, hangulatát képesek befolyásolni, hanem családi légkört teremtenek minden gyermek és felnőtt számára egyaránt.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény alapján, a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani. A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja szerint, a szakszerű gondozás, nevelés a bölcsőde alapvető feladata.

Az alapellátás keretén belül integráltan fogadunk sajátos nevelési igényű valamint korai fejlesztésre szoruló gyermekeket is.

A szülők a munka világába való visszatérés miatt kérik gyermekük részére a bölcsődei elhelyezést. Ritkán, de előfordul, hogy gyermekvédelmi gondoskodás alatt álló családoknak is segítséget nyújtunk.

Bölcsődénk saját főzőkonyhával rendelkezik, így lehetőség van diétás étkeztetésre, és hogy korszerű elvek alapján, az egészséges táplálkozásra szoktassuk gyermekeinket.

Célunk, olyan légkört teremteni a bölcsődében, melyben a gyermekek jól érzik magukat és a szülők is elégedettek legyenek a bölcsődei ellátással.

Gyermek csoportjaink:

Csiga-biga csoport



Micimackó csoport,



Mackó csoport,



Katica csoport,



Süni csoport,



Méhecske csoport



Tárgyi feltételek:

Az intézményt 2017-ben újították fel, kívül –belül. Az épület és mind három udvar rész úgy van kialakítva, hogy az legjobban szolgálja a gyerekek nevelését, megfelelő környezetet biztosítson dolgozóinak. Belső tere esztétikus, szép, amely megmutatkozik a felszerelt csoportszobákon. Az udvar felszerelése, játszóhelyei kitűnő lehetőséget nyújtanak a mozgásfejlesztésre (homokozó, mászóka, egyensúlyozó eszközök).

Céljaink, melyeket bölcsődénk szakmai programjában megfogalmaztunk

A bölcsődei ellátást a családdal szorosan együttműködve a gyermek életkorának, fejlettségi szintjének igényei alapján biztosítjuk. Kihangsúlyozva, hogy nem a szülők, helyett, hanem a szülőkkel közösen neveljük a gyermekeket.

Kiemelten fontosnak tartjuk a családok igényeit. Kiszámítható, jól szervezett napirenden belül a gyermek igényeit figyelembe véve, elég időt biztosítunk a próbálkozásnak, tapasztalatszerzésnek. Törekszünk arra, hogy a pozitív példákon keresztül tapasztalják a játék, a mozgás örömeit, minél több élményben részesüljenek.

Fontosnak tartjuk az egészséges életmódra nevelést, és ezért úgy gondoljuk, hogy már a bölcsődében elkezdhetjük az iránymutatást:

- A szabad levegőn tartózkodás fontosságát
- A só szoba lehetőségeinek kihasználását
- Nagymozgás biztosítása az udvaron
- Egészséges ételek biztosítása



A szülőkkel való együttműködésünk, jó kapcsolatunk kialakítása szempontjából lényeges az alábbiak megvalósítása:

Intézményünkben 3 alkalommal szervezünk szülői értekezletet, ahol a bölcsődevezető tájékoztatja a szülőket az őket érintő közös bölcsődei programokról, eseményekről és a csoport életével kapcsolatos szervezési kérdésekről.

Az újonnan felvett gyermekek szülei számára szervezett szülői értekezleten tájékoztatást kapnak a házirendről, az SZMSZ-ről, a Szakmai Programról, valamint a beszoktatás menetéről, gyakorlatáról.

Három alkalommal szülőcsoportos megbeszélést tartanak a kisgyermeknevelők, ahol általános információkat, beszoktatással kapcsolatos iránymutatást, évközi eseményeket beszélnek meg, illetve a szülőcsoportos megbeszéléseken a csoporttal kapcsolatos feladatokat, történéseket.

Egyéni beszélgetés igény szerint valósul meg, ahol a kisgyermeknevelőkkel előre egyeztetett időpontban találkozik a szülő.

Beiratkozás előtt nyílt napokat szervezünk, azon szülők számára, akik gyermeküket intézményünkbe kívánják beírni.

Napi szinten, reggeli bevételekor, a délutáni kiadáskor kölcsönösen tájékoztatják egymást a kisgyermeknevelők és a szülők az otthoni és a napközbeni eseményekről. Ezen felül a kisgyermeknevelők a családi füzet segítségével rendszeresen informálják a szülőket a gyermekük aktuális fejlődéséről.

A beszoktatás kezdete előtt a kisgyermeknevelők családlátogatásra mennek, ahol a gyermekek környezetét, családban elfoglalt helyét, egyéni szokásait figyelik meg.

A szülővel történő beszoktatásnak a gyermek és a szülő szempontjából sok előnye van, ezért ösztönözzük a szülőket, édesanyákat, hogy éljenek a lehetőséggel.

A családi rendezvények alkalmával belátást nyernek a szülők a bölcsőde életébe. Egy közvetlen beszélgetés által jobban megismerhetik egymást a szülők és a dolgozók. Az együttjátszás öröme közelebb hozza egymáshoz az embereket, akár barátságok is alakulhatnak ki a szülők között.

Kiemelt szakmai feladataink:

Törekszünk folyamatosan otthonossá, meghitté tenni a belső és külső környezetünket egyaránt.

A családokkal történő együtt nevelés feltételeinek megteremtése.

A bölcsőde nevelési-gondozási munkájának szervezése, irányítása és ellenőrzése.

A kisgyermeknevelők szakmai munkájának irányítása, figyelemmel kísérése.

Az egyes feladatok megoldásánál (pl. családlátogatás, beszoktatás, dokumentáció,) a helyi sajátosságok figyelembevétele.

Az élelmezésvezetővel való együttműködés során az étlapszerkesztésnél figyelembe venni a gyermekek korának sajátosságait, az ételallergiás gyermekek egyéni igényeit.

Tárgyi és személyi feltételek biztosítása.

Folyamatos részvétel a szakmai továbbképzéseken.

Szakmai felzárkózás és a változásokhoz való alkalmazkodás, a kisgyermeknevelők továbbtanulásának támogatása.

A gyakornok beilleszkedésének segítése, portfólió megírásához információ nyújtás.

Munkatársi értekezletek megszervezése, megtartása.

A bölcsődevezető rendszeres szakmai-, szervező-, irányító-, ellenőrző feladatai:

Az esztétikus, családi környezet kialakításával megteremti a gyermekek ellátásához szükséges, ideális körülményeket.

A Bölcsőde vezetője felelős a saját intézményének működéséért.

A vezető egyik alapvető feladata, hogy jó munkaszervezéssel, a feladatok pontos meghatározásával, az optimális munkahelyi körülmények megteremtésével segítse a dolgozók hatékony munkavégzését. A pályakezdő kisgyermeknevelő, gyakornoki munkájának segítése, megfigyelése, dokumentálása. A bölcsőde szakmai munkájának irányítása a Szakmai Program és az éves Munkaterv alapján. Éves munkaterv, beszámoló elkészítése.

Elkészíti a dolgozók munkaköri leírását, a dolgozók munkarendjét és munkaidő beosztásukat.

Elkészíti az éves szabadságolás ütemtervét, engedélyezi a távollétet, a nyilvántartást vezeti.

Megszervezi a dolgozók balesetvédelmi és tűzvédelmi oktatását, ezzel kapcsolatos nyilvántartásokat vezeti. Elkészíti a napi létszámbjelentést, jelenti a napi gyermeklétszámot az igénybevevői nyilvántartás rendszerén keresztül.

Összehangolja, irányítja és ellenőrzi a közvetlen irányítása alá tartozó dolgozók munkáját.

Szervezi és levezeti a munkatársi értekezleteket és szülői értekezleteket.

Közreműködik a felújítási és karbantartási munkák előkészítésében.

Elkészíti az intézmény működésével kapcsolatos beszámolót.

Családi, ünnepi rendezvények szervezése.

2022/23. nevelési év munkaterve:

Szeptember:

- ❖ Kisgyermeknevelői adminisztráció ellenőrzése: óvodába távozott gyermekekről készült adminisztráció lezárása.
- ❖ Beszoktatási terv, tevékenységi terv elkészítése a 2022/2023-as nevelési év első negyedévére
- ❖ Családlátogatások lebonyolítása megbeszélés alapján.
- ❖ Folyamatos beszoktatás a beszoktatási tervezetek segítségével.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2022. szeptember 30.

Október:

- ❖ Munkatársi értekezlet keretén belül a beszoktatás alatt szerzett tapasztalatok, élmények, nehézségek, akadályok, felmerülő kérdések megbeszélése.
- ❖ Csoportok napirendjének megbeszélése, elkészítése
- ❖ Munka és tűzvédelmi oktatás megszervezése.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2022. október 31.

November:

- ❖ Szülőcsoportos beszélgetések megszervezése, kis csoportokban.
- ❖ Szülői Érdekképviselői tagok megválasztása.
- ❖ Szülői Érdekképviselői Fórum ülése.
- ❖ Márton napi lámpás felvonulás megszervezése, lebonyolítása
- ❖ Portréfotózás a bölcsődében.
- ❖ Második negyedéves tevékenységi terv készítése.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2022. november 30.

December:

- ❖ Adventi készülődés, kreatív foglalkozás megszervezése, csoportszobák díszítése
- ❖ Mézeskalácssütés a gyermekekkel
- ❖ Készülődés a Mikulás érkezésére

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2022. december 17.

2023. Január:

- ❖ Munkatársi értekezlet, témája az első fél év tapasztalatai, (dokumentáció).
- ❖ Szabadságtervezetek elkészítése.
- ❖ Leltár elkészítése

Felelős: bölcsődevezető

Határidő: 2023. január 31.

Február:

- ❖ Kisgyermeknevelői megbeszélés: felkészülés a szülőcsoportos beszélgetésekre.
- ❖ Farsangi multság szervezése a gyermekcsoportokban, csoportszobák díszítése.
- ❖ Harmadik negyedéves tevékenységi terv készítése

Felelős: kisgyermeknevelő

Határidő: 2023. február 20.

Március:

- ❖ Kapcsolatfelvétel az óvoda vezetővel, tájékozódás az óvodai nyílt napokról.
- ❖ Húsvéti kreatív foglalkozás megszervezése, szülők meghívásával.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2023. március 31.

Április:

- ❖ Húsvét a bölcsődében, „nyuszi tojás keresés”.
- ❖ Tavaszi napirend összeállítása
- ❖ Április 21. Bölcsődék napjának megünneplése, közös program a bölcsődei dolgozókkal.
- ❖ Óvodába menő gyermekek szülei részére szülői értekezlet szervezése óvodavezető meghívásával.
- ❖ „Szebb virágosabb Budapestért” pályázaton való részvétel, a pályázaton nyert virágok ültetése a Föld világnapja alkalmából.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2023. április 28.

Május:

- ❖ Anyák napjára készülődés, Anyák napi fotózás
- ❖ Gyermeknap a bölcsődében.
- ❖ Nyitott délutánok szervezése a bölcsődei felvétel iránt érdeklődő családok részére.
- ❖ 2023/2024. nevelési évre bölcsődei jelentkezések fogadása.
- ❖ Következő negyedéves tevékenységi terv megbeszélése, elkészítése.
- ❖ Monitoring alapján a szülők véleményének megismerése.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2023. május 31.

Június-Július-Augusztus:

- ❖ Munkatársi értekezlet aktuális téma alapján: Bambi bölcsődéből ügyeleti ellátást igénylő gyermekek fogadása.
- ❖ Kisgyermeknevelői megbeszélés: nevelési évben tapasztaltak átbeszélése
- ❖ Apák napjára készülődés

- ❖ Felkészülés az új gyermekek fogadására, csoportbeosztások, „bölcsődekóstolgotó” megszervezése.
- ❖ Nyári zárás alatti teendők, ügyelet megszervezése.
- ❖ Szülői értekezlet az újfelveleles gyermekek szülei részére.
- ❖ Beszoktatással kapcsolatos kérdések, feladatok megbeszélése munkatársi értekezlet keretén belül.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő

Határidő: 2023. augusztus 31.

Szakmai tevékenység tervezet

HÓNAP	FELADAT	FELELŐS
SZEPTEMBER	Óvodába menő gyermekek adminisztrációjának lezárása. Folyamatos beszoktatás /egyéni igények, szülői kérések figyelembe vétele/	Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
OKTÓBER	Beszoktatással kapcsolatos megfigyelés, dokumentáció. Folyamatos napirend kialakítása, megvalósítása, „saját kisgyermeknevelői” rendszer kialakítása, egyéni bánásmód. Évszaknak megfelelő napirend összeállítása.	Kisgyermeknevelők
NOVEMBER	Kisgyermeknevelő kommunikációja /gyermekkel, szülőkkel, társ kisgyermeknevelővel/ Érkező gyermekek fogadása. Szülő-csoportos megbeszélésen tapasztaltak megbeszélése.	Bölcsődevezető
DECEMBER	Kisgyermeknevelői adminisztráció, nevelési terv ellenőrzése. Ünnepi készülődés megvalósításának figyelemmel kísérése.	Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
JANUÁR	Játékeszközök állapotának felmérése (udvari, szobai játékok). Leltározás	Bölcsődevezető
FEBRUÁR	A kisgyermeknevelők mindennapi munkájának megfigyelése. Játékkészlet változatos használatának ellenőrzése. Farsangi rendezvény tapasztalatainak megbeszélése.	Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

MÁRCIUS	Tevékenység tervek elkészítésének ellenőrzése	Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
ÁPRILIS	Tavaszi és nyári napirend ellenőrzése	Bölcsődevezető
MÁJUS	Dokumentáció (fejlődési napló, tevékenységi terv, családi füzet, törzs lap) ellenőrzése.	Bölcsődevezető Szaktanácsadó
JÚNIUS	Nyári udvari élet szervezése, aktív, tevékeny játékidő feltételeinek megteremtése.	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők
JÚLIUS	Nyári udvari élet szervezése, aktív, tevékeny játékidő feltételeinek megteremtése.	Kisgyermeknevelők
AUGUSZTUS	Az újonnan beíratott gyermekek szülei részére a tájékoztató szülői értekezlet megszervezése, lebonyolítása	Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők.

Esemény naptár

HÓNAP	PROGRAM	FELELŐS
SZEPTEMBER-OKTÓBER	Beszoktatás lebonyolítása	Kisgyermeknevelők
NOVEMBER	Szülőcsoportos megbeszélés Szülői érdekképviselőt választás Márton napi lámpás felvonulás és zsíros kenyér parti	Kisgyermeknevelők
DECEMBER 6.	Mikulás vásár	Kisgyermeknevelők Bölcsődevezető
DECEMBER 20.	Karácsonyi kézműves foglalkozás	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők
FEBRUÁR 9.	Farsangi rendezvény	Kisgyermeknevelők
MÁRCIUS	Szülőcsoportos megbeszélés Szülői értekezlet az óvodába menő gyermekek szülei részére	Kisgyermeknevelők

ÁPRILIS	Húsvéti kreatív foglalkozás Tojáskeresés Virágültetés a Föld napja alkalmából	Kisgyermeknevelők
MÁJUS	Anyák napja Gyereknapi	Kisgyermeknevelők
JÚNIUS	Családi délután a bölcsődében Apák napja megünneplése	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők
AUGUSZTUS	Bölcsődekóstolmány Első Szülői értekezlet	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők

**„A gyermek, világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel,
tevékenységre tevékenységgel felel.” - Mérei Ferenc**



Készítette: Redeczky Tamásné
bölcsődevezető

Bambi bölcsőde

Bölcsőde bemutatása

Ganz kertváros családias, csendes környezetében található, részben akadálymentesített, korszerű intézmény. A kerület frekventált helyén óvoda és iskola szomszédságában, tömegközlekedéssel és gépjárművel is könnyen megközelíthetően helyezkedik el. Ellátási területe Pestszentlőrinc – Pestszentimre, de elsősorban a Ganz kertváros, Szent Imre kertváros és a Ganztelep övezte területek bölcsődei férőhely igényét látja el.

A bölcsődei alapellátást három 24 férőhelyes, korszerűen felszerelt, önálló udvarral rendelkező gondozási egység biztosítja. Szobáink tágasak, világosak, jól felszereltek. Korszerű és bőséges játékkészletünk és eszközparkunk a kisgyermek magas színvonalú ellátását teszi lehetővé. Felújított játszóudvaraink örömteli mozgáslehetőséget biztosítanak a gyermekek számára. Rossz idő esetén tornaszobánkban van lehetőség játékos mozgásra. Téli időszakban a légzőszervi megbetegedések megelőzése érdekében sószoba használatára van lehetőség.

Játék a sószobában



Tornaszoba



Felújított játszóudvar

A bölcsőde hat csoportszobában fogadja a gyermekeket.

- Cica csoport
- Micimackó csoport
- Pillangó csoport
- Süni csoport
- Nyuszi csoport
- Virág csoport

Törekszünk az esztétikus bölcsődei környezet kialakítására, négy évszakra, az ünnepeknek megfelelően, ízlésesen, mértékletesen díszítjük a helyiségeket. Játékkészletünket folyamatosan bővítjük, ügyelünk a játékok összetételére, minőségére, és arra, hogy a gyermekek életkorának és igényeinek megfeleljenek. A csoportszobák a gyermekek változó méretének megfelelő bútorokkal, és eszközökkel vannak berendezve. Minden szobában elkülönülésre alkalmas kuckót, pihenősarkot alakítunk ki arra az esetre, ha egy-egy gyermek elfárad a játékban, vagy csendre, egyedüllétre vágyik, esetleg szeretne pihenni.

Csoportszobák



Ellátandó célcsoport:

Bölcsődénkben ellátjuk azokat a kisgyermeket (20 hetes kortól 3 éves korig), akiknek szülei munkavállalásuk miatt nem tudják megoldani gyermekeik napközbeni felügyeletét. Továbbá férőhelyet biztosítunk azon gyermekeknek, akiknek szociális vagy egyéb ok miatt szükséges a bölcsődei nevelés-gondozás.

Ellátás igénybevétele:

Bölcsődénk nyitvatartási ideje a családok igényei szerint lett kialakítva, hétfőtől –péntekig, reggel 6 órától délután 18 óráig. A bölcsőde ünnepnapokon és a hivatalos munkaszüneti napokon zárva tart. A nyári és téli zárás időpontját a fenntartó állapítja meg. A nyári zárás időpontjáról minden év február 15-ig, a téli zárásrend időpontjáról november 20-ig tájékoztatjuk a szülőket. A zárások idején igény szerint ügyeletes bölcsődét biztosítunk. Az ügyelet igényét (időpont megjelöléssel) a szülő köteles előzetesen az igénybevételt megelőző 1 hónappal a bölcsőde vezetőjének írásban jelezni.

Kiemelt szakmai program

Programunk alapja a 0-3 éves korosztály fejlődésének törvényszerűségeire épülő, a gyermek adottságait, természetes igényét figyelembe vevő biztonságos, szakszerű nevelés-gondozás megvalósítása. Optimális nevelési körülmények megteremtése, amely elősegíti a gyermekek testi– lelki, intellektuális fejlődését. Olyan bölcsődét kívánunk működtetni, ahol az ellátás összhangban van a gyermekek szükségleteivel, az ellátás minősége megfelel a szülők igényeinek.

Bölcsődénk kiemelt feladatának tekinti, hogy a gyermekek számára megteremtett szeretetteljes, biztonságos, családi légkörben, minden gyermek saját képességei szerint fejlődhessen, megtapasztalhatta az önfeledt, szabad játék örömét, élmény és fantázia világát gazdagíthassa, mely képessé teszi őt a későbbi kreatív gondolkodásra, továbbfejlődésre. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből, családjaikkal együttműködve, személyiségi jogaik tiszteletben tartása mellett, a világra nyitott, érdeklődő, fogékony, önálló, a társadalmi együttélés alapvető szabályait elfogadó gyermekeket neveljünk.

Fontos számunkra a családokkal való kapcsolattartás, a szülők kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük. A szülő érezze, hogy gyermeke bölcsődébe kerülése után is kompetens maradt gyermeke nevelésében. Igyekszünk családi, közvetlen, a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani és tovább erősíteni. Annak érdekében, hogy a szülői javaslatokat, észrevételeket, kéréseket beépíthessük mindennapi munkánkba, az alábbi már jól működő kapcsolattartási formákat alkalmazzuk:

- ✚ Szülők részére nyílt nap szervezése a bölcsődében
- ✚ Szülői értekezlet a felvételt nyert gyermekek szülei részére
- ✚ Bölcsőde „kóstolgtató” a beszoktatást megelőzően
- ✚ Családlátogatások szervezése a beszoktatás előtt
- ✚ Szülővel történő beszoktatások szervezése
- ✚ Szülőcsoportos beszélgetések szervezése
- ✚ Szülői Érdekképviselő működtetése

- ✚ Családi füzetten keresztül negyedévenként a gyermek fejlődéséről, napjairól a szülők tájékoztatása
- ✚ Szülői értekezlet az óvodába menő gyermekek szülei részére, óvónő részvételével
- ✚ Családi nap szervezése a bölcsődében
- ✚ Szülőkkel együtt szervezett bölcsődei ünnepek
- ✚ Szülői elégedettség mérése kérdőív alapján

Nevelő- gondozó munkánk célja:

A családban nevelkedő kisgyermek számára családias, derűs légkörben, családjukkal szorosán együttműködve, családi nevelésükre építve, azt kiegészítve, napközbeni ellátás – nevelés, gondozás, étkeztetés, felügyelet keretein belül, az életkori- és egyéni sajátosságokra, szükségletekre tekintettel, szeretettel, elfogadással, kompetenciáik figyelembevételével, színes, együttes tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedési minták nyújtásával biztosítani harmonikus fejlődésüket.

Nevelő-gondozó munkánk során törekszünk arra, hogy:

- ✚ Derűs légkört biztosítsunk, a bölcsődébe kerüléssel járó nehézségeket lehetőség szerint csökkentjük, a gyermekeket segítjük az esetlegesen átélt nehézségeik feldolgozásában.
- ✚ A kisgyermeknevelő és a gyermek között szeretetteljes, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolat kialakulásának segítése.
- ✚ Csoportszobáink berendezése megfelelő, ízléses, otthonos hangulatot árasztó legyen. Díszítésében kapjanak hangsúlyt az évszaknak megfelelő termékek, növények, melyek az esztétikai élményen túl ismeretek átadására is alkalmasak.
- ✚ A gyermekek nevelése-gondozása során tartsuk szem előtt minden gyermek egyéni igényét, szükségleteit.
- ✚ Figyelemmel, törődéssel forduljunk minden gyermek felé.
- ✚ Viselkedésünk, beszédünk minta értékű legyen a gyermekek számára.
- ✚ Adjunk át minél több ismeretet a gyermekeket körülvevő környezetről, természetéről, eseményekről.
- ✚ A nevelő munkánkat mondókákkal, énekekkel, rövid mesékkel tegyük színesebbé, ezzel is gyarapítsuk a gyermekek szókincsét, ismeretét.
- ✚ A gyermekek tevékenységének támogató, bátorító odafigyeléssel való kísérése, megerősítése, az önkifejezés lehetőségeinek megteremtése az egyes helyzetekben.
- ✚ Az egészséges életmód elve alapján a játékidőt az időjárástól függően lehetőleg a szabadban töltsék a gyerekek.
- ✚ A só szoba használatának lehetőségét az őszi-téli hónapokban a légúti fertőzések prevenciójának céljából biztosítjuk. Biztosítsunk játékuhoz minden feltételt, hogy tevékenységük aktív, kreatív lehessen.

Szakmai célkitűzések

- ✚ A 0-3 éves korosztály fejlődésének törvényszerűségeire épülő, a gyermekek sajátosságait figyelembe vevő, szakszerű nevelés-gondozás.

- ✚ Megfelelő nevelési körülmények megteremtése, amely elősegíti a gyermek testi-lelki-intellektuális fejlődését.
- ✚ Munkánk során arra törekszünk, hogy az ellátás összhangban legyen a gyermekek szükségleteivel, az ellátás minősége magas színvonalú legyen, feleljen meg a szülők igényeinek.
- ✚ Fontosnak tartjuk a szülők visszajelzését munkánkról, ennek érdekében évenként kérdőív formájában monitorozást végzünk.
- ✚ Kiemelt feladatunknak tartjuk, hogy a munkatársaink szaktudását folyamatosan növeljük, ennek érdekében biztosítjuk szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvételüket.
- ✚ Ösztönözzük a kisgyermeknevelőket, hogy magasabb szintű főiskolai képzésben vegyenek részt.

Fontos szakmai feladatunknak tekintjük az egészségvédelem és az egészséges életmód megalapozásának az elsődlegességét. Az egészségnevelés elősegítheti a gyermekek felelősség vállalását, fejlesztheti önbecsülését, önismeretét, döntési képességét. Lehetőséget ad arra, hogy a gyermek bizonyíthassa fizikai, lelki és szociális erejét. Nevelő-gonddozó munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk:

- Higiénés nevelésre
- Szabadlevegőn tartózkodásra, a sok játékra és mozgásra
- Pihenés és alvás fontosságára
- Környezeti nevelésre
- Egészséges táplálkozásra – a helyes táplálkozási szokások, táplálkozási kultúra kialakítása

Az egészségneveléshez kapcsolódóan bölcsődénkben minden évben megrendezésre kerül az egészségnap keretében megtartott ételbemutató és ételkóstoló. Ezen a napon a szülőknek lehetőségük van arra, hogy betekintést kapjanak a bölcsőde életébe. Fontosnak tartjuk, hogy a szülők megismerhessék a bölcsődében főzött ételeket, korszerű konyhatechnikai eljárásokat, reformételeket, alapanyagokat. Az ételkóstoló és bemutató alkalmával a szülők megkóstolhatják a gyerekek által fogyasztott ételeket, ismerkedhetnek a bölcsődei táplálkozás íz világával. Sajnos a kialakult járványügyi helyzet miatt nem volt lehetőség az idei évben az ételkóstoló megtartására. Bízunk abban, hogy a következő nevelési évben újra megrendezésre kerülhet.

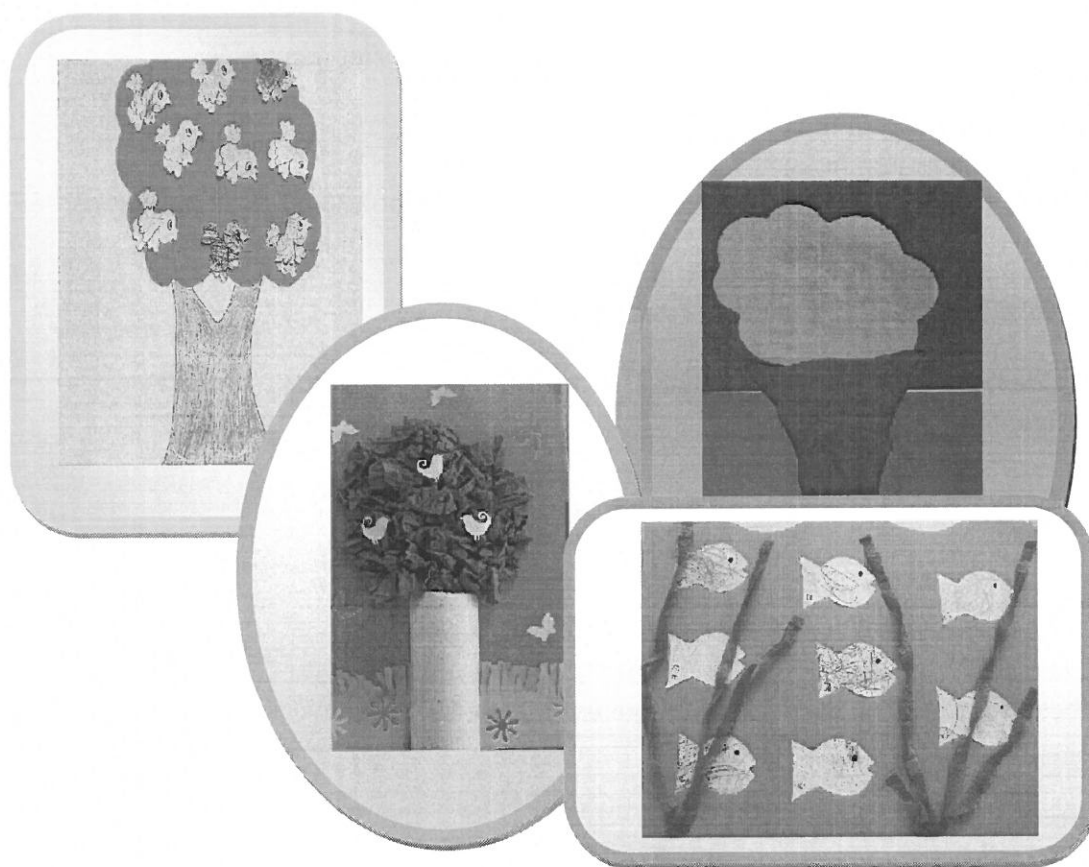
Az ételbemutatón a szülők szívesen vesznek részt, elmondásuk szerint fontosnak tartják, hogy ismerkedjenek a bölcsődével és az ott dolgozókkal, hiszen a gyermekük sok időt tölt az intézményben. Az ételek megismertetésén kívül jó alkalom a szorosabb kapcsolat kialakítására.

Bölcsődénkben nagy hangsúlyt fektetünk a környezettudatos szemlélet kialakítására és megvalósítására, illetve a természeti nevelésre. Már a bölcsődének olyan környezeti mintát kell teremtenie a gyermekek számára, ahol megjelenhet a környezettudatos életmód. A természeti nevelés feladata, hogy erősítse a gyermekben a veleszületett spontán érdeklődést és kíváncsiságot, melyet a világ jelenségei iránt tanúsít. Az intézményünk nagy játszóudvarán a gyermekek közvetlenül találkozhatnak az őket körülvevő természeti környezettel. A kisgyermeknevelők folyamatosan lehetőséget biztosítanak a gyermekeknek az évszakok váltakozásával járó természeti jelenségek, környezeti ingerek megfigyelésére, megtapasztalására. A bölcsőde kertjében vannak olyan növények, melyeket a gyermekek a kisgyermeknevelőkkel együtt megfigyelhetnek, gondozásukba bekapcsolódhatnak. Nevelési tervünkben szerepel a Madarak és fák napja, Állatok Világnapja, Víz Világnapja, és Föld napjának megtartása.

Környezettel kapcsolatos ismeretek bővítésének lehetőségei

- állatok, növények megismertetése
- időjárás megismertetése, évszakok jellemzőinek megismertetése
- járművek megismertetése
- levelek és termések gyűjtése, játék ezekkel
- anyagok megismerése, velük való tevékenykedés

Természettel kapcsolatos alkotások



Bölcsőde vezetésével kapcsolatos szakmai és egyéb feladatok:

- ✚ Bölcsőde nevelési – gondozási feladatainak irányítása, ellenőrzése
- ✚ Intézmény szakmai irányítása, a megfelelő személyi és tárgyi környezet kialakítása
- ✚ Intézményre vonatkozó jogszabályok betartása, betartatása, végrehajtása
- ✚ Napi feladatok összehangolása
- ✚ Dolgozók napi feladatainak ellenőrzése, szükség szerint segítése
- ✚ Dolgozók munkaidő nyilvántartásának, műszakbeosztásának vezetése
- ✚ Kisgyermeknevelői és munkatársi értekezletek megtartása
- ✚ Napi létszámjelentés a szolgáltatás igénybevételéről

- ✚ Statisztikai feladatok elvégzése – statisztikai és normatív adatszolgáltatás a bölcsőde igénybevételéről, a felvett gyermekek számáról, étkezési támogatásban részesülőkről – az Egyesített Bölcsődék Intézményvezetője felé
- ✚ Munkaköri feladatok meghatározása, írásba foglalása, felülvizsgálata
- ✚ A bölcsődevezető dokumentációjának naprakész vezetése, kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk ellenőrzése
- ✚ Étlapok ellenőrzése
- ✚ Különleges étrendek / diétás, ételallergiás / biztosítása, a HACCP előírások szerinti élelmezés működtetése
- ✚ Éves leltározás és selejtezés lebonyolítása
- ✚ Étkezési térítési díj beszedése- számlázása –pénzkezelési szabályzat szerinti kezelése
- ✚ Éves beszámoló és munkaterv elkészítése
- ✚ Munka és tűzvédelmi oktatás szervezése
- ✚ Dolgozók munkaruhájának, védőruhájának nyilvántartása
- ✚ Szabadságolási ütemterv elkészítése
- ✚ Kötelező éves foglalkozás egészségügyi vizsgálat megszervezése
- ✚ Családi programok szervezése
- ✚ Újonnan felvételre kerülő gyermekek szülei számára szülői értekezlet megtartása
- ✚ A gyermekek felvételével kapcsolatos adminisztráció
- ✚ Szülői érdekképviseleti fórum működtetése
- ✚ Intézménybe gyakorlatra járó hallgatók fogadása
- ✚ A megfelelő higiénés szabályok betartása, gondoskodás a bölcsőde tisztántartásáról és rendjéről
- ✚ A bölcsőde karbantartásának, felújításának biztosítása
- ✚ Intézmény eszközeinek felülvizsgálata, bővítése

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Programok

2022. Szeptember:

Kisgyermeknevelői értekezlet

Családlátogatások

Folyamatos beszoktatás

Felelős: Bölcsődevezető

Felelős: Kisgyermeknevelők

Felelős: Kisgyermeknevelők

2022. Október:

Munkatársi értekezlet

Szülőcsoportos beszélgetések megtartása

Selejtezés előkészítése

Állatok Világnapja

Felelős: Bölcsődevezető

Felelős: Kisgyermeknevelők

Felelős: Bölcsődevezető, leltárfelelősök

Felelős: Kisgyermeknevelők

Szülői Érdekképviseleti megbeszélés

Felelős: Bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

2022. November

Szülői kérésre gyermekek fényképezése a csoportokban

Felelős: Kisgyermeknevelők

Adventi készülődés

Felelős: Kisgyermeknevelők

2022. December:

Kisgyermeknevelői értekezlet
Mikulás a csoportokban
Karácsony a csoportokban

Felelős: Bölcsődevezető
Felelős: Kisgyermeknevelők
Felelős: Kisgyermeknevelők

2023. Január:

Munkatársi értekezlet
Kisgyermeknevelői megbeszélés
Leltározás előkészítése, elvégzése
Éves tűz és –munkavédelmi oktatás

Felelős: Bölcsődevezető
Felelős: Bölcsődevezető
Felelős: Bölcsődevezető, leltározók
Felelős: Bölcsődevezető, tűzvédelmi felelős

2023. Február:

Farsang a csoportokban
Szülőcsoportos beszélgetések megtartása

Felelős: Kisgyermeknevelők
Felelős: Kisgyermeknevelők

2023. Március:

Víz Világnapja
Ételkóstoló, ételbemutató

Felelős: Kisgyermeknevelők
Felelős: Élelmezésvezető, konyhai munkatársak

2023. Április:

Kisgyermeknevelői értekezlet

Felelős: Bölcsődevezető

Szülői értekezlet óvodába menő gyermekek szülei részére, óvodavezető részvételével.

Felelős: Bölcsődevezető

Szülői kérésre gyermekek fényképezése a csoportokban

Felelős: Kisgyermeknevelők

Húsvét a csoportokban

Felelős: Kisgyermeknevelők

Föld napja

Felelős: Kisgyermeknevelők

2023. Május:

Bölcsődei nyíltnap megtartása
Szülőcsoportos beszélgetések megtartása
Anyák napja
Madarak és fák napja

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
Felelős: Kisgyermeknevelők
Felelős: Kisgyermeknevelők
Felelős: Kisgyermeknevelők

Beiratkozás a következő nevelési évre

Felelős: Bölcsődevezető

Családi délután
Munkatársi értekezlet

Felelős: Valamennyi munkatárs
Felelős: Bölcsődevezető

2023. Június:

Búcsúztató a csoportokban

Felelős: Kisgyermeknevelők

Munkatársi értekezlet, a nyári zárás alatti teendők megbeszélése

Felelős: Bölcsődevezető

2023. Július:

Csoportbeosztás, beszoktatási ütemterv készítése

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

2023. Augusztus:

Szülői értekezlet újonnan felvételt nyert gyermekek szülei részére

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Bölcsőde „csipegető”

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Családlátogatások tervezése, családlátogatás

Felelős: Kisgyermeknevelők

Készítette: Gál Andrea
bölcsődevezető

Bababirodalom bölcsőde és szolgáltató központ

Az intézmény bemutatása:

A Bababirodalom Bölcsőde és Szolgáltató Központ az Európai Regionális Fejlesztési Alap és a Budapest Főváros XVIII. kerület Pestszentlőrinc- Pestszentimre Önkormányzatának támogatásával épült 2006. évben. Az intézmény lakótelep, sorházak és családi házak vonzáskörzetében helyezkedik el, ahol folyamatos a társasházak építése, melynek következménye a magas számban bölcsődei ellátást igénylők aránya.

A bölcsődei alapellátást három, korszerűen felszerelt egység biztosítja, a negyedik egységben rugalmas szolgáltatásokkal várjuk a kisgyermekeket nevelő családokat.

Bölcsődei ellátás keretében a gyermek húszhetes korától nevelhető és gondozható. Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi- vagy értelmi fejlettségi szintje alapján, még nem érett az óvodai nevelésre, és az orvos az óvodai jelentkezését nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében nevelhető, gondozható a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-éig.

A bölcsődei nevelés célja:

A 2022/2023. nevelési évben is bölcsődénk alapvető célja, hogy a törvényben előírt követelmények betartásával, optimális személyi és tárgyi feltételek mellett minőségi színvonalon biztosítani a kisgyermek testi- és pszichés fejlődését.

Cél, hogy a kisgyermek elsajátítsa azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, alkalmazkodni tudjanak a változásokhoz.

A munkaterv készítésében meghatározó szerepe van a Szakmai Programnak, az abban meghatározott tevékenységi formáknak. Bölcsődénkben a nevelési és gondozási feladatokon túl kiemelt figyelmet szánunk az egészségnevelésnek, a környezettudatos magatartás kialakításának, a hagyományok tiszteletének.

A kisgyermek fejlődését személyi- és tárgyi feltételek rendszere és kölcsönhatása határozza meg. A személyes környezet képviselője a bölcsődében a kisgyermeknevelő, aki a gyermek számára a mintát, a modellt adja. A kisgyermeknevelőnek fontos feladata a legoptimálisabb feltételek biztosítása. Fontos, hogy a napirend megfelelő tevékenységformák megtervezésével biztosítsa a gyermek egészséges fejlődéséhez szükséges feltételeket, figyelembe véve a helyi szokásokat, adottságokat, melyet megfelelő folyamatosság és rugalmasság jellemezzen.

Tudatos felkészülés az adott nevelési évre:

- ✓ felvételt nyert gyermekek szülei számára az első tájékoztató megbeszélés
- ✓ tárgyi, személyi feltételek biztosítása, csúsztatott munkarend tervezése, törvényi előírásnak megfelelően a csoportlétszám összeállítása, korok és nemek arányának figyelembevételével
Férőhelyek száma: 72 + 20 fő (alapellátás+ szolgáltató részleg)

Csoportszobák száma: 6 + 1

Az alapellátást a kerületben élő családok gyermekei teszik ki, míg a szolgáltató részleget, kerületen kívüli családok is igénybe vehetik, külön térítési díj ellenében. A 2022/2023. nevelési évben is 3 gondozási egység, 6 csoportszobájába várjuk a gyerekeket:

- ❖ Iciri-piciri csoport
- ❖ Bóbita csoport
- ❖ Mazsola csoport
- ❖ Füles mackó csoport
- ❖ Kiskakas csoport
- ❖ Sün Balázs csoport

Családi nevelést támogató szolgáltatások:

A szolgáltató részlegben igénybe vehető férőhely száma napi 20 fő.

Az intézmény által működtetett külön szolgáltatásokat a gyermek 6. életévének betöltéséig lehet igénybe venni.

A Bölcsődevezetője a gyermek személyes adatain kívül rögzíti a szolgáltatások igénybevételének napját, időtartamát, és azt, hogy kinek adható ki a gyermek, kit és hol lehet értesíteni sürgős esetben.

1. Időszakos gyermekfelügyelet

A családok által leggyakrabban igénybe vett szolgáltatás. A szülő alkalmi elfoglaltsága idejére, néhány órára vagy egész napra is kérheti gyermeke felügyeletét előzetes bejelentkezés alapján.

A csoportösszetétel változékonysága és a széles skálán mozgó egyéni igények kezelése a kisgyermeknevelőtől kiemelkedően magas szintű ismereteket, rugalmasságot igényel.

Az időszakos gyermekfelügyelet igénybevétele esetén is ajánlatos előzetesen, lehetőleg a szülővel együtt ismerkedni a leendő új környezettel és a kisgyermeknevelőkkel.

2. Baba – mama klub (játzócsoporthoz)

A szolgáltató egységben **szülőkkel vagy hozzátartozókkal együtt** fogadhatják a gyermekeket, a hét bizonyos napjain. Ebben az esetben a kisgyermeknevelő szerepe megváltozik: ő a háziasszony a csoportban, a gyermekeket kísérőik gondozzák.

A játzócsoporthoz lehetőséget teremt arra, hogy

- ✓ a szülő és gyermeke kedvező körülmények között játszasson együtt,
- ✓ a gyermekek barátkozhassanak egymással,
- ✓ a szülők beszélgethessenek egymással, tapasztalatot cserélhessenek,
- ✓ a szülők tanácsot, segítséget kérjenek a kisgyermeknevelőktől,
- ✓ klubszerű foglalkozások keretében beszélgethessenek a kisgyermeknevelés-gondozás, az egészséges életmód stb. területének szakembereivel.

A bensőséges hangulat kialakításához fontos a létszámhatárok figyelembevétele, a gyerekek és a szülők kényelmének biztosítása, a szabad játéktevékenység feltételeinek megléte a létszám és a korcsoport függvényében.

A gyermekek fejlesztése és egészségük megőrzése céljából bölcsődénkben tornaszoba és só szoba vehető igénybe.

A 40 fő befogadására alkalmas közösségi tér helyet ad különböző családi- és szakmai rendezvények, értekezletek, továbbképzések, közös ünnepek lebonyolítására. A teremben rendszeresek a szerződés szerinti bérletek oktatási tevékenységek céljából.

Intézményünk egyéni arculatát tükrözi:

- ❖ állatasszisztált terápia
- ❖ élő sarok (akvárium)
- ❖ tanösvény
- ❖ házi könyvtár

A bölcsőde egyéni arculatát tükrözi, az állatasszisztált terápia bevezetése. A terápiás kutyával a gyerekek úgy tevékenykednek együtt, hogy játékhelyzetben érzik magukat.

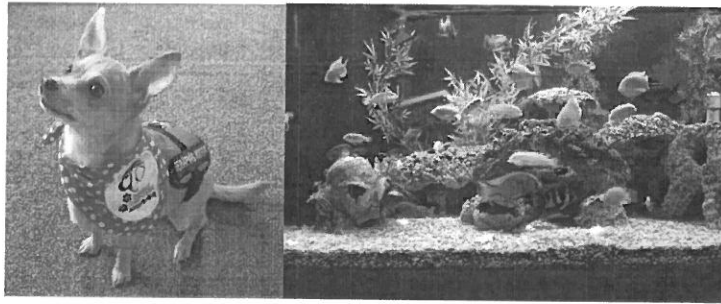
- Több a sikerélményük,
- nem szoronganak,
- az állat jelenlétének köszönhetően jól motiváltak,
- magabiztosabbakká válnak.

A kutya, mint motivációs eszköz, személyiségfejlesztő hatással van a gyermek szociális – és érzelmi fejlődésére, elősegíti a társas kapcsolatok kialakítását.

A kutyás terápiákon alkalmazható fejlesztés fő területeit:

1. Motoros és orientációs képességek
 - testtudat kialakítása
 - egyensúlyérzék, téri tájékozódás
 - finommotorika
 - kognitív funkciók fejlesztése (érzékelés, észlelés, figyelem, emlékezet, gondolkodás)
2. Beszédfejlesztés
3. Szociális készségek

A bölcsődében a kutyás terápia két csoportszoba gyermekeivel valósul meg, csoportonként 30-30 perces időtartamban, kéthetente 1 alkalommal.



Kisgyermeknevelői tevékenység kiemelt feladatai

- Családlátogatási, beszoktatási terv készítése,
- adaptáció, a kisgyermek fokozatos beilleszkedésének segítése, optimális feltételek megteremtése,
- napirend kialakítása a csoportba érkező gyerekek korának, egyéni fejlettségi szintjének figyelembevételével,
- empatikus légkört teremt a gyermekek és szülők számára,
- egészséges testi-, lelki fejlődés és szocializáció feltételeinek biztosítása,
- megismerési folyamatok segítése,
- önállósági törekvések feltételeinek követése,
- szabad játéktevékenység feltételeinek megteremtése, a tanulási folyamatok feltételeinek biztosítása,
- szülőkkel, munkatársakkal történő kapcsolattartás, együttműködés,
- nevelési tervezetet készít,
minden hónapra előre dokumentálja a tevékenységi tervezetet heti bontásban.

Várható eredmény:

- harmonikus csoport légkör
- kiegyensúlyozott, jól fejlődő vidám gyermekek
- szülői elégedettség, bizalom.

Bölcsődénkben hagyománnyá vált programok

Feladat	A feladat megvalósulásának mutatói	A teljesült feladat eredményesség mutatója	Közreműködő személyek	Határidők
Adaptáció	Beszoktatási terv készítése	Családok fogadása, beszoktatás	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők Bölcsődei dajkák	2022. szeptember 1-től folyamatosan
Állatok világnapja	Ismeretnyújtás az állatokról heti nevelési terv keretében	Az állatok szeretete, gondozása	Bölcsődevezető Kisgyermeknevelők Bölcsődei dajkák	2022. október 04.
Élőbáb előadás 	Mese varázsa	Vidám előadás a gyerekek számára	Kisgyermeknevelők Dajkák	2022. november 15.
Adventi készülődés	Családi rendezvény, közös hangolódás,		Szülők Gyerekek Munkatársak	2022. november 25.

Feladat	A feladat megvalósulásának mutatói	A teljesült feladat eredményesség mutatója	Közreműködő személyek	Határidők
Mikulás a bölcsődében	A gyerekek felkészítése az érkezésre, hangulatkeltés; Mikulásról szóló énekek, mondókák		Gyerekek Mikulás Kisgyermeknevelők Bölcsődei dajkák	2022. december 6.
Karbantartás - felújítás, tisztasági festés, az udvari gumiburkolat cseréje	Az épület állagának fenntartása és szükség szerinti javítása		XVIII. kerület Önkormányzat Bölcsődevezető Városgazda Nonprofit Zrt. Kertész	Egész évben folyamatos
Március 15-i ünnepre hangolódás	Gyerekek által készített zászló, kokárda elhelyezése a zászlótartó alá		Kicsik és nagyok	2023. március 14.
Húsvétváró délelőtt	Húsvéti alkotások (festés, ragasztás) készítése; Nyuszi simogató, tojás keresés az udvaron;		Gyerekek, Kisgyermeknevelők	2023. április

Feladat	A feladat megvalósulásának mutatói	A teljesült feladat eredményesség mutatója	Közreműködő személyek	Határidők
Anyák napi fotózás	Előkészületek, helyszín biztosítása, a gyerekek egyéni igényeik, napirendjük figyelembe vételével		Gyerekek Kisgyermeknevelők Fotós	2023. április
Egészségnap	Egészséges életmód, egészséges táplálkozás	Zöldségek, gyümölcsök szerepe 	Szülők, gyerekek Bölcsőde dolgozói	2023. április
A föld napja	A környezet tevékeny megismerése	Virágültetés, palántázás 	Gyerekek Kisgyermeknevelők Bölcsődei dajkák Kertész	2023. április utolsó hete
Nyílt napok		Betekintési lehetőség a bölcsődénkbe, családok fogadása, informálása	Bölcsődevezető Az intézmény dolgozói	2023. május

Gyermekekről vezetett szakmai dokumentáció

A dokumentáció vezetése a kisgyermek megfigyeléséről alapvető és mélyreható információkat ad, az egyéni, differenciált nevelés eszköze. A kisgyermeknevelő megfigyeli az al csoportjába tartozó gyerekeket, és tapasztalatait dokumentálja. Ezek alapján fogalmazza meg a gyerekek nevelésének tervét, mely minden gyermek belső fejlődési üteméhez, tempójához formálódó kompetenciáihoz egyénileg igazodik

A dokumentáció vezetésének alapelvei:

- tárgyszerűség
- hitelesség
- rendszeresség
- szakszerűség
- rendezettség
- értékelés, visszacsatolás

Kisgyermeknevelők által vezetett dokumentációk:

- csoportnapló
- gyermek fejlődési dokumentáció
- fejlődési napló
- családi füzet
- nevelési tervezet
- kezdeményezési tervezet
- tetvességi nyilvántartás
- faliújság rendszeres nyilvántartása

A tervezés nem jelent feltétlen megvalósulást is. Mindig minden kezdeményezés az adott csoporthoz, a gyermekek egyéni igényeihez, érdeklődéséhez igazodik.

Jeles napokból egy-egy kiemelésre kerül, melyről heti tervet készítenek a kisgyermeknevelők.

Példa:

Állatok világnapja

Megünneplésének célja a gyermekek környezettudatos magatartásának alakítása, fejlesztése, az állatok szeretete, gondozása.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Állatokról szóló mesekönyvek nézegetése, beszélgetés az állatok lakhelyéről, eledelről, kicsinyekről illusztrációval.	Gyurma előkészítése, állat formájú kiszúrók biztosítása.	Állatokról szóló énekek, mondókák. Új ének bevezetése „Én elmentem a vásárba fél pénzzel” Az állatok hangjának utánzása.	Mozgás Az állatok mozdulatainak utánzása. Ugrálás, bújás, járás. Tornaeszközök bevonásával.	Madáretető ragasztása papírból. Előre kivágott elemek összeválogatása, ragasztása. (tető, ház, etetőlyuk, madár, papírgalacsin magok)

Az egészség világnapja

Ebből az alkalomból kiemelkedő figyelmet fordítunk az egészséges táplálkozásra, a zöldségek és gyümölcsök szerepére.

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Táplálkozással kapcsolatos ismeretnyújtás, zöldségek-gyümölcsök felismerése, képeskönyvek nézegetése.	Táplálkozás szerepe, közös asztalterítés az ebédhez, evőeszközök elhelyezése, megnevezése.	Szerepjáték a babakonyhában. Előre elkészített termékek (bab, lencse, stb.) használatával.	Gyümölcsök szerepe, megnevezése, mosása, tisztítása, közös elfogyasztása.	Fehér kartonból kivágott zöldségek, gyümölcsök színeztése, a gyermek által választott eszközökkel.

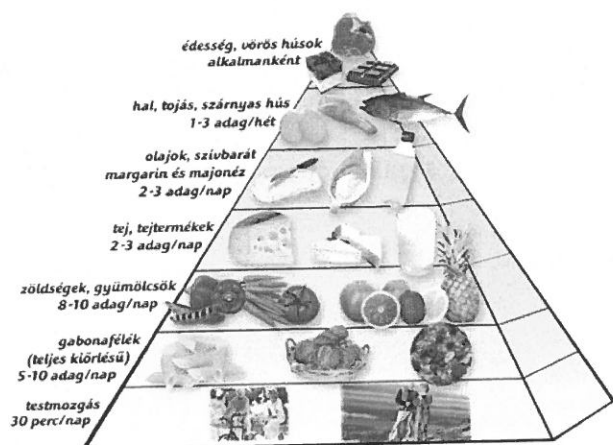
Egészséges táplálkozás biztosítása

A mai világban nagy súlyt fektetnek az emberek az egészséges életmódra, táplálkozásra, így egyre fontosabbá válik a gyerekek napközbeni ellátásában a magas szintű étkeztetés biztosítása. A 20 hetes – 3 éves életkorú gyerekek étkezésének megszervezéséhez elengedhetetlen a gyermekek napirendje, életkora, fejlettségi szintje, hiszen ebben az időszakban nagy hatással lehetünk a további táplálkozási szokásaikra, ami későbbi életükre kihatással lehet.

A gyermekek korszerű étkeztetése érdekében, a változatos, egészséges táplálkozás irányelveit követjük. Naponta biztosítjuk a friss zöldség és gyümölcsfogyasztást. Szakorvosi javaslat alapján lehetőség van speciális étkeztetés igénybevételére.

Az intézmény 200 adagos főzőkonyhával rendelkezik, ahol a gyermekek, egészséges táplálását figyelembe véve készülnek az ételek:

- ❖ alapellátásra felvett gyermekeknek
- ❖ szolgáltató részleget igénybevevőknek
- ❖ Iciri- piciri bölcsőde gyermekei részére



Kiemelkedő feladataink a munkaterv célkitűzéseire vonatkozóan

A munkaterv célja, hogy globális képet nyújtson intézményünk küldetéséről, figyelembe véve a helyi szociális jellemzőket, gyermekek születési számát és a kerületben élő családok igényeit. A munkatársak javaslatait figyelembe véve igyekszem megfogalmazni a célkitűzéseket.

Célom egy olyan harmonikus légkör kialakítása, ahol a gyermekek jól érzik magukat, a szülők elégedettek a kisgyermeknevelők szakmai felkészültségével.

Ennek megvalósításához jó munkamorál és egy összetartó kollektíva szükséges

A gyerekek adaptációját segíti:

- ❖ nyílt nap
- ❖ bölcsőde „kóstolgotó”
- ❖ családlátogatás
- ❖ szülővel történő fokozatos beszoktatás lehetősége.

A napközbeni kisgyermekellátás célja a szülők visszatérésének segítése a munkaerőpiacra. Munkánk során törekszünk:

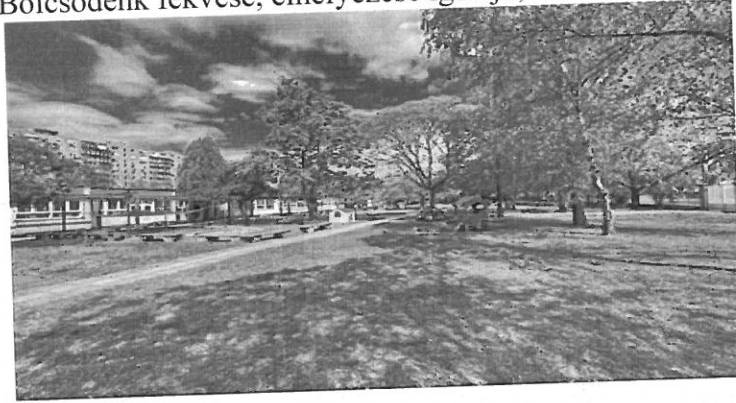
- ❖ Szülői elvárásoknak, igényeknek eleget téve alakítani a szakmai program célkitűzéseit.
- ❖ Figyelembe venni a gyermekek egyéni fejlődési ütemét, az életkori sajátosságukat, elősegíteni az egészséges testi- és harmonikus személyiségfejlődésük kialakulását.
- ❖ A gyermekek kiegyensúlyozott fejlődésének érdekében a családokkal való jó kapcsolat kialakítására.
- ❖ A bölcsődei életbe való betekintés és felkészülés lehetőségeinek biztosítására.
- ❖ A beíratott gyermekek szülei számára szülői értekezletet tartására, az adaptáció sikeressége érdekében a kisgyermeknevelőkkel beszoktatási ütemtervet készíteni.
- ❖ Figyelemmel kísérni a szülőcsoportos megbeszélések negyedévenkénti lebonyolítását.
- ❖ Megfigyelési tervet készíteni a kollégák munkájának megfigyelése céljából, majd megbeszélni az észrevételeket, javaslatokat a napi feladat ellátás gördülékenysége érdekében.
- ❖ Az intézmény otthonossá tételének érdekében, évszakváltáshoz kapcsolódó díszítő elemek használatára. Szakmai elhivatottságunk és a kellemes légkör biztosítja a gyermekek és szüleik elégedettségét az éves monitoring értékelése alapján.
- ❖ Elősegíteni a kiegyensúlyozott testi- és lelki fejlődést, figyelembe véve a gyermekek egyéni fejlődési ütemét.
- ❖ A bölcsőde tárgyi feltételeit a szakmai alapprogramban leírtaknak megfelelően biztosítani. Kiemelten fontos a játékeszközök, gyermekbútorok folyamatos pótlása, cseréje, korszerűsítése az elhasználódás arányában. Egészségügyi és pedagógiai szempontokat figyelembe véve választjuk meg a játékkészletet, a csoport létszámát és korát előtérbe helyezve.

Készítette: Pantó Lászlóné
bölcsődevezető

Napsugár bölcsőde

Az intézmény bemutatása

1978 nyarán Kuba negyed évszázados nemzeti ünnepén, a havannai Világifjúsági Találkozó (VIT) tiszteletére a XVIII. kerület új lakótelepén utcát neveztek el Kuba fővárosáról, Havannáról. A dallamos név kezdetben egy utcát, ma már kitörölhetetlenül az egész telepet jelöli. Az 1981. óta működő 40 éves Napsugár Bölcsőde kerületünk legnagyobb bölcsődéje, amely a Havanna lakótelepen található. Bölcsődénk fekvése, elhelyezése igen jó, izolálva van a főút zajától.



A személyi feltételek adottak, minden csoportban és munkaterületen megfelelően képzett szakemberek dolgoznak.

Csoportszobáink berendezése gyermekközpontú, hangulatos, otthonos, esztétikus, világos.

A játékeszközök a gyermekek életkori sajátosságainak és egyéni fejlettségi szintjének, valamint a szakmai előírásoknak megfelelően vannak összeállítva.

Fürdőszobáink közvetlenül kapcsolódnak a csoportszobákhoz és átadókhoz. Gyermekeköltözőinkben barátságos környezet fogadja a bölcsődébe érkező kisgyermeket és szüleit. Minden gyermek számára jellel ellátott, kulccsal zárható szekrény biztosított a ruhák tárolására, jellel ellátott cipős szekrény a cipők tárolására, gyermekek számára jól elérhető fogasok a kabátoknak, gyerekpad az öltözködéshez ezekkel hangsúlyozva a gyermekközpontúságunkat, valamint a gyermekek önállósodásának támogatását.

Az alapellátás keretében történő napközbeni kisgyermek ellátást, a gyermek 20 hetes korától igényelhetik azon szülők, akik szeretnék munkába állni, illetve nappali tanulmányokat kezdenek/folytatnak. A gyermekek korszerű étkezéséről és az étlapok összeállításáról szakképzett ételmezésvezető, dietetikus, diétás szakács gondoskodik, a mindenkori előírásoknak megfelelően. Bölcsődénk saját főzőkonyhával rendelkezik, így minden étel frissen készül. Étlapunk változatos, igyekszünk az évszaknak megfelelő zöldségeket, gyümölcsöket beépíteni a gyermekek étkezésébe. Naponta legalább kétszer friss, lehetőleg idény gyümölcsöt, zöldséget adunk nyersen. Szükség esetén diétás étrendet tudunk biztosítani megfelelő szakorvosi igazolások mellett

Az Intézmény 96 férőhelyes, 4 gondozási egységgel, 8 jól felszerelt csoportszobával rendelkezik.

SÜNI



KATICA



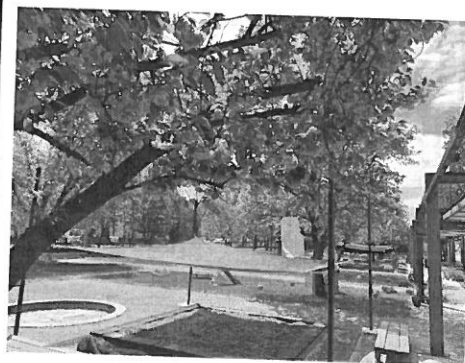
MICIMACKÓ



BAMBI



Bölcsődénkbe járó kisgyermek számára az önfelelt nagymozgásos játékokra, homokozási lehetőséggel, és udvari játékokkal jól felszerelt játszódudvar, rossz idő esetén, a folyosó hátsó részében kialakított „KRESZ park” biztosít teret.



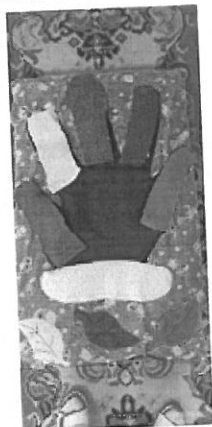
Ősztől tavaszig Somadrin oldatos sószobánk használata szorosan beépül a gyermekek napirendjébe. A Somadrin klímaoldat párolgása jótékony hatással van a légúti megbetegedés megelőzésében, erősíti az immunrendszert. A sószobában fél óra alatt megszabadulhatnak a légzőszervekben lévő esetleges lerakódásoktól, eközben mozgásukat és kreativitásukat fejlesztő játékokkal játszhatnak.



A kisgyermeknevelők a gyermekek életkori és fejlődésbeli sajátosságait figyelembe véve a gyermekek gondozása mellett a számukra legmegfelelőbb módszereket alkalmazva, a nevelésre is igazán nagy hangsúlyt fektetnek. Ezen belül elsősorban az ének-zenei, a testi, a taktilis, a vizuális és az anyanyelvi nevelés jelenik meg bölcsődei életünk mindennapjaiban. A 2022-2023 nevelési évtől nagyobb hangsúlyt fektetünk a kisgyermekesztétikai érzelmeinek fejlesztésére az irodalom segítségével. Havonta készülnek a kisgyermeknevelők rövid bábelőadásokkal, rendszeresen használják a saját kezűleg készített mesepárnákat, valamint szívesen emelnek le a könyvespolcra a könyveket.

Kisgyermeknevelőink a gyermekek taktilis érzékelésének fejlődésére is igen nagy hangsúlyt fektetnek, hiszen minél több ingerrel találkozik a gyermek, annál könnyebben érik az idegrendszere, és könnyebben reagál a változásokra is. A napi szabad játéktevékenységbe beépítve, saját készítésű ösvényeket alkalmaznak, a talpakkal való tapintásra, homokoznak, saraznak, gyurmáznak, kézzel

tapintva meghatározzák a különböző hőmérsékleteket, halmazállapotokat (pl.: hó, jégcsap, víz), környezeti elemek érintése (kertészkedés).



A szülőknek minden hónapban az átadóba kihelyezik azokat a verseket, mondókákat és meséket, amiket az adott időszakban mondanak, mesélnek a csoportba járó kisgyermeknek, így könnyítve meg a családok számára az otthoni gyakorlást, közös időtöltést. Az átadóban a szülők részére a bölcsődébe járó korosztály számára megfelelő mondókás és mesés könyvajánlás is megtalálható lesz. Ezeket az ajánlásokat a szülők el is vihetik.

Minden hónapban egy előre egyeztetett napon állatasszisztált foglalkozás keretében érkezik hozzánk Lara a mini Shetlandi póni lány és gazdája. Ilyenkor az udvaron csoportonként haladva, minden gyermek simogathatja a pónit, szőrét ápolhatja, répával, almával etetheti. A bölcsődés korosztály számára az állatasszisztált foglalkozás célja az állattal való ismerkedés, valamint az örömszerzés.



Kiemelt szakmai feladatunk

- **Adaptáció segítése** – Minden gyermek számára megterhelő a bölcsődei élethez való alkalmazkodás, anyától való elszakadás. Szülővel történő fokozatos beszoktatás során nagyon fontos, hogy a biztonságérzet kialakulását segítse a kisgyermeknevelő, valamint a szülő ismerje meg a szakembert. Ez idő alatt a kisgyermek és a kisgyermeknevelő között fokozatosan kialakuló érzelmi kötődés segíti a gyermeket az intézményi szocializációban, a beilleszkedésben.
- **Az egyéni bánásmód** – Minden gyermek egyéni igényeit figyelembe véve kell támogatni a gyermekek fejlődését. Az egészséges és eltérő fejlődésmenetek közötti különbséget a bölcsődei szakembernek fel kell ismerni, és a gyermek érdekeit szem előtt tartva, a megfelelő lépéseket megtenni.
- **Állandóságra való törekvés** – a megváltozott társadalmi hatások már ennél a korosztálynál is érződnek. A szülők egyre kevesebb hasznos időt töltenek a gyermekükkel, sok az egyszülős család, nagy a családi leterheltség, és a sűrűn váltott lakókörnyezet mind alátámasztják, mennyire fontos követelmény a csoportokban a személyi állandóság megteremtése, mely a kisgyermek biztonságérzetéhez, egyenletes ütemű fejlődéséhez szükséges. Ehhez hozzátartozik a jól kialakított napirend, a rendszeresség, mely a gyerekeknek segít a tájékozódásban, kiszámíthatóságban a napi események során. A családok különböző szociokulturális közegekből kerülnek ki, így az egységes nevelői hatások megvalósítása is fontos, hiszen a társadalmi együttélés szabályait rakjuk le, figyelve a gyermekek között lévő személyiségbeli különbözőségeket tiszteletben tartásra.
- **Önállóság támogatása** – Biztonságos, tevékenységre motiváló és cselekvésre, játékra alkalmas környezet megteremtése, próbálkozáshoz, begyakorláshoz elegendő idő biztosításával. A kisgyermeknevelő elismerő, támogató, motiváló, szeretetteljes, empátikus magatartásával, fokozza az aktivitást és az önállóság iránti vágyat a gyermekben. Lehetőséget ad a megismerési, tapasztalatszerzési folyamatok sokszínűségére. A pozitív megnyilvánulások támogatása, megerősítése, elismerése, a nevelés alapja.
- **Égészségvédelem, és egészséges életmód megalapozása** – Intézményünk fontosnak tartja, hogy megismertessük ezzel a korosztállyal az egészséges táplálkozás alapjait, feltételeit. Étkezések alkalmával a helyes táplálkozás, kulturhygiénés szokások alapjait igyekszünk lerakni. Szabad levegőn való tartózkodás maximalizálása.

További feladatunk

- Szülők és a bölcsőde kapcsolatának elősegítése – a bölcsődei nevelés a családi neveléssel együtt, azt támogatva, kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. A kapcsolattartás lehetőségei: nyílt napok, bölcsődekóstolgatás, szülői értekezlet, családlátogatás, beszoktatás, faliújság, szülőcsoportos megbeszélés, egyéni beszélgetés, kreatív délutánok a szülőkkel, gyereknapp, adventvárás, családi füzet.
- Jó munkahelyi légkörre való törekvés – a munkatársaknak olyan tárgyi és személyi feltételek teremtése, mely biztosítja a jó közérzetüket, elősegíti hatékony munkájukat. Ezen cél megteremtése érdekében szervezünk csapatépítő programokat, fontos, hogy jobban megismerjük egymást.
- A dolgozók akkreditált képzéseinek támogatása, a továbbtanulás szorgalmazása.
- Lehetőséget adunk érettségi előtt álló fiatalok közösségi munkájának.

Nevelési terv

SZEPTEMBER

Pedagógusként dolgozó szülők esetében a beszoktatást minden évben igyekszünk augusztus hónapban biztosítani.

A kisgyermeknevelők a gyermekek életkorának, fejlettségi szintjének megfelelően berendezik a csoportszobákat, őszi dekorációval varázsolják a megfelelő hangulatot. Az óvodai nevelésbe nem távozó gyermekeket felkészítik az új helyzetre, az érkező gyermekekre és szülők jelenlétére.

Családlátogatás

- Az első interaktív kapcsolat, szülő – kisgyermeknevelő és kisgyermek – kisgyermeknevelő között. Optimális esetben a családlátogatások során a kisgyermeknevelők olyan kapcsolat kialakítására törekednek, ahol a szülő érzi az elfogadást, az őszinte odafordulást. A korrekt partneri kapcsolat, kölcsönös bizalom, az érintettek személyiségi jogainak tiszteletben tartása, folyamatos kommunikáció és az információ megosztása a hatékony együttműködést szolgálja.

Beszoktatás

- Szülővel történő fokozatos beszoktatás, amely megkönnyíti az új környezethez és a személyekhez való alkalmazkodást, beilleszkedést, lehetőséget ad a szülőnek a nevelési módszerek megismerésére.

Napirend kialakítása

- A helyes ritmusú, szabályos napirend megkönnyíti a gyermek számára a megszokást, az alkalmazkodást, fokozza biztonságérzetét és nyugalomát, megkönnyíti a gyermek időbeli tájékozódását, előrelátását. A napirenden belül az egyes gyermek igényeit úgy kell kielégíteni, hogy közben a csoport életében is áttekinthető rendszer legyen, a gyermekek tájékozódhassanak a várható eseményekről, kiiktatódjon a felesleges várakozási idő. A csoportok napirendje a szükségleteknek megfelelően rugalmasan és tudatosan változtatható a nevelési évben.

Folyamatos dokumentáció

- A növekedési standardok, referencia percentilek folyamatos vezetése, amely a gyermek testmagasságáról, testtömegéről grafikonos képet ad. Családi füzet, fejlődési napló, csoport napló naprakész vezetése.

Nevelési terv

- Havi szinten a kisgyermeknevelők meghatározzák nevelési céljaikat, feladataikat, honnan-hová szeretnének eljutni, majd havonta értékelik, hogy mindezekből mit értek el.

A dolgozók éves alkalmassági vizsgálatának lebonyolítása

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. Szeptember

OKTÓBER

- Továbbra is nagy hangsúlyt fordítunk a beszoktatásra.
- A nevelési tervben szeptember hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- Kisgyermeknevelői megbeszélés, melynek témája az családlátogatások alkalmával szerzett, valamint a már megkezdett, vagy befejezett adaptációk tapasztalatainak megbeszélése, felmerülő kérdések megvitatása.
- Őszi falevelek gyűjtése a gyerekekkel.
- Október 5- 6. Madár megfigyelési világnap, ennek alkalmával, udvarunkon elhelyezett madáretetőket a gyermekekkel közösen megtöltjük magvakkal, és figyeljük az erre repülő madarakat.
- Bábelőadás a Süni csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.

- A havonta megrendezésre kerülő Szakmai Beszélgető Körben (SZABEK) egy kisgyermeknevelő aktív részvételével új tapasztalatok, információk, ötletek szerzése, melyek a saját bölcsődén belüli kisgyermeknevelői megbeszélésen átadásra kerülnek.

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határidő: 2022. Október



NOVEMBER

- Szülőcsoportos megbeszélések előkészületei, kivitelezése, érdekképviselői tagok megválasztása.
- Kisgyermeknevelői megbeszélés, melynek fő témája a szülőcsoportos megbeszélések témái, valamint a sószoza beindítása.
- Munkatársi megbeszélés, témája az év végi takarítás, és leltározással kapcsolatos feladatok ismertetése.
- Szülői érdekképviselői tagok közül érdekképviselői csúcsvezető megválasztása.
- Hónap elején a már jól ismert fotós karácsonyi hangulatú szívet melengető képeket készít a gyermekekről.
- A hónap vége felé tartandó Adventvárásra való készülődés, és megvalósítás.
- A nevelési tervben október hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- Kisgyermeknevelői adminisztráció ellenőrzése.
- Márton napi kézműves családi délután november 12-én, pénteken.
- A két ünnep közötti bölcsődei ellátás igényének felmérése, a gyermekek étkeztetésének kapcsán.
- Tökfaragás: csoportszobánként 1-1 tököt a kisgyermeknevelők formára faragnak, a gyermekek kikanalazzák azok belsejét, majd egy mécsessel kiteszik az udvarra, ahol meggyújtják a mécseseket.
- Bábelóadás a Katica csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.
- A havonta megrendezésre kerülő Szakmai Beszélgető körben (SZABEK) egy kisgyermeknevelő aktív részvételével új tapasztalatok, információk, ötletek szerzése, melyek a saját bölcsődén belüli kisgyermeknevelői megbeszélésen átadásra kerülnek.
- Munkatársi megbeszélés a dolgozók közös karácsonyi vacsorájának lebonyolításáról.

Felelős: Bölcsőde valamennyi dolgozója

Határidő: : 2022. November



DECEMBER

- A nevelési tervben november hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- Készülődés az ünnepekre, hangulatteremtés, dalok, mondókák, versek, dekoráció folyamatos aktualizálása.
- Ünnepi bábelőadás a Micimackó csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.
- Mikulás érkezése a csoportokba 6-án, a délelőtti órákban.
- Ünnepi előkészületek megbeszélése, karácsonyfa díszítés.

Felelős: Bölcsőde valamennyi dolgozója

Határidő: 2022. December



JANUÁR - FEBRUÁR

- A nevelési tervben december, majd a január hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- Időjárással kapcsolatos tevékenységek biztosítása, szánkózás, hóember építése, hó és a jég tulajdonságainak megismertetése a gyerekekkel, a kíváncsiságukat kihasználva.
- Bábelőadás januárban a Bambi csoport, februárban a Süni csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.
- Sószoza folyamatos használata.
- Farsangra készülődés, szobák dekorálása.
- Farsangi mulatság a gyerekekkel a délelőtti folyamán. Ezen a napon a gyermekek jelmezbe öltözve érkeznek a csoportokba. „Evés, ivás, dinom-dánom”.
- Egyéni beszélgetés iránti igény felmérése, megszervezése.

- Munkatársi és kisgyermeknevelői megbeszélés, melynek témája az év eleji teendők átbeszélése.
- Szabadságolási ütemterv elkészítése.

Felelős: Bölcsőde valamennyi dolgozója

Határidő: 2023. Január –Február



MÁRCIUS

- A nevelési tervben február hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- Bölcsődei dajkákkal megbeszélés, téma a tavaszi nagytakarítás megszervezése.
- Tavaszvárás, csoportok dekorációjának aktualizálása.
- Bábelőadás a Katica csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.
- A tavalyi nevelési évben megvalósított veteményes kertünk felfrissítése, a palánták elültetése.

Felelős: Bölcsőde valamennyi dolgozója

Határidő: 2023. Március

A „Szebb, virágosabb kerületért” pályázaton, az elmúlt évekhez hasonlóan részt veszünk.



ÁPRILIS

- A nevelési tervben március hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- A veteményeskert gondozása a gyermekekkel, a gyermekek ismeretének bővítése, a növények növekedésének, fejlődésének megfigyelésével.
- Kisgyermeknevelői megbeszélés a húsvéti előkészületekről.
- Családi kreatív délután.
- Húsvétváró bábelőadás a Micimackó csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.
- Áprilisban a Föld napja alkalmával családi délután keretében a gyermekek szüleikkel és a kisgyermeknevelőikkel közösen virágokat ültetnek kiskertjeikbe.
- Szülőcsoportos megbeszélés melynek fő témája az óvodai beiratkozás, az óvodai nyílt napokra való figyelemfelhívás, más aktuális témák (az utolsó bölcsődei nap/ ballagás/ búcsúuzsonna, gyereknap családi délután).
- Anyák napi fotózás délelőtt, hivatásos fotós közreműködésével.

Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. Április



„Ültess fát kerületünknek” pályázat megírása



Április 21. **Bölcsődék napja**, nevelés - gondozás nélküli munkanap, amit az idei évben is a bölcsőde dolgozói szeretnének közös programmal felejthetlenné tenni.



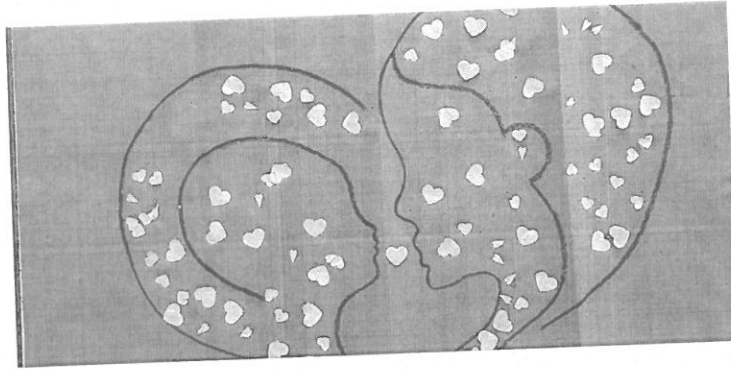
Felelős: Bölcsődevezető és a bölcsőde dolgozói
Határidő: 2023. Április

MÁJUS

- A nevelési tervben április hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- A veteményeskert gondozása a gyermekekkel, a gyermekek ismeretének bővítése, a növények növekedésének, fejlődésének megfigyelésével.
- Anyák napi meglepetésre való készülődés a gyermekekkel.
- A 2023/2024. nevelési évre a bölcsődei felvétel iránti kérelmek leadása.
- Nyílt napok (a leendő bölcsődések és szülei részére) lebonyolítása.
- Gyermeknap családi délután megszervezése, és lebonyolítása az udvaron (légvár, kosárhinta, arcfestés, kreatív sarok, tűzoltóautó, rendőrautó, vendégvárás zsíros kenyérrel, sütivel, teával).
- Bábelőadás a Bambi csoport kisgyermeknevelőinek előadásában.

Felelős: Bölcsőde valamennyi dolgozója
Határidő: 2023. Május





Monitoring: Szülői elégedettség mérése kérdőív formájában, melyben a szülők név nélkül leírhatják véleményüket, javaslataikat a bölcsődei nevelés-gondozás, és az intézmény működésével kapcsolatban. Célunk, a bölcsőde jó hírének megőrzése, továbbá a kiértékelésből adódó tapasztalatok, építő javaslatok beépítése.

Felelős: Intézményvezető, Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők, Szülő érdekképviselőt
Határidő: 2023. Május

JÚNIUS

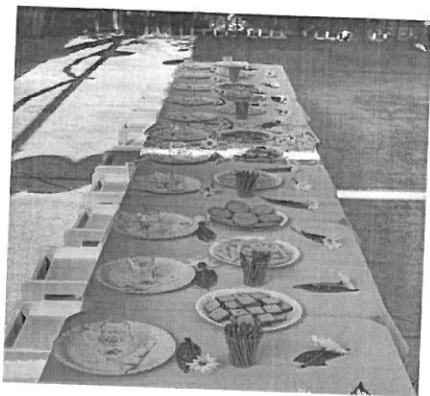
- A nevelési tervben május hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- A veteményeskert gondozása a gyermekekkel, a gyermekek ismeretének bővítése, a növények növekedésének, fejlődésének megfigyelésével.
- A nyár adta lehetőségek kihasználása, az udvari élet színesebbé tétele a pancsolás felhőtlen örömeivel.
- Apák napi meglepetésre való készülődés a gyermekekkel.
- Zárás előtti utolsó munkatársi megbeszélés, melynek fő témája az intézményben esetlegesen történő nyári munkálatok alatti ügyelet, takarítás és viráglocsolás megszervezése, valamint az óvodába menő gyermekek augusztusi búcsúuzsonnájának megtervezése, az újonnan beiratott gyermekeknek tartandó „Bölcsődekóstolgot” megszervezése.



Felelős: Bölcsőde valamennyi dolgozója
Határidő: 2023. Június – Július

JÚLIUS-AUGUSZTUS

- A nyár adta lehetőségek kihasználása, az udvari élet színesebbé tétele a pancsolás felhőtlen örömeivel.
- A veteményeskert gondozása a gyermekekkel, a gyermekek ismeretének bővítése, a növények növekedésének, fejlődésének megfigyelésével.
- A nevelési tervben június és július hónapra kitűzött feladatok, célok megvalósulásának kiértékelése.
- A „Bölcsődekóstolgotató” lebonyolítása. Módot adunk már augusztus hónaptól kezdődően, a családoknak a bölcsődei életbe való betekintésre, annak megismerésére, ezzel is elősegítve a szülők bizalmának megnyerését
- A 2023/2024. nevelési évre beíratott gyermekek szülei részére szülői értekezlet megtartása, a leendő kisgyermeknevelők bemutatása.
- Családlátogatások megkezdése.
- A dolgozók éves alkalmassági vizsgálatának előkészítése, megszervezése.
- Ballagás/ Búcsúuzsonna lebonyolítása: ezen a napon a kisgyermeknevelők ünnepi asztalt terítenek, ünnepélyes hangulatot kölcsönöznek a csoportszobáknak, az óvodába készülő gyermekek uzsonnájához. A gyermekeknek, a kisgyermeknevelők tarisznyákban elhelyezett kézzel készített emléktárgyakkal teszik emlékezetessé ezt a jeles napot. Az udvaron légvár és kosárhinta várja gyermekeket.



Felelős: Bölcsődevezető, Kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. Augusztus

Készítette: Csuri Annamária Etelka
bölcsődevezető

Micimackó bölcsőde

Az intézmény bemutatása

A Micimackó bölcsőde Pestszentimre központjától nem messze, jól megközelíthető, csendes, nyugodt kertvárosi környezetben működik. A bölcsődét, 1975-ben adták át az akkori igénynek megfelelően. A bölcsőde közelében nemrégén épült lakóparkban, sok az egy, vagy több gyermeket nevelő család, akik a közelség miatt választják a mi intézményünket. Sok szülő ismerősként keres meg bennünket, mert egy-egy gyermeknek már a szülei, testvérei is idejártak. Évről-évre teljes a bölcsőde kihasználtsága.

A bölcsőde olyan szolgáltató intézmény, amely az alapellátás keretében napközbeni ellátást, szakszerű nevelést, gondozást nyújt a 3 éven aluli gyermekek részére, ezzel segítve a szülők munkavégzését, munkaerő piaci visszatérését, képzésen történő részvételét. Fogyatékkal élő, sajátos nevelési igényű gyermekeket is felvesszünk, integrált formában végezzük nevelésüket, gondozásukat.

A Micimackó bölcsőde gyermekképe a harmonikusan, sokoldalúan fejlődő gyermek, szociálisan kompetens, nyitott az Őt körülvevő környezet ingereire, aktív és tevékeny. Elengedhetetlen az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, szeretetteljes légkör megteremtése, ahol a kisgyermek teljesítménykényszer nélküli nevelést és sokoldalú készségfejlesztést kap. A bölcsőde a családdal együttműködve, a családok szociális helyzetét is figyelembe véve, nevelési gondjaikat segítve végzi a gyermekek nevelését.

Működési adatok:

- Engedélyezett férőhelyek száma: 72
- Bölcsődei csoportok száma: 3 gondozási egység, 6 csoport szoba

Szakmai Feladatok

A bölcsőde feladata a családban nevelkedő 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése- gondozása, harmonikus testi-szellemi fejlődésének elősegítése az életkor és egyéni sajátosságok figyelembevételével. Az intézmény a bölcsődei ellátás keretében a gyermek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítja:

- a megfelelő textíliát és bútort
- a játéktevékenység feltételeit
- a szabadban való tartózkodás feltételeit
- az étkeztetést

Felelős: bölcsődevezető, ételmezésvezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

A bölcsőde működése

A gyermekek napirendjét életkoruknak, az évszaknak és a csoport létszámának megfelelően kell kialakítani. A folyamatos napirendnek meg kell felelnie a gyermek fejlettségi szintjének, elegendő időt kell biztosítani a gondozási műveletekre, a játéktevékenységre, a várakozási időt a minimumra kell csökkenteni. A bölcsőde berendezésével, felszerelésével olyan kellemes, esztétikus környezet kialakítására törekszik, amely reprezentálja az intézmény gyermekképét. Bár a gyermekek nevelése-gondozása közösségben történik, lehetőség szerint törekedni kell az egyéni bánásmód elvének érvényesítésére, a gyermek személyiségének figyelembe vételével. A bölcsőde valamennyi dolgozójának, de a kisgyermeknevelőknek a

legfontosabb feladata a gyermek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése, a fejlődés elősegítése. A kisgyermeknevelők ennek érdekében a legkorszerűbb szakmai irányelveket, módszertani ajánlásokat alkalmazzák.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Kapcsolattartás a szülőkkel

A családlátogatás, bölcsődelátogatás (kóstolgotató), a szülővel történő fokozatos beszoktatás, és napi találkozások során a szülők megismerik a bölcsődei nevelés elveit és gyakorlatát, a kisgyermeknevelők pedig a szülők segítségével megismerik a gyermek szokásait.

Felelős: kisgyermeknevelők, bölcsődevezető

Határidő: folyamatos

Monitoring

Szülői elégedettség felmérése, tapasztalatok megbeszélése az érdekképviselő tagjaival, kisgyermeknevelőkkel és az intézményvezetőjével együtt

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Fontos feladat még:

- környezetünk védelme
- a természet megismertetése és védelme, már kis gyermekkorban

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Munkaterv havi bontásban

Szeptember

2022. szeptember 1-ével az óvodákba felvett gyerekek óvodába mennek, és az új gyermekek, szülővel történő fokozatos beszoktatása megkezdődik. Ez nehéz feladat a gyerekek, a szülők és a kisgyermeknevelők számára egyaránt. Az induló létszám folyamatosan emelkedik, mivel egy kisgyermeknevelőhöz kéthetente jöhet csak új beszoktatós gyermek. Szakmai feladat ebben a hónapban a családlátogatás, a csoportszobák előkészítése az újonnan érkező gyermekek fogadására. Az érkező gyermekek korának és fejlettségi szintjének megfelelő játékok, tárgyi feltételek biztosítása.

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Október

A szülővel történő fokozatos beszoktatás folytatása mellett:

- Házi továbbképzés a kisgyermeknevelőkkel

Téma: az éppen aktuális események, nehézségek megbeszélése pl. helyes napirend kialakítása.

Felelős: bölcsődevezető, házi továbbképzés mentora

Határidő: 2022. október

- Szülőcsoportos megbeszélések (2 csoportban)
Téma: a szülők tapasztalatai a beszoktatással kapcsolatban, közelgő ünnepek.
Szülői Érdekképviselői tag megválasztása.
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. október utolsó hete
- Tökfaragás a gyermekekkel 2022. október 28-án
Délelőtt a Nyuszi- Süni csoportban.
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. október 28.
- Az ételmezésvezető, szakácsnő, kézilány munkájának segítő szándékú megfigyelését végzem, melyet közös kiértékelés követ.
Kiemelt figyelmet fordítunk az ételmezésvezetővel az étlapszerkesztésre, mivel az új gyermekek között lehet ételintoleranciás gyermek.
Az Ő étkeztetésükhöz a megfelelő étlap elkészítését szakképzett dietetikus munkatárs segíti. A tíznapos étlapszerkesztéssel igyekszünk biztosítani a gyerekek egészséges és változatos táplálkozását.
Felelős: bölcsődevezető, ételmezésvezető
Határidő: folyamatos

November

- Szülőcsoportos megbeszélések (4 csoportban)
2022. november 7.- én 16. 30^h kezdettel a Cica csoportban
2022. november 8.- án 16. 30^h kezdettel a Pillangó csoportban
2022. november 16- án 16³⁰ kezdettel a Katica csoportban
2022. november 17- én 16³⁰ kezdettel a Csiga csoportban
Téma: szülők tapasztalatai a beszoktatással kapcsolatban, közelgő ünnepek.
Szülői Érdekképviselői tag megválasztása.
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. november 7-8, 16-17.
- Fotózás 2022. november 15- én 15^h
Szülők kérése alapján profi fotós készít képeket a családokról, gyerekekről a karácsonyi ünnepre.
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. november 15.
- Házi továbbképzés a kisgyermeknevelőkkel november 22-én
Téma: szülőcsoportos megbeszélés tapasztalatai, észrevételek
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. november 22.
- Adventvárás időszaka kezdődik el
November 23-án délután a szülőket bevonva igyekszünk a karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó kézműves programot szervezni
Felelős: bölcsődevezető, valamennyi munkatárs
Határidő: 2022. november 23.

December

- Ismerkedés a téli időjárással, beszélgetés az évszakokról, hóval való ismerkedés. Hóemberkészítés a gyerekekkel közösen. Téli dekoráció készítése a gyermekek bevonásával szobák díszítése. Ráhangolódás a Mikulás, karácsonyi ünnepekre mondókák, énekek segítségével. A Mikulás személyesen látogat el a bölcsődénkbe, és zsákjából a kisgyermeknevelők által készített játékokat osztogat a gyermekek nagy örömeire.
Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. december 6.
- Mézeskalácssütés
A kisgyermeknevelők a gyerekekkel együtt gyúrják be és szaggatják ki a mézeskalács tésztáját, melyet a főzőkonyhánkban a szakácsnő a konyhalányok segítségével megsüt. Az elkészült mézeskalácsok a fenyőfánkra is felkerülnek, természetesen a gyermekek mézeskalács kóstolója után.
Felelős: kisgyermeknevelők, konyhai dolgozók
Határidő: 2022. december 13.
- Fenyőfaállítás a bölcsődénkben
A gyermekek bevonásával és közreműködésével a saját készítésű díszek, mézeskalács figurák felkerülnek a fenyőfánkra. A hangulat hangszeres énekekkel lesz teljes.
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők
Határidő: 2022. december 21.

2023. Január

- Adminisztrációs feladatok elvégzése:
 - ✓ leltározás, leltárívek továbbítása
 - ✓ statisztikai adatszolgáltatás az intézményvezető részére
 - ✓ a 2023-évi szabadság tervezet megbeszélése
 - ✓ Irrattározás: lejárt iratok lefűzéseFelelős: bölcsődevezető
Határidő: 2023. január
- Házi továbbképzés a farsang témakörében
Szervezési kérdések, szülők meghívása a közelgő eseményre
Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelő
Határidő: 2023. január utolsó hete

Február

- Farsangi készülődés, jelmezbál
Délelőtti időben a kisgyermeknevelők és a gyermekek jelmezbe öltözve búcsúztatják a telet.
Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. február 16. és február 17.



Március

- Tavaszvárás, március 15-ei ünnepre készülődés
Minden csoport készül a tavaszvárásra kreatív munkával (rajzolás, festés, ragasztás, gyurmázás), húsvétváró dekoráció készítése a gyerekek bevonásával.
Zászló, kokárda készítése a március 15- i megemlékezésre.
Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. március 13.

Április

- Húsvétvárás, húsvéti élményszerzés, nyuszi simogató, tojáskeresés
- Az ébredő természettel való ismerkedés (fák ágain a levelek növekedésének figyelemmel kísérése)
- Alkotók délutánja – a szülők gyermekeikkel a kisgyermeknevelők segítségével különböző textúrájú anyagokkal ismerkedhetnek meg és készíthetnek alkotásokat
- Föld Napja – kertészkedés a gyermekekkel, virágültetés, palántázás
Felelős: kisgyermeknevelő
Határidő: 2023. április



Május

- Édesanyák napjára való felkészülés, köszöntés
A gyermekek saját készítésű alkotással – festett, rajzolt, gyurmából, nyers tésztából fűzött meglepetésekkel készülnek. Természetesen ének, mondóka vagy vers teszi még emlékezetesebbé.
Felelős: kisgyermeknevelők
Határidő: 2023. május 5.
- Gyermekünk egészsége – mit esznek a gyermekek a bölcsődében?
A szülőknek lehetőségük van többféle saját konyháról készült étel kóstolására, recepttár hazavitelére.
Felelős: ételmezésvezető, konyhán dolgozó munkatársak
Határidő: 2023. május 26.



➤ **Monitoring**

A szülők által anonim módon kitöltött kérdőívek kiértékelése, kérdésekre adott válaszok összesítése, megbeszélése az intézményvezetővel, a Szülői Érdekképviselő és az adott csoport kisgyermeknevelőjének bevonásával.

Felelős: intézményvezető, bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. május 31.

Június

- **Gyermeknap a bölcsődében 2023. június 1-én 9^h – 18^h között**
Ha az idő megengedi kint az udvaron a Szülői Érdekképviselőti tagok bevonásával különböző élményforrásokat biztosítunk a gyerekeknek (tűzoltóautó, ugráló vár, horgászat, arcfestés, lufi hajtogatás stb.).

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: 2023. június 1.

Július - Augusztus

- Nyári zárás alatti karbantartási-felújítási munkák kivitelezéséhez szükséges ügyelet biztosítása
- A bölcsőde nyitása előtt az intézményi nagytakarítás tervezése, szervezése
- Augusztus második felében családi délután, a bölcsődéből óvodába távozó gyermekek búcsúuzsonnájának szervezése.
- Az újonnan érkező gyermekek szülei részére első szülői értekezlet szervezése, tájékoztatás a csoportbeosztásokról
- Bölcsőde „kóstolgtató” az újonnan érkező gyermekek és szülei részére, ahol játékidőben ismerkedhetnek a bölcsődei élettel, információt szerezhetnek a szakmai alapelvekről, kérdéseket tehetnek fel a kisgyermeknevelőknek, bölcsődevezetőnek
- Az újonnan elsőként érkező gyermekek fogadása, beszoktatás megkezdése.
Családlátogatás szervezése, megbeszélése

Felelős: bölcsődevezető, kisgyermeknevelők

Határidő: folyamatos

Ellenőrzési ütemterv

Szeptember

- Újonnan érkezett gyermekek felvétele, dokumentálása a felvételi könyvbe, igénybevevői nyilvántartásba, Menza pure számlázó programba.

Október

- Nyuszi- Süni csoport: önállósági törekvések támogatásának célzott megfigyelése (játék, öltözködés, fürdőszoba használat)
A megfigyelés után a látottak megbeszélése, feljegyzés készítése
- Élelmezésvezető munkájának megfigyelése, végigkísérése. A raktárkészlet havonkénti ellenőrzése szűrőpróba szerűen. Feljegyzés készítése.

November

- A gazdálkodás ellenőrzése a mosókonyha és a főzőkonyha területén
Mosókonyhában a tisztító és mosószeres felhasználása
Főzőkonyhában a tisztítószeres felhasználása
A tapasztalatok megbeszélése, feljegyzés készítése

December

- A folyamatos napirend kialakításának ellenőrzése a csoportokban
Saját kisgyermeknevelő rendszer érvényesülésének megfigyelése
A látottak megbeszélése, esetleges újragondolása
- Megfigyelést végzek a Cica- Pillangó csoportban.
Téma: Az udvarra menetel folyamatosságát, gördülékenységét szeretném megfigyelni a várakozási idő (ha van) tükrében. A gyermekek önállósodására elegendő idő biztosítása, ösztönzés pl.: dicséret, segítőkész bánásmód. A gyermek kompetenciájának figyelembe vétele, kivárás, együttműködés.
A megfigyelés után megbeszélés

2023. Január

- Cica-Pillangó csoportban az udvarra való kimenetel és bejövétel megfigyelése, a folyamatosság, a gyermekek önállósági törekvéseinek a gyermeki kompetencia érvényesülésének megvalósulása. Elismerés, dicséret alkalmazása, motiváció kialakítása, segítőkész bánásmód alkalmazása.
A tapasztaltak átbeszélése, szakmai megbeszélés feljegyzése.

Február

- Csiga csoportban az étkeztetés megfigyelése.
A saját kisgyermeknevelő rendszer érvényesülése, önállóság elősegítése, egyéni igények kielégítése, étkeztetés folyamata.
Megfigyelés kiértékelése.

Március

- A technikai dolgozók munkavégzésének ellenőrzése a munkaköri leírások betartása szerint. (Személy higiénia, munkaidő betartásának ellenőrzése stb.)
A megfigyelés után megbeszélés, feljegyzés készítése

Április

- Kisgyermeknevelők dokumentációjának, tevékenység tervezet megvalósulásának áttekintése

Május- Június

- A bölcsődei működés, szakmai elégedettség mérése (monitoring) az igénybevevői oldalról, kiértékelés, esetleges javaslatok átgondolása, szülők felé való tájékoztatás.

Július - Augusztus

- A nyári bölcsődei élet, játéklehetőségek szervezésének ellenőrzése
- A nevelési év kiértékelése a bölcsőde kollektívájával. Vélemények, javaslatok, ötletek, hagyományok átgondolása, új lehetőségek bevezetésének szervezési kérdéseiről való eszmecsere.

Készítette: Tóth Lajos Tamásné
bölcsődevezető